

Утверждено
на заседании педагогического совета

Протокол № 1
31 августа 2017г.

Утверждаю

Директор МБОУ ФООШ

И.Г. Старкова

31 августа 2017г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Фроловская основная общеобразовательная школа»

Структурного подразделения «Детский сад»

617226, Пермский край, Карагайский р-н, д. Фролово, ул.Центральная, д.3
(юридический адрес)

за 2016-2017 учебный год

2017 год

**Аналитическая справка
о результатах самообследования деятельности
структурного подразделения «Детский сад»
МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа»
за 2016-2017 учебный год**

I. Аналитическая часть.

В структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» в целях самообследования проведен анализ деятельности структурного подразделения на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 08.11.2011 г. № СЭД-54-04-03-85 «Об утверждении требований к общеобразовательным учреждениям»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказа директора МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» от 15.03.2017г. № 40 «О проведении самообследования».

II. Общая характеристика

2.1. Информационная часть.

Детский сад является структурным подразделением МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа»

Полное название:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фроловская основная общеобразовательная школа»

Сокращенное название: МБОУ ФООШ

Адрес: 617226 Пермский край, Карагайский район, д. Фролово, ул. Центральная, д.3

Реквизиты школы:

ИНН 5937003507

КПП 593301001

ОГРН 1025902155223

р/с 40701810600001000143

л/с 202310008

БИК 045773001

Банк: Отделение Пермь г. Пермь

Тел/факс 8 (34297) 3-54-18, 3-54-23

E-mail: frolowo_shkola@mail.ru, splash68@mail.ru.

Школьный сайт: sch-frolovskoe.karagai-edu.ru

Директор школы – Старкова Ирина Геннадьевна

Детский сад функционирует на первом этаже типового двухэтажного здания школы с 2002 года, является структурным подразделением МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа», работает по графику пятидневной рабочей недели с 8-30 часов до 17-30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Общая площадь всех помещений - 181 кв.м. В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало две разновозрастных группы средней численностью 32 человек:

от 1,5 года до 4 лет - одна группа,

от 4 лет до 7 лет - одна группа.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 5 детей

Дошкольный возраст- 27 детей

НОД организована в соответствии с сеткой НОД на основании требований СанПиН.

Деятельность освещается на страницах сайта: sch-frolovskoe.karagai-edu.ru информационных стендах для родителей.

2.2. Нормативная основа деятельности.

МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность на основании Устава.

Структурное подразделение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, руководствуется нормативно-правовыми документами РФ, Пермского края, Карагайского муниципального района и Положением о структурном подразделении «Детский сад».

2.3. Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Вокруг территории образовательной организации установлен 2-х метровый забор. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется сторожами. Образовательная организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией, имеется план эвакуации, внутренний водопровод и огнетушители. С 2014 года подключен программно-аппаратный комплекс ПАК-Стрелец–Мониторинг.

С сотрудниками детского сада регулярно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участок для прогулок ежедневно осматривается на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Немаловажным является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Ежегодно проводится неделя безопасности по профилактике и предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, в рамках которой организуются минутки безопасности, подвижные игры, НОД «Знакомство с улицей», «Мы – пешеходы», Чтение детской литературы, посвященной тематике безопасности дорожного движения, а также профилактические осмотры, направленные на сохранение здоровья воспитанников (ежедневно при утреннем приеме для выявления заболевших детей), своевременные инструктажи сотрудников, проверка помещений образовательной организации на предмет пожарной и антитеррористической безопасности и организация дежурства во время длительных выходных или праздничных дней, визуальный осмотр здания, замеры сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, приобретение моющих и дезинфицирующих средств, завоз нового песка в песочницу. В мае 2017 году проведен медицинский осмотр всех дошкольников, откорректированы группы здоровья детей, даны рекомендации родителям и педагогам.

III. Результаты анализа показателей деятельности.

3.1. Система управления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детским сад» осуществляет директор образовательной организации. Воспитатели, специалисты выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, творческие группы, родительский комитет).

3.1.1. Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в структурном подразделении «Детский сад» осуществляется ежегодно в августе-сентябре с учетом детей, посещающих детский сад и вновь прибывших.

