


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Лагунова А.В./

27.06.2018 г (дата)

«Рассмотрено»

Протокол педсовета

№ 7 от 27.06. 2018 г

«Утверждаю»

Директор школы

 /И.И. Старикова/

02.07.2018 г (дата)

Приказ № 125



Тематическое планирование
по предмету «География» для 9 класса
учитель С. А. Яскина

учебный год

2018 – 2019

Пояснительная записка

Тематическое планирование по предмету география, 9 класс, составлено в объеме 2 часов в неделю, 68 часов в год в соответствии с учебным планом школы и учебной программой по предмету.

Программы:

Учебник:

1. Дронов В. П., Ром В. Я. География России. Население и хозяйство. Издательский дом «Дрофа» 2010 г.

Методическое обеспечение:

1. Атлас. География России. Природа. 9 класс. Издательский дом «Дрофа» 2010 г.
2. Контурные карты по географии. 9 класс. Издательский дом «Дрофа» 2010 г.
3. Перлов Л. Е. География. 9 класс. Готовимся к экзаменам. ГИА. – Москва: Дрофа, 2011

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

по «Географии России» (Хозяйство.Географические районы) в 9 классе

№ урока	Тема урока	Практическая работа	Дата	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровнюподготовки обучающихся	Д/З §
Раздел 5. Хозяйство России (продолжение) – 20 уроков						
1. (1)	Введение.			Вторичный сектор экономики	Знать состав вторичного сектора экономики	1
2. (2)	Топливо-энергетический комплекс: роль, значение, проблемы.			Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	Знать состав и специфику ТЭК. Называть основные проблемы и перспективы его развития. Уметь анализировать экономические карты и статистические данные.	1
3. (3)	Топливная промышленность.	№1: Характеристика одного из р-нов добычи угля с использованием карт атласа.учебника, статистич. материалов.		Роль нефти, газа и угля в современном хозяйстве. Место РФ в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений. Топливная промышленность и окружающая среда.	Знать и показывать на карте крупные месторождения нефти, газа, угля. Важнейшие газо- и нефтепроводы. Использовать различные источники географической информации для составления характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов.	2 к/к
4. (4)	Электроэнергетика.			Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Единая энергосистема страны.	Приводить примеры и показывать на карте электростанции различных типов (ГЭС, ТЭЦ, АЭС, ПЭС)	3, к/к
5. (5)	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.			Состав, значение, связь с другими комплексами. Классификация конструкционных материалов.	Приводить примеры конструкционных материалов.	4
6. (6)	Металлургический комплекс. Факторы размещения металлургии.	№2: Изучение факторов, влияющих на размещение ЧМ и ЦМ		Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий черной металлургии. Металлургические базы.	Показывать на карте металлургические базы и их крупнейшие центры. Использовать различные источники географической информации для составления характеристики баз.	5
7. (7)	Черная металлургия.					5, к/к
8. (8)	Цветная металлургия.	№3: Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по произ-		География легких и тяжелых металлов. Факторы размещения предприятий. Металлургия и охрана природы.	Показывать на карте центры по выплавке цветных металлов и объяснять факторы их размещения. Определять меры по сохранению природы.	6, к/к

