

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
18 апреля 2018 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ФООШ
 И. Г. Старкова
18 апреля 2018 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Фроловская основная общеобразовательная школа»
617226, Пермский край, Карагайский р-н, д. Фролово, ул. Центральная, 3
за 2017 год

**Аналитическая справка о результатах самообследования деятельности
МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа»
за 2017 год**

I. Аналитическая часть.

В МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» в целях самообследования проведен анализ деятельности за 2017 год на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказов Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 17.12.2017 г. № 1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 08.11.2011 г. № СЭД-54-04-03-85 «Об утверждении требований к общеобразовательным учреждениям»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа директора МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» от 06.02.2018г. № 30 «О проведении самообследования».

Общая характеристика образовательной организации

Полное название:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фроловская основная общеобразовательная школа»

Сокращенное название:

МБОУ ФООШ

Адрес:

617226, Пермский край, Карагайский район, д. Фролово, ул. Центральная, д. 3

Реквизиты школы:

ИНН 5937003507

КПП 593301001

ОГРН 1025902155223

р/с 40701810600001000143 в Отделение Пермь г. ПЕРМЬ

л/с 202310008 в УФК по Пермскому краю (ОК27; УФ и НП Карагайского муниципального района Пермского края)

БИК 045773001

Тел/факс 8 (34297) 3-54-18/3-54-23

e-mail: frowo_shkola@mail.ru

Школьный сайт: sch-frolovskoe.karagai-edu.ru

Директор школы – Старкова Ирина Геннадьевна

Сведения о видах экономической деятельности:

85.13. Образование основное общее;

дополнительные виды деятельности:

85.11. Образование дошкольное;

85.12. Образование начальное общее.

Организация действует на основании Устава, (Устав утвержден 03.12.2015г. Постановлением администрации Карагайского муниципального района Пермского края № 481; изменения в Устав от 21 апреля 2017г., утверждены Постановлением администрации Карагайского

муниципального района № 139-297-01-02) и имеет следующие правоустанавливающие документы:

- лицензию серии 59Л01 № 0002895 от 25 февраля 2016 года, выданную Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края;
- свидетельство о государственной аккредитации серии 59А01 № 0001066 от 25 февраля 2016 года, выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края;
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридического лица от 16 января 2012 года 59 № 004429947;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 18 октября 1995 года.

Структурное подразделение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, руководствуется нормативно-правовыми документами РФ, Пермского края, Карагайского муниципального района и Положением о структурном подразделении «Детский сад».

Выводы:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» соответствуют действующему законодательству.

Характеристика контингента обучающихся

В 2017 г. в МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» обучалось:

- 92 человек; из них - 30 воспитанников структурного подразделения «Детский сад» (среднегодовая численность).

Коллектив учащихся в течение года был стабилен.

На 01.01.2018г. в школе:

- 4 класса (2 класса-комплекта), в которых 23 ученика обучались по образовательным программам начального общего образования (по адаптированным программам, на индивидуальном обучении обучающихся нет).
- 5 классов, в которых 36 обучающихся по образовательным программам основного общего образования и 5 обучающихся по адаптированным программам 8 вида.

Всего в 2017-2018 учебном году 7 классов-комплектов.

В структурном подразделении «Детский сад» функционируют две разновозрастных группы средней численностью 30 человек:

от 1,5 года до 4 лет - одна группа,

от 4 лет до 7 лет - одна группа.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 4 детей

Дошкольный возраст- 26 детей.

Сведения о количестве классов-комплектов и числе обучающихся в них

Класс	Всего обучающихся	В том числе:				
		Общеобразовательная программа	8 вид	7 вид	Дети - инвалиды	Индивидуальное обучение
1	7	7	-	-	-	-
2	9	9	-	-	-	-
3	3	3	-	-	-	-

4	4	4	-	-	-	-
5	8	8	-	-	-	-
6	5	5		-	-	-
7	13	12	1	-	-	-
8	9	6	3	-	-	-
9	6	5	1	-	-	-
ВСЕГО	64	59	5	-	-	-

Аттестация обучающихся производится со 2-го класса по итогам учебных четвертей.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, письменная контрольная работа, письменные и устные экзамены, творческий проект, комплексная работа, проверка техники чтения, выставление годовых отметок.

Статистические данные	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Общее количество учащихся	59	64
Набор в 1 класс	9	7
Количество учащихся, обучающихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида	5	5
Количество учащихся, обучающихся на «5» в 1-4-х классах	1	0
Количество учащихся, обучающихся на «5» в 5-9-х классах	0	1
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 1-4-х классах	7	8
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 5-9-х классах	6	10
Количество учащихся, имеющих одну «3» в 1-4-х классах	2	3
Количество учащихся, имеющих одну «3» в 5-9-х классах	3	6
Количество учащихся, переведенных с академич. задолженностью	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0
Выпуск учащихся из 9 класса	5	планируется 6
в т. ч. по программе 8 вида	0	1

Выводы:

Стабильной остается численность обучающихся, в т. ч. и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Увеличилось число детей, обучающихся на «4» и «5».

Предоставляются всем обучающимся одинаковые стартовые возможности при дифференциации обучения, обеспечивается индивидуальный подход к детям с повышенной мотивацией и детям с трудностями в обучении

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» обеспечивается Основной образовательной программой начального и основного общего образования на основе ФГОС (изменения утверждены на педагогическом совете от 18 января 2017 года, протокол № 3, утверждена приказом № 10 от 18 января 2017 года), Основной образовательной программы основного общего образования на основе федерального компонента образовательного стандарта 2004 года в соответствии с

прописанными в них целями и задачами образования, содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

В Целевом разделе Основной образовательной программы содержится пояснительная записка, которая регламентирует целевые установки и планируемые результаты освоения основной образовательной программы, учебных программ.

В Содержательном разделе раскрываются особенности образовательной программы начальной и основной школы, прописаны программы отдельных учебных предметов, курсов, их содержание.

В Организационном разделе прописываются особенности образовательного процесса на всех уровнях обучения и системы дополнительного образования, учебного плана, системы условий реализации образовательной программы (кадровые, материально-технические, информационно-методические, финансовые).

Управление процессом реализации Образовательной программы построено на основе мониторинга образовательного процесса и осуществляется педагогическим советом школы. Информация о ходе реализации Программы предоставляется всем участникам образовательных отношений.

В соответствии с Основной образовательной программой в МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» реализуются основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса, является учебный план. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отведена на увеличение часов для преподавания предметов «Физическая культура» в 5-7 классах и «Обществознание» в 5 классе, а также на ведение курса «Мой Пермский край. История в 5 классе, «Мой Пермский край. Природа» в 6 классе.

Часы вариативной части учебного плана 7-9 кл. направлены на реализацию регионального и школьного компонента, также на поддержку предметов инвариантной части учебного плана.

В целях предпрофильной подготовки, развития общекультурной, социальной компетентности в 9 классе 1 час отводится на поддержку предмета технология, в объеме 34 часа в год. Остальные часы вариативной части плана в 7-9 классах отведены на курсы по выбору и подготовку к сдаче ГИА.

Для изучения содержания образования краеведческой направленности введены «География Пермского края» в 7 классе в объеме 0,5 часа.

