

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Лагунова
Зам. директора по УВР
27.06.2018 /Лагунова А.В./

«Рассмотрено»

Протокол педсовета
№ 7 от 27.06.2018



Календарно-тематическое планирование
ПО ПРЕДМЕТУ
Обществознание
НА 2018-2019 УЧ. ГОД

Класс 9
Учитель Лагунова Анна Васильевна

Тематическое планирование по обществознанию 9 класс

Пояснительная записка

Тематическое планирование по предмету обществознание, 9 класс, составлено в объеме 1 часа изучения в неделю, 34 часа в год в соответствии с учебным планом школы и учебной программой по предмету.

Программа: Обществознание. Программа курса. 8-9, 9-11 классы. А.И. Кравченко. М.: «Русское слово», 2012.

Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. «Обществознание», 9 класс, М.: «Русское слово», 2008, 2009.

Методическая литература и электронные средства обучения:

1. Обществознание. 9-й класс. Подготовка к ГИА – 2011: учебно-методическое пособие/ О.А.Чернышева. – Ростов н/Д: Легион, 2010.
2. Обществознание, 9 класс. Поурочные планы по учебнику Л. Н. Боголюбова. 2006.
3. Путь подростка в правовом лабиринте. Сост. Е.Н. Сорокина, Волгоград, Экстремум, 2007
4. Внеклассные мероприятия по обществознанию. 8-11 классы. М.: Глобус, 2008
5. Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам по праву. Н. А. Григорьева.- Волгоград, «Панорама», 2006
6. Права человека: книга для чтения. 9-11 классы. Изд-во «Пушка», 2005
7. Учебно-методический комплект «Парламентский урок – 2008, 2009, 2010, 2011», Пермь, изд-во «Пушка».
8. Комплект таблиц «Государственные символы РФ», 2012
9. Комплект таблиц. Обществознание. Экономика, 2012
10. Комплект таблиц. Обществознание. 2012

По программе предлагается отвести 5 часов на повторение, что не совсем целесообразно в таком объеме. В тоже время, на сложные по содержанию и усвоению учащимися часы темы «Политическая сфера общества» отведено недостаточное количество часов. Поэтому 3 часа повторения спланированы на более глубокое и детальное изучение темы «Политическая сфера общества», в частности на уроки по политическим партиям и их роли в обществе, и формам участия граждан в политической жизни страны – в связи с актуализацией темы – выборами в Государственную думу и выборами президента РФ в текущем году. Материал за курс 8 класса, рекомендуемый к повторению, будет обобщен на оставшихся уроках повторения и обобщения.

Изучение обществознания в 8-9 классах сопровождает процесс социализации школьников, способствует предпрофильной подготовке учащихся. Реализуются межпредметные связи с курсами истории, ОБЖ, биологии и др.

Цели изучения обществознания в 9 классе

(включая экономику и право)

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подросткового возраста социальных ролях;

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и общественно-гражданской деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В ходе изучения обществознания предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах являются:

1. Сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
3. Выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности, и на уроках, и в доступной социальной практике;
4. На использование элементов причинно-следственного анализа;
5. На исследование несложных реальных связей и зависимостей;
6. На определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
7. На поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
8. На перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
9. На объяснение изученных положений на конкретных примерах;
10. На оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
11. На определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

№ урока	Название урока	Примерные сроки прохождения
Политическая сфера 14 час.		
1.	Власть.	Сила, власть, разделение властей, авторитет, иерархия власти
2.	Государство – элемент политической системы общества. Признаки государства.	Государство, суверенитет
3.	Теория возникновения государства. Функции государства.	Функции государства
4.	Национально-государственное устройство.	Унитарное государство, федеративное государство, конфедерация
5.	Формы правления.	Формы правления
6.	Монархия и республика.	Монархия, республика
7.	Демократические политические режимы.	Демократия
8.	Недемократические политические режимы.	Авторитаризм, тоталитаризм,
9.	Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество, правовое государство
10.	Основные формы участия граждан в политической жизни страны.	Избирательное право, электорат, политическая партия, политическая программа, голосование, выборы, референдум
11.	Голосование, выборы, референдум.	
12.	Политические партии в истории России.	Эсеры, кадеты, РСДРП(б), меньшевики, монархисты, КПСС, ЛДПР, КПрФ, Единая Россия.
13.	Роль политических партий в обществе.	Борьба за власть
14.	Повторение. Интеллектуальная игра «Политическая сфера»	
Человек и его права 9 час.		
15.	Право.	Право, обязанность, норма права, правовая культура личности, отрасли права
16.	Закон и власть.	Федеральное Собрание, правительство, Президент РФ, суд, прокуратура, адвокатура, полиция, гражданин, гражданство, гражданские права и обязанности.
17.	Конституция.	

18.	Право и имущественные отношения.	Имущественные отношения, право собственности, договор, сделка, иск, потребитель, изготовитель, исполнитель
19.	Потребитель и его права.	
20.	Труд и право.	Трудовое право, трудовые правоотношения
21.	Право, семья, ребенок.	Правоспособность, дееспособность
22.	Преступление.	Правонарушение, административный проступок, уголовное наказание, уголовное преступление
23.	Повторение. Интеллектуальная игра «Мои права»	
Духовная сфера 8 час.		
24.	Что такое культура	Культура, культурный комплекс, культурное наследство, культурные универсалии
25.	Культурные нормы.	Манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции, элитарная культура, народная культура, массовая культура
26.	Формы культуры.	
27.	Религия.	Религия, архаичные религии, мировые религии
28.	Искусство.	Искусство, художественная культура
29.	Образование.	Образование, учение
30.	Наука.	Наука, ученый
31.	Повторение. Интеллектуальная игра «Духовная сфера общества».	«Духовная сфера общества».
32.	Итоговое обобщение «Четыре сферы общества».	
33-34	Резерв.	
ИТОГО	34	