		водству меди и алюминия.					
9. (9)	Химическая промышленность, ее состав и отличительные особенности.	№4: Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых связей ХП (ЛОС)			Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность ХП. Значение химизации.	Знать специфику ХП, важнейшие центры. Приводить примеры по сохранению природы.	7 к/к
10. (10)	География химической промышленности.				Группировка отраслей ХП, особенности их размещения. Химические базы. ХП и экологические проблемы.	Анализировать экономическую карту, показывать основные химические базы и главные центры. Составлять характеристику баз, используя различные источники географической информации.	8
11. (11)	Лесная промышленность.				Состав, место и значение ЛП в хозяйстве страны. Основные производства и факторы их размещения. Лесопромышленные комплексы и охрана природы.	Объяснять факторы размещения основных производств, показывать на карте главные центры и лесопромышленные комплексы.	9, к/к
12. (12)	Машиностроение. Его роль, значение и проблемы развития.				Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями.	Объяснять роль МШ в современной экономике страны.	10
13. (13)	География машиностроения.	№5: Определение по картам закономерностей в размещении отраслей трудоемкого и металлоемкого МШ.			Факторы размещения МШ предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК и его конверсии.	Показывать главные районы и центры наукоемкого, трудоемкого, металлоемкого МШ и объяснять факторы их размещения.	11 к/к
14. (14)	Пищевая промышленность.				Состав, место и значение в хозяйстве страны. Группировка отраслей по характеру использования сырья, география важнейших отраслей. Проблемы ЛГП и ПП в России.	Знать специфику отраслей ЛГП и ПП, географию размещения основных отраслей и центров.	12
15. (15)	Легкая промышленность.						12
16. (16)	Состав и значение третичного сектора экономики				Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике РФ и проблемы его развития.	Приводить примеры отраслей третичного сектора и называть проблемы его развития.	13
17. (17)	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт.				Роль транспорта в размещении населения и хозяйства. Преимущества и недостатки. Важнейшие транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда. Перспективы развития.	Знать различные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Показывать важнейшие Ж/Д магистрали и узлы.	14, к/к
18. (18)	Другие виды	№6: Характеристика			Особенности водного транспорта и	Знать и показывать на карте	15

	транспорта. Связь.	одной из транспортных магистралей по типовому плану			его значение в экономике стр.. Проблемы морского транспорта РФ. Крупнейшие порты. Преимущества и недостатки других видов транспорта. Связь и ее роль в период развития НТР.	океанические бассейны, крупные порты, Северный морской путь, основные судоходные речные пути, транспортные пути.	
19. (19)	Сфера обслуживания. Наука.				Сфера обслуживания как одна из отраслей, определяющих качество жизни населения. География жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в РФ.	Объяснять значение отраслей сферы обслуживания в повышении качества жизни населения, географические различия обеспечения россиян жильем, значение для экономики РФ развития рекреационного хоз-ва.	16
20. (20)	Жилищное и рекреационное хозяйство.						17
Раздел 6. География крупных регионов России - 47 уроков							
21. (1)	Экономическое районирование России.	№7: Моделирование вариантов нового районирования РФ (к/к – федеральные округа)			Районирование РФ, основные задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона севера; их особенности и проблемы.	Объяснять значение районирования и зонирования России. Приводить примеры экономических районов, федеральных округов.	18
22. (2)	Общая характеристика Европейской России.				Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий и ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	Давать оценку географическому положению региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения.	19
23. (3)	Общая характеристика Европейской России.						19
24. (4)	Европейский Север. Факторы формирования района.				Состав района. Специфика геополитического, эколого-географического положения и его влияние на формирование района.	Давать оценку влияния географического положения района на природу, заселение и развитие хозяйства.	20, к/к
25. (5)	Природа Европейского Севера.				Внутренние различия природы района: Кольско-Карельская и Двино-Печорская части, формирование их природы. Природные ресурсы и их использование. Европейский север – лесной край. Моря ЕС.	Сравнивать характеристики двух частей района. Анализировать физическую карту, показывать главные объекты.	21, к/к
26. (6)	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.	№8: Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера. к/к 9 с. 57			Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы	Приводить примеры адаптации населения к суровым условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, их хозяйственную деятельность.	22, к/к