С целью развития коммуникативной компетентности, расширения умения работы с текстовыми источниками, развития способности анализа текста и формирования навыка смыслового чтения, достижения метапредметного результата, в 7-9 классах вводятся курсы «Смысловое чтение» в объеме по 0,5 часа в 7 и 9 классах, также «Технология публичного выступления» в 8 классе в объеме 1 час.

Для формирования опыта проектной и исследовательской деятельности введен курс «Я-исследователь» в 7-8 классах в объеме 0,5 часа.

Для развития логики, стратегического и комбинационного мышления в 7-8 классах введен курс «Шахматы».

С целью формирования правовой культуры личности, роста гражданского самосознания введен курс «Я выбираю» в 9 классе в объеме 0,25 часа.

Также часы вариативной части в 9 классе отведены на курсы подготовки к ГИА с целью качественной подготовки к сдаче ОГЭ и осуществления требований к организации предпрофильной подготовки. Часы отведены на психологический практикум с целью снятия психологической перегрузки учащихся 9 класса в период подготовки и сдачи ОГЭ в объеме 0,25 часа, также на курс по введению учащихся в процедуру ОГЭ «Я сдам ОГЭ» - 0,25 часа. На поддержку предметов, входящих в состав обязательных – русский язык и математика, а также на предметы по выбору учащихся – 3,75 часа. Для реализации учебного плана имеется необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план для учащихся с ОВЗ на основе 2 варианта (под ред. И.М. Бгажноковой) Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ МО РФ от 10.04. 2002 № 29/2065-п), для пятидневной недели в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных школах».

Федеральный компонент реализуется полностью и представлен 6-ю образовательными областями:

1. Образовательная область «Язык и речь» представлены предметами «Русский язык» и «Чтение». Содержание обучения русскому языку детей с нарушением интеллекта строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где простейшие орфографические правила обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности учащихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для учащихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить их к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

2. «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть учащихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, ИЗО и др.

3. «Обществознание» включает в себя «Историю Отечества», «Этику», «Географию».

- «История Отечества» преемственно продолжает «Мир истории», формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развёрнутых хронологических сведений. Поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями, историей эволюции России как государства, явлениями, обогащавшими науку, производство, культуру, общественный уклад жизни. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории регионов и города Москвы; формированию простейших обществоведческих

представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

- «География» - элементарный курс физической географии и порубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, о природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранительной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию.

- «Этика» - изучается с 7 класса. Его содержание продолжает формирование нравственного самосознания учащихся среднего и старшего подросткового возраста, развивает у них навыки социального поведения в ближайшем окружении: в семье, со сверстниками, со старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий (товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др.) их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др.

4. «Естествознание» представлено предметом «Человек». Раздел «Человек» позволяет не только изучить строение и функции органов человека, но и разобраться в вопросах профилактики различных социальных явлений, таких как: наркомания, алкоголизм, лечение ВИЧ-инфекций, венерических и других заболеваний, присутствующих в жизни современного общества. Знания о социальной сущности человека уточняют и дополняют представления учащихся о себе, как живом организме, помогают ориентироваться в сложных межполовых и межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни юношей и девушек после окончания школы.

5. Технология в части федерального компонента учебного плана включает «Домоводство». Предмет соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Содержание этого предмета позволяет поэтапно сформировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывать основы экономического хозяйствования в семье, а также овладеть комплексом прикладных умений (стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и многое другое).

Региональный компонент представлен образовательным компонентом «Профильный труд» с предметами:

- «Швейное дело», для девочек.
- «Столярное дело», для мальчиков

Также часы регионального компонента отведены на предметы:

- «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю.

Школьный компонент представлен коррекционными технологиями и факультативами:

- Психологический практикум, 1 час в неделю.
- Курс «Информатика», 1 час в неделю, для формирования элементарных умений и навыков в области информационных систем и связи, необходимых выпускникам для успешной жизни в современном обществе.
- Также 1 час школьного компонента отдан на поддержку предмета «Физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении и формирования здорового образа жизни.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Детский сад функционирует на первом этаже типового двухэтажного здания школы с 2002 года, является структурным подразделением МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа», работает по графику пятидневной рабочей недели с 8-00 часов до 18-00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детским сад» осуществляет директор образовательной организации. Воспитатели, специалисты выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, творческие группы, родительский комитет).

Комплектование групп в структурном подразделении «Детский сад» осуществляется ежегодно в августе-сентябре с учетом детей, посещающих детский сад и вновь прибывших.

Правила приема детей определяются образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным нормативным актом. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

При приеме ребенка заключается Договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. В структурное подразделение «Детский сад» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления, направления-путевки, и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

После выпуска дошкольников из детского сада все дети (за исключением переехавших с родителями в другой населенный пункт) поступают в 1 класс МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа».

Образовательная деятельность структурного подразделения, осуществляется в соответствии с реализацией Основной образовательной программы разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е. В. Соловьевой и ФГОС ДО и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы для детей ЗПР. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов структурного подразделения и родителей дошкольников.

Программы обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Использование игры как основы организации жизнедеятельности детского сообщества.

Ежегодно для детей создаются дополнительные условия для развития творческих способностей, познавательной активности, социально-коммуникативных навыков, укрепления общей физической подготовки, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки, реализуются проекты разной направленности.

Название кружка	Руководитель кружка
«Спортики»	воспитатель Уточкина Е.Л.
«Семейное чтение»	библиотекарь Постановова Л. М.
танцевальный	педагог Беклемышева С.М.
"Народные игры в семью"	муз. руководитель Меньшикова О.И.

Выводы:

МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Обучение ведется на русском языке. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели (1-8 классы) и шестидневной рабочей недели (9 класс). Учебный план в 2016-2017 году выполнен полностью. Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует СанПин 2.4.2.2821-10. Годовой календарный график на 2017-2018 учебный год равномерно распределяет периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана.

Расписание звонков соответствует СанПин 2.4.2.2821-10.

Учебный план МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» позволяет:

- обеспечить освоение обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов; программ начального общего, основного общего образования в соответствии с Образовательной программой школы;
- обеспечить преемственность ступеней образования и учебных предметов;
- удовлетворить потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах через распределение часов компонента, формируемого участниками образовательных отношений;
- предоставление возможности реализации индивидуальной образовательной траектории.

2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основная цель и задачи развития школы разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия, соуправления и самоуправления. Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. Функционируют высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус:

Педагогический совет, Общее собрание работников школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать Коллективный договор, обсуждать и принимать Правила внутреннего трудового распорядка, Устав школы для вынесения их на утверждение.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; педагогических работников по вопросам управления

школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создан Совет старшеклассников, классные родительские комитеты, общешкольный Совет родителей. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей), оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления школы контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации школы в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет старшеклассников планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, возросла активность участников РДШ.

Курирует работу Совета старшеклассников педагог-организатор. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом старшеклассников школы. Направляет работу детей классный руководитель. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, завхоз курируют определенные направления и выступают звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Учителя, классные руководители, специалисты выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, творческие группы учителей, родительский комитет). В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

Основная цель управленческой деятельности МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» - создание в школе комфортной образовательной среды, в которой каждый педагог и обучающийся, взяв на себя личную ответственность за результаты своего труда, в условиях доброжелательности и сотрудничества смогут максимально реализовать свой творческий потенциал.

В школе преобладает демократический стиль руководства. Школьное самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение всех обучающихся и их родителей (законных представителей) в управление школьными делами; создание работоспособных органов коллектива, наделенных правами и обязанностями; формирование у воспитанников отношений, построенных на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; приобщение ученического коллектива и каждого отдельного ученика к организации своей жизнедеятельности.

Перечень форм, обеспечивающих доступность и открытость школы:

- школьный сайт: sch-frolovskoe.karagai-edu.ru;
- школьные информационные стенды;
- ежегодные отчеты на общешкольных родительских собраниях;
- дни открытых дверей.

Выводы:

В структуре управления МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечивая демократизацию и оптимизацию управления, открытость образовательной

организации.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей в структурном подразделении «Детский сад» анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП воспитанников структурного подразделения «Детский сад» на конец 2017 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	4	15,4	20	77	2	7,6
Качество освоения образовательных областей	3	11,5	21	80,8	2	7,6

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов.

Результаты мониторинговых обследований (4 класс)

предмет	средний балл по краю	средний балл по району	средний балл по школе	Уровень учебных достижений (%)			
				высокий	средний	ниже среднего	низкий
2013-2014 учебный год							
русский язык	50	45,1	45,2	0	50	50	0
математика	49,9	46,6	42,7	0	50	33,3	16,7
2014-2015 учебный год							
русский язык	50	47,5	45,9	0	60	40	0
математика	49,8	46,4	47,6	0	70	30	0
метапредмет	50	47,4	51,7				

Итоги Всероссийских проверочных работ (4 класс)

предмет	количество учащихся	средний балл по школе	средняя оценка	максимальный балл	«5»	«4»	«3»	«2»
2015-2016 учебный год								

русский язык	5	26,2	3,6	33	0	3	2	0
математика	5	9,8	3,8	14	1	2	2	0
окружающий мир	5	15,4	3,4	22	0	2	3	0
2016-2017 учебный год								
русский язык	8	22,3	3,3	32	0	4	3	1
математика	8	10,9	3,9	15	3	2	2	1
окружающий мир	8	21,1	3,7	25	0	6	2	0

Максимальный балл:

- по русскому языку у Чудовой Зинаиды (32 баллов из 38),
- по математике у Быновой Дарьи, Сучкова Максима, Чудовой Зинаиды (15 баллов из 18),
- по окружающему миру у Деменевой Алины, Лагуновой Ангелины (25 баллов из 31).

Не справились с ВПР:

- по русскому языку Басхмджиева Анастасия (10 баллов из 38),
- по математике Басхмджиева Анастасия (4 балла из 18).

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме основного государственного позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

Информация об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования

№	показатели учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Количество обучающихся 9 класса на начало учебного года	6	100	5	100	5	100
2	Количество обучающихся 9 класса на конец учебного года	6	100	5	100	5	100
3	Из них допущено к государственной итоговой аттестации	6	100	5	100	5	100
4	Получили аттестат об основном общем образовании	6	100	5	100	5	100
5	Участвовали в ОГЭ:	6	100	5	100	5	100
6	- по русскому языку	6	100	5	100	5	100
	- по математике	6	100	5	100	5	100
	- по обществознанию			4	80	3	60
	- по биологии			5	100	5	100
	- по географии					1	20
	- по химии					1	20
	- по информатике и ИКТ			1	20		

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	средний тестовый балл		
							по краю	по району	по школе
2014-2015 учебный год									
Русский язык	6	0	4	2	0	3,7	56,4	53	53
Математика	6	0	4	2	0	3,7	50,3	45	54
2015-2016 учебный год									
Русский язык	5	0	3	2	0	3,6	51,3	49,7	44,6
Математика	5	0	3	2	0	3,6	50,2	47,3	45,8
Обществознание	4	0	2	2	0	3,5	50,5	50,6	53
Биология	5	0	1	4	0	3,2	50,2	51,1	51,8

Информатика	1	0							
2016-2017 учебный год									
Русский язык	5	4	1	0	0	4,8	54,3	60,1	69,4
Математика	5	0	3	2	0	3,6	50,2	48	44,6
Обществознание	3	1	2	0	0	4,3	52,7	55,2	58,3
Биология	5	0	2	3	0	3,4	50,7	54,3	51,8
Химия	1	0	0	1	0	3	53,3	48	38
География	1	0	1	0	0	4	51,3	50	47

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В текущем году была организована работа по вовлечению школьников 4-9 классов к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады: создано единое жюри, проведены школьные туры олимпиад по всем предметам. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 35 человек, 23% из них (8 чел) стали победителями и призерами. В 2017г. Михайловых Денис, Лапшин Федор приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЖ (учитель Уточкин В. А).

Во II муниципальном конкурсе детских проектов «Первые шаги» обучающиеся 4 кл награждены дипломом I степени, Учащиеся Исламов Александр (6 кл.), Паздников Сергей (3 кл.), Паздникова Анастасия (6 кл.), Черемных Валерия (7 кл.) успешно представили свой опыт исследовательских работ на конференциях районного и краевого уровней.

19 человек обучаются в краевой заочной школе на отделениях математики, географии, астрономии, экологов. Как и в предыдущие годы значительное число результативных участия наших школьников в спортивном направлении.

Выводы:

Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами различных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, предметных олимпиад, соревнований различных уровней. Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, а также внеклассная работа по предметам позволяют педагогам добиваться хороших результатов. 100 % обучающихся школы с 1 по 9 класс приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнований, 53 % стали победителями и призерами.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основе приказа директора школы от 01.09.2017 № 112 «Об утверждении режима работы школы на 2017-2018 учебный год» и годового календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, на основании Устава.

Режим работы - пятидневная учебная неделя в 1-8 классах, шестидневная – в 9 классе. Календарный учебный график составлен на 33 учебных недели в 1 классе, на 34 недели во 2-9-х классах. Средняя наполняемость классов соответствует нормам СанПиН. Обучение организовано в 1 смену. На начало учебного года все классы были укомплектованы в соответствии с нормативными документами.

Дневная учебная нагрузка обучающихся в каждом классе регламентирована расписанием уроков, составленным согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, и в соответствии с базисным учебным планом.

Продолжительность урока для 2-9 классов 45 минут. Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го , 2-го урока - по 10 минут;
- после 3 и 4-го урока – по 20 минут;
- после 5, 6-го урока - по 10 минут.

Расписание звонков на учебный год:

1 урок	9.00-9.45
2 урок	9.55-10.40
3 урок	10.50-11.35
4 урок	11.55-12.40
5 урок	13.00-13.45
6 урок	13.55- 14.40
7 урок	14.50-15.35

Классные руководители несут ответственность за состояние закрепленного кабинета. Каждый класс несет ответственность за сохранность закрепленного имущества и проведение косметического ремонта. Влажная уборка коридоров здания проводится 2 раза в день: во время 3 урока и после занятий, генеральная уборка - 1 раз в месяц в последнюю пятницу. Занятия спортивных секций, кружков, курсов по выбору проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы, внеклассные и иные мероприятия - согласно утвержденному годовому плану работы. Все замены уроков производятся по согласованию с администрацией школы.