27. (7)	Хозяйство Европейского Севера.	№9: Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района.			Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы.		23
28. (8)	Северо-Западный район. Факторы формирования района.				Состав района. Особенности географического, экономико-географического, геополитического положения и их влияние на формирование района на разных этапах развития.	Давать оценку географического положения района для формирования и развития.	24, к/к
29. (9)	Природа Северо-Запада.				Специфика природы района. Действие оледенения. Природные ресурсы, их размещение и использование.	Объяснять специфику природы района.	25, к/к
30. (10)	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.				Северо-Запад – район древнего заселения. Качество жизни населения.	Роль городов в размещении населения и формирования культуры.	26, к/к
31. (11)	Хозяйство Северо-Запада.				Историко-географические этапы в развитии хозяйства района. Современная специализация, ведущие отрасли хозяйства и их главные центры. Место и роль района в хозяйстве страны. Экономические, социальные и экологические проблемы. СЭЗ «Янтарь».	Приводить примеры центров производства важнейших видов продукции, показывать их на экономической карте.	27
32. (12)	Географические особенности С.-Петербурга и других городов Северо-Запада.	№10: Сравнение ГП и планировки двух столиц.			Санкт-Петербург – северная столица РФ: история создания, радиально-дуговая структура города, функциональные зоны. С.-Петербургская агломерация. Калининградская обл., г. Калининград.	Составлять характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.	28
33. (13)	Центральная Россия. Факторы формирования района.				Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение. Изменение геополитического положения р-на после распада СССР.	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района.	29, к/к
34. (14)	Природа Центральной России.				Особенности природы и природные ресурсы ЦР, их влияние на заселение и хозяйственное освоение	Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Называть и	30, к/к
35. (15)	Население и						31,

	хозяйственное освоение Центральной России.				территории, рост городов. ЦР – ядро формирования русского народа. Качество жизни насел., демографические проблемы.	показывать главные объекты, причины роста городов, демографические проблемы.	к/к
36. (16)	Московская столичная агломерация.				Москва – столица Российской Федерации, представитель России на мировой арене. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва – крупнейший транспортный узел РФ.	Сравнивать планировки Москвы и Санкт-Петербурга.	32
37. (17)	ЭГХ Московского столичного региона.	№11: Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.			Определение географического положения региона, основных этапов освоения его территории. Оценка природных ресурсов и их использование. Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства.	Знать: особенности ГП региона, основные этапы освоения. Уметь: по картам оценивать природные ресурсы. Знать: основные этапы заселения региона. Уметь: характеризовать современное хозяйство.	конс пект
38. (18)	Хозяйство Центральной России.	№12: Изучение внешних территориально-произв. связей Центральной России)			Наукоемкая специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве. Проблемы и перспективы развития хозяйства.	Составлять характеристику территории, используя различные источники информации и формы ее представления.	33
39. (19)	Европейский Юг. Факторы формирования района.				Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района. Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	Объяснять уникальность района, достоинства и сложность географического положения района, роль ЕЮ в геополитических интересах России. Устанавливать связи между отдельными компонентами природы. Выявлять условия для рекреационного хозяйства на СК, пользоваться различными источниками информации.	34, к/к
40. (20)	Природа Европейского Юга.						35, к/к
41. (21)	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.				Численность населения. Основные проблемы естественного прироста. Самый многонациональный район. Структура населения, традиции, культура, промыслы коренных народов. Казачество. Проблемы, связанные с национальным государственным устройством, межнациональные проблемы. Качество жизни населения.	Объяснять причины многочисленности и многонациональности населения района. Приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды и ее влияние на формирование культуры народов.	36, к/к
42. (22)	Хозяйство Европейского Юга.	№13: Выявление и анализ условий для развития			Европейский Юг – здравница и житница страны. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные	Объяснять специализацию района, географию важнейших отраслей и место района в географическом	37, к/к

		рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.			центры. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Экологические проблемы	разделении труда. Приводить примеры основных экономических, экологических и социальных проблем района, объяснять их причины.	
43. (23)	Поволжье. Факторы формирования района.				Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны.	Знать: состав района, этапы и факторы формирования района. Уметь: составлять сравнительную характеристику природы частей Поволжья, определять по картам природные ресурсы района.	38, к/к
44. (24)	Природа Поволжья.						39, к/к
45. (25)	Население и хозяйственное освоение Поволжья.	№14: Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения.			Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.	Знать: историю заселения района, особенности размещения населения. Уметь: показывать по карте крупные города.	40, к/к
46. (26)	Хозяйство Поволжья.	№15: Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения			География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно-хозяйственные различия.	Знать: географию важнейших отраслей хозяйства и их различие. Уметь: определять по картам основные с/х районы и сравнивать их.	41, к/к
47. (27)	Урал. Факторы формирования района.				Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района.	Знать: состав района, особенности географического положения, этапы формирования. Уметь: определять ГП района.	42, к/к
48. (28)	Природа Урала.				Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы.	Знать: специфику природы Урала. Уметь: называть и показывать формы рельефа, объяснять различия в природе Урала.	43, к/к
49. (29)	Население и хозяйственное освоение Урала.				Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.	Знать: территориальную структуру агломераций, особенности размещения. Уметь: объяснять этническую пестроту и проблемы населения.	44, к/к
50. (30)	Хозяйство Урала.	№16: Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.			География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы района.	Знать: географию важнейших отраслей хозяйства. Уметь: объяснять проблемы развития хозяйства региона.	45, к/к
51. (31)	Азиатская Россия. Общая характеристика.				Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения.	Знать: особенности ГП Азиатской России. Уметь: показывать по карте районы Азиатской России.	46, к/к
52. (32)	Западная Сибирь. Факторы формирования				Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района.	Знать: состав района, факторы формирования района.	47, к/к