Поездки, походы проводятся согласно приказа директора с проведением инструктажа, предоставления полного списка детей школы.

Организовано питание обучающихся 1-9-х классов в школьной столовой согласно утвержденного графика:

- 8.45 - завтрак (1-4 классы);
- 9.45 - завтрак (5-9 классы);
- 11.40 - обед (1-4 классы);
- 12.40 - обед (5-9 классы);
- 15-00 – полдник (ГПД).

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

В школе нет обучающихся, выбывших до достижения возраста 15 лет без получения обязательного образования.

Все обучающиеся школы (100%) в начале учебного года приступили к занятиям, в течение учебного года пропусков уроков без уважительной причины не допускалось. Контроль за посещаемостью школы ведется ежедневно классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по УВР. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с Уставом МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа», лицензией, свидетельством об аккредитации, другими локальными актами школы.

Режим пребывания детей в детском саду включает ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей,

социального заказа родителей (законных представителей), проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Режим деятельности детского сада является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В детском саду организовано 3-х разовое питание детей, удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

С мая 2013 года питание организовано согласно требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, где изменился ряд требований к приготовлению блюд. Используется принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. В течение дня блюда не повторяются, а соответствующий набор продуктов удельный вес и энергетическая ценность которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) постоянны. Для правильного подсчета белков, жиров и углеводов меню составляется по технологическим картам. Постоянно проводится С- витаминизация третьего блюда. Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии в составе трех человек. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

В образовательном процессе используются адекватные возрасту формы работы с детьми, основной из которых является игра. Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и учебным планом. Создаются условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции, оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. В группах детского сада имеется методическая и художественная литература, наглядно – демонстрационный материал, ЦОРы, учебные пособия для детей. Педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности и т.д. Обучение носит развивающий характер. Жизнь детей в детском саду наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью. Образовательный процесс построен по тематическим неделям: «Я и детский сад», «С чего начинается Родина», «Здоровье и спорт», «Профессии», «Краски Осени», «В мире искусства», «Человек и мир природы», «Земля наш общий дом», которых придерживаются педагоги и все специалисты. Ежегодно организуются конкурсы и выставки.

№ п/п	Конкурс	Количество участников
1	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	22
2	Конкурс чтецов «Футбол без границ»	14
3	Конкурс поделок и рисунков «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан»	8
4	Новогодний конкурс «Новогоднее настроение»	22
5	конкурс рисунков «Птицы под моим окном»	10
6	спортивный конкурс «Есть такая профессия родину защищать»	14

7	акция «Читаем вместе»	30
---	-----------------------	----

Воспитанники детского сада являются участниками мероприятий разного уровня:

Муниципальные конкурсы			
№ п/п	Конкурс	Количество участников	Результат
1	«Веселые старты»	6	Сертификаты
2	Демосфен-18	2	
3	ИКаРёнок	2	Сертификаты
4	«Вдохновение»	1	Сертификат
5	«Зарница»	4	Сертификат
6	«Птицы под моим окном»	4	
5	«Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан»	1	Сертификаты
6	«На лыжню всей семьей»	1	сертификат
7	«Ярмарка мастеров»	2	Сертификаты
Краевой конкурс			
1	«Каждый Робот имеет Шанс»	2	сертификаты
Всероссийский конкурс для детей			
1	«Круговорот знаний»	6	Дипломы
Международный олимпиада для детей			
1	«Тайны волшебного леса»	1	диплом

В течение учебного года реализуются мероприятия по профилактике правонарушений, профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Вопросы правового воспитания рассматривались на совещаниях при директоре, общих родительских собраниях.

Организованная предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-пространственной развивающей среды в детском саду имеется спортивный зал школы, функционирует медицинский блок, включающий кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Система помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Кроме этого дошкольники могут посещать библиотеку с читальным залом, логопедический кабинет, кабинет с интерактивной доской, медиапроектором, совершают поездки на школьном автобусе. В детском саду имеется ноутбук, подключенный к сети Интернет, магнитофон, музыкальный центр, телевизор. Использование оргтехники в образовательном процессе позволяет педагогам развивать познавательную и творческую активность детей. Педагоги создают условия для детей пополняя развивающую среду. Образовательная организация и педагоги и родители работают над укреплением материально-технической базы. Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, незначительно пополняется ассортимент методической литературы разнообразными дидактическими средствами, художественной литературой, помогающими решать задачи современных педагогических технологий.

Пришкольное пространство и пространство детского сада организуется для удовлетворения спортивных, игровых, образовательных, досуговых запросов детей дошкольного возраста.

Выводы:

Организация образовательного процесса соответствует нормам СанПиН, Федеральному Закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Востребованность выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Всего обучающихся	СПО	НПО	10 класс	Не продолжили образование
2014-2015	6	4	2	-	-
2015-2016	5	3	2	-	-
2016-2017	5	5	-	-	-

Выводы:

100% выпускников 9 класса продолжают обучение, большинство в системе СПО.

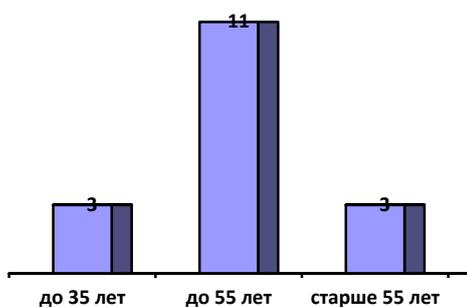
100% выпускников структурного подразделения «Детский сад» продолжают обучение в 1 классе Фроловской школы.

6. Кадровое обеспечение

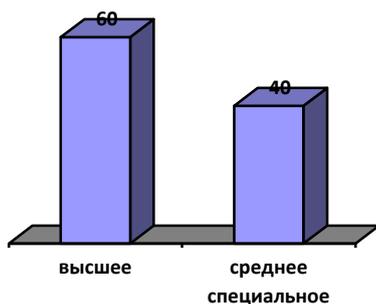
В школе работает 17 педагогов

Деятельность педагогов школы отмечена знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел., Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края - 3 чел., Благодарственным письмом Земского собрания, администрации Карагайского района, почетными грамотами Карагайского РУО.

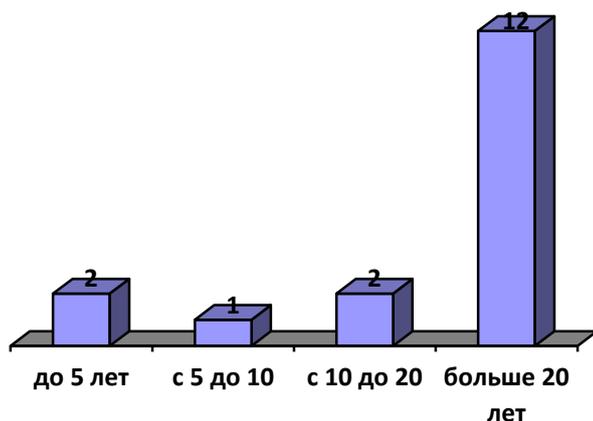
Распределение педагогических работников по возрасту



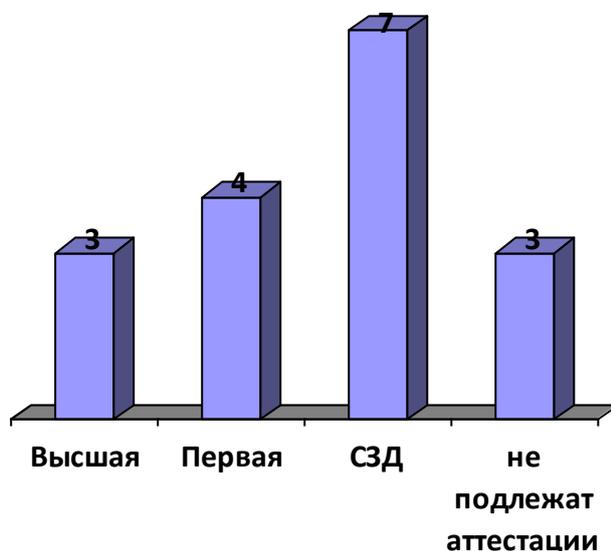
Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение педагогов по стажу работы



Квалификационные категории педагогов:



Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку. 100% педагогов имеют курсовую подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 2016-2017 учебном году присвоена высшая квалификационная категория Юрловой Нине Ивановне, учителю начальных классов, Исламовой Людмиле Викторовне, учителю-логопеду; первая квалификационная категория – Деменевой Татьяне Александровне, учителю математики, Исламовой Людмиле Викторовне, учителю начальных классов, Михайловых Ольге Сергеевне, педагогу-организатору.

Педагоги школы являются активными участниками краевой метапредметной олимпиады (Комакина С. А., Михайловых О. С.), Юрлова Н. И.), олимпиады «ПРОФИ-край» (Кайгородов А. И., Сюзева Т. Н., Лагунова А. В., Михайловых О. С., Комакина С. А., Деменова Т. А.), НПК и конкурсов различных уровней, например, выступление Юрловой Н. И.:

- Мастер-класс «Умение устанавливать причинно-следственные связи» в рамках муниципальной Августовской педагогической конференции «ФГОС: от теории к практике» Карагайского района;

- Выступление по теме «Дидактическая игра-лото «От земли до неба» на Краевой научно-практической конференции педагогов на базе МБОУ «Ильинская СОШ № 1»;
- Выступление по теме «Курс внеурочной деятельности «Интеллектуальные витаминки»» на Краевой научно-практической конференции педагогов на базе МБОУ «Ильинская СОШ № 1» и др.

Педагоги школы являются членами жюри муниципальных конкурсов, составителями заданий муниципальных туров олимпиад и конкурсов. 2 педагога (Лагунова Анна Васильевна, Уточкин Василий Александрович) на протяжении ряда лет руководят предметными районными методическими объединениями.

В течение 2015, 2016 гг. школа является победителем конкурса «Школа года». В 2017 году школа вошла в число 25 лучших школ края по образовательным результатам.

Структурное подразделение «Детский сад» также полностью укомплектовано педагогическими кадрами, сложился творческий компетентный педагогический коллектив.

Количественный и качественный состав педагогических работников в детском саду:

Год	Кол-во педагогов	Из них с высшим образованием	Из них со средним специальным образованием	Квалификационная категория			
				высшая	I	II	СЗД
2014-2015	5	1	4		3	2	
2015-2016	5	1	4		3		2
2016-2017	5	1	4	1	1		3
2017-2018	5	1	4	1	1		3

100% педагогов охвачено курсовой подготовкой (ФГОС ДО),

Педагоги постоянно совершенствуют свое мастерство, обобщая опыт своей деятельности на семинарах, методических объединениях, мастер-классах, олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности.

Выводы:

Коллектив школы стабилен. Кадровый потенциал высокий. Данные о педагогическом стаже демонстрируют преобладание учителей с большим опытом работы. 44 % педагогических работников - выпускники школы. В школе сложился благоприятный психологический климат, имеется практика морального стимулирования педагогических работников. На основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Педагогический коллектив добивается высокого уровня обучения обучающихся и личностных побед в различных конкурсах.

7. Учебно-методическое обеспечение

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы. Библиотека укомплектована на 100 % учебниками по всем предметам учебного плана. 27 экземпляров учебной и учебно-методической литературы приходится на одного обучающегося.

Обеспеченность художественной литературой в школе составляет 30 книг на одного обучающегося

За 2016-2017 учебный год поступило в фонд библиотеки 489 учебников.

Учебно-методическое обеспечение детского сада осуществляется за счет пособий, которые предусмотрены Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е. В. Соловьевой, научно-практическим журналом «Управление ДООУ», научно-методическим журналом «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», журналами для детей «Свирелька» и «Играю с мамой» и другой методической и художественной литературой, которая периодически пополняется и меняется в методическом кабинете и школьной библиотеке.

Выводы:

Школа обеспечена учебно-методической литературой, достаточной для осуществления качественного образовательного процесса. Имеются в достаточном количестве и учебно-методические цифровые ресурсы.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы находится на 2-ом этаже, оборудована стеллажами, книжными шкафами, столами для читателей. В библиотеке есть 1 компьютер с выходом в Интернет.

С главной задачей библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей - справляется.

Ежегодно библиотека работает по плану, утверждаемому директором школы.

Учитывая особенности развития учебной деятельности и программного развития школы, школьная библиотека выполняет следующие цели и задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. Общий фонд библиотеки – 3240 экземпляров (художественная литература – 1768, учебники – 1318).

Основные функции школьной библиотеки

Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Воспитательная способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.

Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Направления деятельности библиотеки

Работа с обучающимися:

- библиотечные часы;
- информационные обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;

- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Работа с библиотечным фондом

Индивидуальная работа

Работа с активом библиотеки

Работа с педагогическим коллективом

Профессиональное развитие

В школьной библиотеке регулярно организуются тематические книжные выставки.

Выводы:

Библиотека МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

9. Материально-техническая база

В МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» ведется систематическая работа по совершенствованию материально-технической базы, которая соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

Школа функционирует в двухэтажном здании, год постройки которого - 1981.

Общая площадь всех помещений - 1250 кв.м. Число учебных кабинетов - 10. Имеется мастерская технического труда на 6 мест в отдельном здании, кабинет домоводства. На первом этаже здания школы расположены медицинский блок (содержит кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор), кабинет логопеда.

Есть спортивный зал площадью 162 м², столовая (36 посадочных мест), библиотека. Спортивный зал оборудован отдельными раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми, что соответствует требованиям СанПиН. В школе функционирует филиал Карагайской ДЮСШ по легкой атлетике. Обучающиеся посещают как спортивные секции от ДЮСШ, так и школьные. В 2013 году создан школьный спортивный клуб.

Пришкольная территория состоит из стадиона, учебно-опытного участка, досуговых площадок для детей разного возраста.

Для подвоза обучающихся имеется школьный автобус ГАЗ 322121, 2016 г. выпуска, в котором 11 пассажирских мест.