	района.					Уметь: определять по картам ЭГП Западной Сибири.	
53. (33)	Природа Западной Сибири.				Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные ресурсы.	Знать: своеобразие природы западной Сибири. Уметь: показывать и отличать на картах природные ресурсы Западной Сибири.	48, к/к
54. (34)	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.				Системность, естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура.	Знать: особенности размещения населения. Уметь: показывать по карте крупные города.	49, к/к
55. (35)	Хозяйство Западной Сибири.				География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации	Знать: отрасли специализации района. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем	50, к/к
56. (36)	Север Восточной Сибири. Факторы формирования района.	№17: Характеристика условий З-С р-на для жизни и быта человека.			Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района.	Знать: состав района, особенности ЭГП. Уметь: оценивать особенности ГП района. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем.	51
57. (37)	Природа Севера Восточной Сибири.				Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат, природные зоны, природные ресурсы.	Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать обеспеченность природными ресурсами и работать с к/к.	52, к/к
58. (38)	Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири.	№18: Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.			Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.	Знать: влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Уметь: определять по картам особенности размещения населения.	53, к/к
59. (39)	Хозяйство Севера Восточной Сибири.	№19: Составление ЭГХ промышленного узла (г. Норильск)			География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем региона.	Знать: специфику размещения отраслей хозяйства района. Уметь: давать оценку природным ресурсам края.	54
60. (40)	Южная Сибирь. Факторы формирования района.				Состав района. Особенности ЭГП. Историко-географические этапы формирования района.	Знать: состав района и отличительные черты природы. Уметь: определять возможные пути решения экологических проблем.	55, к/к
61. (41)	Кузнецко-Алтайский подрайон.	№20: Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири.			Состав подрайона. Особенности развития хозяйства.	Знать: специфику ГП и отраслей специализации района, историю заселения районов.	56
62. (42)	Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны.				Состав подрайона. Особенности ЭГП. Население и развитие хозяйства.	Уметь давать сравнительную характеристику подрайонов. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем.	57

63. (43)	Дальний Восток. Факторы формирования района.				Состав района. Особенности ЭГП и геополитического положения района. Основные факторы формирования района	Знать: состав района и уникальность ЭГП. Уметь: прогнозировать развитие экономики района.	58, к/к
64. (44)	Природа Дальнего Востока.				Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, ПЗ и природные ресурсы.	Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать природные ресурсы и обозначать их на к/к.	59, к/к
65. (45)	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.	№21: Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.			Численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.	Знать: этапы заселения района, традиции и культуру народов. Уметь: объяснять неравномерное размещение населения.	60, к/к
66. (46)	Хозяйство Дальнего Востока.	№22: Учебная дискуссия: СЭЗ ДВ – проблемы и перспективы развития;			Роль района в социально- экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства.	Знать: отраслевой состав района и ведущие отрасли хозяйства. Уметь: объяснять основные проблемы района и пути их решения.	61, к/к
67. (47)	Россия в мировой экономике. Россия и Ближнее зарубежье.	анализ диаграмм			Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России.	Знать: место РФ в мире по уровню экономического развития, главных внешнеэкономических партнеров страны. Уметь: приводить примеры сотрудничества России со странами СНГ, называть и показывать страны СНГ.	консп ект
68.	Резерв						