Учебные кабинеты оснащены необходимой ростомерной мебелью, современной компьютерной техникой (имеются 24 ПК и ноутбука, 7 медиапроекторов, 2 интерактивных доски, 7 принтеров). Педагогам и обучающимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет. Школа имеет кабинет информатики с локальной сетью (7 компьютеров). В начальной школе есть документ-камера. Выполняются санитарно-гигиенические нормы к помещениям школы: соблюдается световой и воздушно-тепловой режимы, классные доски обеспечены дополнительным освещением, в классах подведена холодная и горячая вода, обеспечены условия безопасности.

Информация по приобретенному оборудованию за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование основных средств	Балансовая стоимость (руб)
1	ноутбук	23 860
2	принтер	7 310
3	велотренажер в стр.подр. «Детский сад»	4 900
4	мини-роботы «Пчелки»	38 291
5	велосипеды для дошкольников (5 шт.)	16 680
6	пылесос	5 540
7	несгораемый сейф	8 300
8	программное обеспечение «Физика», «Русский язык»	12 000
9	ламинатор	2 990

10	облучатель	2 110
11	фотоаппарат	12 357
12	видеокамеры	21 590
13	спортивное оборудование (30 мячей)	10 148
14	учебники (489 шт)	118 959
15	2 утюга	4 060
16	автобус ГАЗ 322121	1 165 000

ИТОГО 1 454 095 (Один миллион четыреста пятьдесят четыре тысячи девяносто пять рублей)

Выводы:

Анализ данных показывает совершенствование материально-технической базы школы. Для создания условий реализации ФГОС НОО и ООО во всех учебных кабинетах есть ПК или ноутбук, медиапроектор. Имеется 1 компьютерный класс, 2 интерактивных доски, документ-камера, цифровые лаборатории по физике, биологии.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования. Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников школы, МКУ «Управление образования администрации Карагайского муниципального района».

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и завуче, заседаниях школьных методических объединений. Большой сбор информации и ее обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы (соответствие учебных программ учебному плану школы; организация работы школьных методических объединений; организация и проведение аттестации учителей; курсовая подготовка педагогических работников);
- состояние работы по выполнению всеобуча, а именно: организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам;
- посещаемость обучающимися учебных предметов, курсов по выбору;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта (состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся);
- состояние внеурочной воспитательной работы (организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися; организация работы кружков и спортивных секций, досуговой деятельности обучающихся; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании);
- реализация профилактических программ;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- состояние школьной документации (соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, единого орфографического режима при заполнении классных журналов, курсов по выбору, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, ведение электронных журналов и дневников обучающихся).

Мониторинг воспитательного процесса в школе осуществляется путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио детей), через которые можно проследить степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между обучающимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие школы в мероприятиях разного уровня.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ

обучающихся МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа»
в творческих конкурсах, акциях, чемпионатах, фестивалях, выставках декоративно-прикладного творчества, интеллектуально-творческих играх, спортивных мероприятиях
за 2017 год

Название мероприятия	Результативность
Муниципальный уровень	
Научно-практическая конференция в Карагайском краеведческом музее «Традиционный костюм народов Прикамья»	Выступления и публикация в сборнике Лагунова Ангелина (5) Деменева Алина (5) Чудова Зинаида (5)

Первенство района по пожарно-прикладному спорту	1 командное место Садыков Тимофей (6) Хомяков Егор (7) Паздников Андрей (7) Лапшин Фёдор (7) Степин Дмитрий (8) Деменев Арсений (9) Мартюшев Роман (8) Михайловых Денис (9)
Интеллектуально-творческая игра «Диалог культур»	Командное участие: Чудова Зинаида (5) Лагунова Ангелина (5) Деменева Алина (5) Бынова Дарья (5) Сучков Максим (5) 1 место
Фестиваль-слет лидеров детских общественных объединений «Своими глазами»	Лапшина Светлана (6) Паздникова Анастасия (6) Михайловых Денис (9) участие
Фестиваль национального творчества «Мы вместе!»	Деменева Алина (4) Чудова Зинаида (4) Лагунова Ангелина (4) Бынова Дарья (4) Паздникова Анастасия (6) Лапшина Светлана (6) Вяткина Кристина (7) Черемных Валерия (7) сертификаты
Фестиваль-слет «На старт!»	Паздникова Анастасия (6) Лапшина Светлана (6) Черемных Валерия (7) Михайловых Денис (9) Деменев Арсений (9) сертификаты
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Паздникова Анастасия (6) Лапшина Светлана (6) Исламов Александр (6) Смирнова Мария (6) Черемных Валерия (7) Хомяков Егор (7) сертификаты
Конкурс художественного слова «Гражданское звучание - 2017»	Деменева Ирина (1) Чудова Зинаида (4) Деменева Алина (4) Хомяков Егор (7) Шалагина Кристина (8) Деменева Юлия (8) сертификаты

	Михайловых Денис (9) 1 место
Детский экологический форум «Зеленая планета – 2017»	Исламов Савелий (2) Деменева Алина (4) Паздников Иван (4) Паздникова Анастасия (6) Деменева Юлия (8) сертификаты
Акция «Покормите птиц», номинация «Гости под моим окном»	Деменева Алина (4) Лагунова Ангелина (4) Паздникова Анастасия (6) Деменева Юлия (8) сертификаты
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Букет талантов»	Вяткина Кристина (6) Жданова Екатерина (6) Деменева Юлия (8) сертификаты Шалагина Кристина (8) 2 место Дружкова Татьяна (8) 3 место
Слет лидеров детских общественных объединений «Шаг навстречу»	Лапшина Светлана (6) Паздникова Анастасия (6) Черемных Валерия (7) Деменев Арсений (9) Михайловых Денис (9) сертификаты
Интеллектуально-творческая игра «Птичий переполох»	Командное участие: Чудова Зинаида (4) Лагунова Ангелина (4) Деменева Алина (4) Бынова Дарья (4) Сучков Максим (4) 1 место
Очно-заочное обучение вожатых	Паздникова Анастасия (6) Лапшина Светлана (6) свидетельство
Слет – конкурс отрядов «Юных инспекторов движения»	Командное участие: Вяткина Кристина (7) Черемных Валерия (7) Хомяков Егор (7) Степин Дмитрий (8) 2 место
Конкурс творческих работ «С уважением к дороге»	Михалев Иван (1) 3 место + сертификат Деменева Ирина (1) сертификат Деменева Алина (4) сертификат Мартюшева Диана (5)

	сертификат Паздникова Анастасия (6) 1 место Черемных Валерия (7) сертификат
Конкурс детского художественного творчества «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан»	Постаногова Елизавета (д/с) Пишулева Алена (д/с) Шалагин Матвей (д/с) Паздников Сергей (3) Рулев Антон (3) Чебаков Виталий (6) Жданова Екатерина (6) Вяткина Кристина (7) сертификаты
Акция «Неделя без турникетов»	8-9 классы участие
Фотомарафон «Я в мире профессий Карагайского района»	Черемных Дарья (9) сертификат
Акция «Подарок ветерану»	1-9 классы участие
Спартакиада летних оздоровительных лагерей	Командное участие: Хомяков Егор (7) Якимов Илья (6) Реутов Илья (7) Лапшина Светлана (6) Паздникова Анастасия (6) Якимова Татьяна (5) 1 место
Фестиваль детского самодельного творчества «Пять звезд»	Лагунова Ангелина (4) Деменева Алина (4) Чудова Зинаида (4) Бынова Дарья (4) сертификаты
Фестиваль уличных и настольных игр «Игра – дело серьезное»	Командное участие: Лагунова Ангелина (4) Деменева Алина (4) Чудова Зинаида (4) Бынова Дарья (4) Басхмджиева Анастасия (4) Паздников Иван (4) 1 место Михайловых Вячеслав (4) Якимова Татьяна (5) Якимов Илья (6) Садыков Тимофей (6) Исламов Александр (6) 2 место Паздникова Анастасия (6) Лапшина Светлана (6)

	<p>Садыков Тимофей (6) Черемных Валерия (7) Лапшин Федор (7) Деменев Арсений (9) грамота за участие</p>
Турнир Карагайского района по спортивному лазертагу	<p>Командное участие: Паздникова Анастасия (6) Черемных Валерия (7) Хомяков Егор (7) Степин Дмитрий (8) Михайловых Денис (9) 2 место Смирнова Мария (6) Лапшина Светлана (6) Садыков Тимофей (6) Лапшин Федор (7) Мартюшев Роман (8) участие</p>
Соревнования по мини-лапте	<p>Возрастная группа (10-14 лет) – 1 место, 3 место Возрастная группа (15-17 лет) – 2 место</p>
Первенство района по ОФП лыжников-гонщиков	<p>Якимова Татьяна (5) - 2 место Михайловых Денис (9) - 2 место Участие: Михайловых Вячеслав (4) Якимов Илья (6) Лапшин Фёдор (7) Смирнова Мария (6) Паздникова Анастасия (6) Садыков Тимофей (6) Хомяков Артём (5) Хомяков Егор (7)</p>
Первенство района по кроссу	<p>1 командное место Якимова Татьяна (5) – 1 место Хомяков Егор (7) - 3 место Лапшин Фёдор (7) - 3 место Якимов Илья (6) Паздникова Софья (6) Смирнова Мария (6) Паздникова Анастасия (6) Лапшина Светлана (6) Садыков Тимофей (6) Хомяков Артём (5) Паздников Андрей (7)</p>
Первенство района по футболу среди юношей	<p>2 командное место Лапшин Фёдор (7) Деменев Арсений (9) Мартюшев Роман (8) Михайловых Денис (9)</p>

	<p>Степин Дмитрий (8) Якимов Илья (6) Хомяков Егор (7) Исламов Александр (6) Михайловых Вячеслав (4) Чебаков Виталий (6)</p>
Первенство района по футболу среди девушек	<p>3 командное место Якимова Татьяна (5) Симулик Ольга (9) Паздникова Анастасия (6) Лапшина Светлана (6) Черемных Дарья (9) Деменева Юлия (8) Шалагина Кристина (8) Смирнова Мария (6) Черемных Валерия (7) Вяткина Кристина (7)</p>
Муниципальный этап всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	<p>Лапшина Светлана (7) - 1 место Якимова Татьяна (6) - 2 место Смирнова Мария (7) – 3 место Хомяков Егор (8) – 1 место Садыков Тимофей (7) – 2 место Лапшин Фёдор (8) – 2 место Мартюшев Роман (9) - 3 место Участие: Хомяков Егор (6) Якимов Илья (7) Паздникова Анастасия (6) Симулик Антон (8)</p>
Первенство района по баскетболу среди юношей	<p>1 командное место Лапшин Фёдор (7) Деменев Арсений (9) Мартюшев Роман (8) Михайловых Денис (9) Степин Дмитрий (8) Якимов Илья (6) Хомяков Егор (7) Исламов Александр (6) Михайловых Вячеслав (4) Чебаков Виталий (6)</p>
Первенство района по баскетболу среди девушек	<p>2 командное место Якимова Татьяна (5) Симулик Ольга (9) Паздникова Анастасия (6) Лапшина Светлана (6) Черемных Дарья (9) Деменева Юлия (8) Шалагина Кристина (8) Смирнова Мария (6)</p>

	Черемных Валерия (7) Вяткина Кристина (7)
Первенство района по настольному теннису	2 командное место Лапшин Фёдор (7) Деменев Арсений (9) Якимова Татьяна (5)
Первенство района по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»	Участие: Михайловых Денис (9) Якимов Илья (6) Садыков Тимофей (6) Симулик Ольга (9) Вяткина Кристина (7) Якимова Татьяна (5)
Первенство района по лыжным гонкам на приз Винокурова	Участие: Якимова Татьяна (5) Смирнова Мария (6) Паздникова Анастасия (6) Садыков Тимофей (6) Хомяков Артём (5) Вяткина Кристина (7) Симулик Ольга (9) Якимов Илья (6) Исламов Александр (6) Хомяков Егор (7) Лапшин Фёдор (7) Михайловых Денис (9)
Первенство района по волейболу среди девушек	4 командное место Якимова Татьяна (5) Симулик Ольга (9) Паздникова Анастасия (6) Лапшина Светлана (6) Черемных Дарья (9) Деменева Юлия (8) Шалагина Кристина (8) Смирнова Мария (6) Черемных Валерия (7) Вяткина Кристина (7)
Первенство района по волейболу среди юношей	1 командное место Лапшин Фёдор (7) Деменев Арсений (9) Мартюшев Роман (8) Михайловых Денис (9) Степин Дмитрий (8) Якимов Илья (6) Хомяков Егор (7) Исламов Александр (6) Михайловых Вячеслав (4) Чебаков Виталий (6)
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню	1 командное место

Победы	Якимова Татьяна (5) Паздникова Анастасия (6) Лапшина Светлана (6) Черемных Дарья (9) Лапшин Фёдор (7) Михайловых Денис (9) Хомяков Егор (7) Деменев Арсений (9) Якимов Илья (6) Степин Дмитрий (8)
Первенство района по лёгкой атлетике	1 командное место Михайловых Денис (9) – 1 место Паздникова Анастасия (6) – 2 место Якимова Татьяна (5) – 3 место Вяткина Кристина (7) – 3 место Лапшин Фёдор (7) – 1 место Симулик Ольга (9) Черемных Дарья (9) Хомяков Егор (7) Паздников Андрей (7) Лапшина Светлана (6) Степин Дмитрий (8) Якимов Илья (6) Садыков Тимофей (6) Хомяков Артём (5) Смирнова Мария (6)
Первенство района по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»	1 командное место Деменева Алина (4) Бынова Дарья (4) Чудова Зинаида (4) Лагунова Ангелина (4) Михайловых Вячеслав (4) Паздников Иван (4) Толстиков Дмитрий (3) Рулёв Антон (3)
Краевой уровень	
Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	Деменева Алина (4) Михайловых Вячеслав, (4) Паздникова Анастасия (6) Черемных Валерия (7) Деменева Юлия (8) диплом участника
Акция «День Земли с РДШ»	5-9 классы благодарность школе
Интернет-конкурс «День Земли с РДШ»	Михайловых Денис (9) диплом победителя
Ярмарка профессиональных проб «Вкус карьеры»	8-9 классы грамота за участие
Виртуальный конкурс буктрейлеров «Книга на	Онянова Диана (5)

экрane»	1 место
Конкурс исследовательских работ «Мой Пермский край»	Исламов Александр (6) 1 место
Открытый краевой кросс «Кантри»	Участие: Якимов Илья (6) Садыков Тимофей (6) Хомяков Артём (5) Степин Дмитрий (8) Якимова Татьяна (5) Паздникова Софья (6) Смирнова Мария (6) Лапшин Фёдор (7) Михайловых Денис (9) Паздникова Анастасия (6) Михайловых Вячеслав (4)
Региональный этап всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Участие: Михайловых Денис (9) Лапшин Фёдор (7)
Зимнее первенство края по лёгкой атлетике	Участие: Михайловых Денис (9) Лапшин Фёдор (7)
Летнее первенство Пермского края по лёгкой атлетике	Участие: Лапшин Фёдор (7) Михайловых Денис (9)
Открытые соревнования «День бегуна»	Якимова Татьяна (5) – 1 место Якимов Илья (6) – 1 место Паздникова Анастасия (6) – 2 место Хомяков Артём (5) – 2 место Хомяков Егор (7) – 2 место Лапшин Фёдор (7) – 1 место Михайловых Вячеслав (4) - 2 место Участие: Садыков Тимофей (6) Паздникова Софья (6) Смирнова Мария (6) Лапшина Светлана (6) Паздников Андрей (7)
«Кубок мэра» города Перми	Участие: Якимова Татьяна (5) Якимов Илья (6) Паздникова Анастасия (6) Садыков Тимофей (6) Паздникова Софья (6) Смирнова Мария (6) Лапшина Светлана (6) Хомяков Егор (7) Паздников Андрей (7) Михайловых Денис (9)

Всероссийский уровень	
Акция «Сила РДШ»	1-9 классы участие
Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике "Кубок Зеленцовой"	Михайловых Вячеслав (4) Якимова Татьяна (5) Якимов Илья (6) Паздникова Анастасия (6) Садыков Тимофей (6) Смирнова Мария (6) Лапшина Светлана (6) Хомяков Егор (7) Лапшин Фёдор (7) Михайловых Денис (9) призер
Международный уровень	
Детский творческий фестиваль «Апельсин»	Мартюшева Диана (5) Онянова Диана (5) Черемных Полина (5) сертификаты

Диагностика и мониторинг здоровья

Школа имеет медицинский кабинет, планомерно и регулярно проходят медицинские осмотры узкими специалистами. Педагоги, работники столовой, детского сада, технический персонал проходят гигиеническое обучение. Флюорография подростков с 15 лет – 100%, учителей и работников школы – 100%. В течение года организована постоянная профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании, профилактика сердечнососудистых заболеваний, ВИЧ-инфекции. Мониторинг вредных привычек проводится 1 раз в квартал.

Медицинским работником школы ведется мониторинг здоровья обучающихся.

учебный год	Группы здоровья (чел/%)		
	основная	подготовительная	специальная
2015-2016	52/94,6	2/3,6	1/1,8
2016-2017	57/96,6	1/1,7	1/1,7
2017-2018	61/95,3	2/3,1	1/1,6

Данные по заболеваемости обучающихся

	2016 год	2017 год
Болезни глаза и его придаточного аппарата (H00-H59)	5	6
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99)	2	2
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)	2	2
Болезни органов дыхания (J00-J99)	1	1
Болезни нервной системы (G00-G99)	5	4
Болезни органов пищеварения (K00-K93)	4	4

Болезни системы кровообращения (I00-I99)	5	5
Болезни уха и сосцевидного отростка (H60-H95)	2	1
Болезни эндокринной системы (E00-E99)	2	3

По итогам медосмотров было выявлено, что наиболее распространенными заболеваниями среди обучающихся школы являются системы кровообращения, болезни глаз.

Анализ данных по заболеваемости обучающихся показывает отсутствие роста выявленных случаев заболевания детей, кроме болезней эндокринной системы. Наблюдается снижение уровня заболеваемости болезни костно-мышечной системы, болезни мочеполовой системы болезни нервной системы, болезни уха.

В течение 2017 учебного года было 47 случаев заболеваний ОРВИ, незначительно ниже уровня предыдущего года.

В целях отдыха и оздоровления детей в каникулярное время при школе организован лагерь с дневным пребыванием детей «ШИК».

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в детском саду ежегодно проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия. Для каждой возрастной группы разработан режим двигательной активности, система оздоровительных мероприятий с использованием фитонцидов (лук, чеснок), оксолиновой мази, С-витаминизации третьих блюд, отваров из трав, витаминного чая, дыхательной и оздоровительной гимнастик, УФО групповых помещений, закаливания, ежедневных прогулок.

Выводы:

Анализ работы за 2017 год показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

Директор школы  И. Г. Старкова



Показатели
деятельности структурного подразделения «Детский сад»
МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа»
2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 7,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/7,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/80 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 20 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 20 %

		%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/бчел овек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Сравнение показателей
деятельности структурного подразделения «Детский сад»
МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» 2016 и
2017гг., подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.
№ 1324)**

№ п/п	Показатели	Изменение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	-5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-5 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	-5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-5 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	+2 человека/ 7,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 80 %
1.8.1	Высшая	+1 человек/ 20 %
1.8.2	Первая	- 1 человек/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	+1 человек/ 20 %

Из представленной таблицы видно, что

- уменьшилось число воспитанников детского сада; при этом все дети закрепленной территории посещают детский сад, очередность отсутствует.
- в результате обследования на психолого-медико-педагогической комиссии у 2 –х детей появился статус «воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
- 1 педагогу в результате аттестации присвоена высшая квалификационная категория.
- 1 педагог по стажу «перешел» в разряд «старше 30 лет».
- остальные показатели остались стабильными.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа»
Карагайского муниципального района Пермского края
на 01.01.2018 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	64 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	18 человек/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	69,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	44,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	64 человека/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	34 человека/53%
1.19 .1	Регионального уровня	9 человек/15%
1.19 .2	Федерального уровня	1 человек/2%
1.19 .3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих	0 человек/0%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	19 человек/30%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человека/18%
1.29.2	Первая	4 человека/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	17 человек/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	64 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

**Сравнение показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	+5 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	+4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	+5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	+24,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-1,2
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	+2%
1.19.1	Регионального уровня	+6,5%
1.19.2	Федерального уровня	+2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	+11 человек/+16 %
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая	+2 человека/+12 %
1.29.2	Первая	-18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.2	Свыше 30 лет	-1 чел/-8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-1 чел/-8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	+2/12%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	+2 чел/+12%

Из таблицы видно, что наблюдается увеличение по следующим показателям:

- общая численность обучающихся;
 - численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования;
 - значительно средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку;
 - численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: Регионального, Федерального уровня;
 - Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся;
 - На 12% увеличился удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.
- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, а также по применению ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников;

По сравнению с прошлым учебным годом снизились такие показатели:

- число обучающихся на «4» и «5»;
- средний балл по государственной итоговой аттестации по математике;
- численность педагогов с первой категорией, частично за счет аттестации на высшую;
- число педагогов в возрасте от 55 лет и стажем свыше 30 лет.

Директор школы



И. Г. Старкова