Правила приема детей определяются образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным нормативным актом. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

При приеме ребенка заключается Договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями), подписание

которого является обязательным для обеих сторон. В структурное подразделение «Детский сад» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления, направления-путевки, и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

После выпуска дошкольников из детского сада все дети (за исключением переехавших с родителями в другой населенный пункт) поступают в 1 класс МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа».

3.2. Образовательная деятельность.

3.2.1. Содержание образовательной деятельности

Основной целью деятельности является реализация Основной образовательной программы структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа», разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е. В. Соловьевой и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Использование игры как основы организации жизнедеятельности детского сообщества.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется за счет пособий, которые предусмотрены Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е. В. Соловьевой, научно-практическим журналом «Управление ДОУ», научно-методическим журналом «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», журналами для детей «Свирелька» и «Играю с мамой» и другой методической и художественной литературой, которая периодически пополняется и меняется в методическом кабинете и школьной библиотеке.

Ежегодно для детей создаются дополнительные условия для развития творческих способностей, познавательной активности, социально-коммуникативных навыков, укрепления общей физической подготовки, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки, реализуются проекты разной направленности.

Название кружка	Руководитель кружка
КОП «Разведчики»	воспитатель Черемных О. В.
«Семейное чтение»	библиотекарь Постановова Л. М.
КОП "Елочка", «Домик»	Мл.воспитатель Паздникова Л. Ю.

3.2.2. Организация образовательного процесса.

Режим пребывания детей включает ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей), проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Режим деятельности детского сада является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В детском саду организовано 3-х разовое питание детей, удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

С мая 2013 года питание организовано согласно требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, где изменился ряд требований к приготовлению блюд. Используется принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. В течение дня блюда не повторяются, а соответствующий набор продуктов удельный вес и энергетическая ценность которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) постоянны. Для правильного подсчета белков, жиров и углеводов меню составляется по технологическим картам. Постоянно проводится С- витаминизация третьего блюда. Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии в составе трех человек. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

В образовательном процессе используются адекватные возрасту формы работы с детьми, основной из которых является игра. Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и учебным планом. Создаются условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции, оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей,

готовности к обучению в школе. В группах детского сада имеется методическая и художественная литература, наглядно – демонстрационный материал, ЦОРы, учебные пособия для детей. Педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности и т.д. Обучение носит развивающий характер. Жизнь детей в детском саду наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью. Образовательный процесс построен по тематическим неделям: «Я и детский сад», «С чего начинается Родина», «Здоровье и спорт», «Профессии», «Краски Осени», «В мире искусства», «Человек и мир природы», «Земля наш общий дом», которых придерживаются педагоги и все специалисты. Ежегодно организуются конкурсы и выставки.

№ п/п	Конкурс	Количество участников
1	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	25
2	Конкурс чтецов «Сохраним природу вместе»	24
3	Конкурс поделок и рисунков «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан»	14
4	Новогодний конкурс «Новогодние настроения»	26
5	конкурс семейных талантов «Мы природу любим! Мы с природой дружим!»	5
6	спортивный конкурс «Папа, мама и я спортивная семья»	6

Воспитанники детского сада являются участниками мероприятий разного уровня:

Муниципальные конкурсы			
№ п/п	Конкурс	Количество участников	Результат
1	«Веселые старты»	6	Сертификаты
2	Демосфен-17	1	Сертификат
3	Дошкольная лыжня	4	Сертификаты
4	«Вдохновение»	1	Сертификат
5	«Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан»	3	Сертификаты
6	«Первые шаги»	1	диплом
Межшкольные конкурсы			
1	«Первые шаги»	1	грамота
Всероссийский конкурс для детей и педагогов			
1	«Подарок для мамы»	6	Дипломы

В течение учебного года реализуются мероприятия по профилактике правонарушений, профилактике употребления психоактивных веществ в

молодежной среде, безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Вопросы правового воспитания рассматривались на совещаниях при директоре, общих родительских собраниях.

Организованная предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-пространственной развивающей среды в детском саду имеется спортивный зал школы, функционирует медицинский блок, включающий кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Система помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Кроме этого дошкольники могут посещать библиотеку с читальным залом, логопедический кабинет, кабинет с интерактивной доской, медиапроектором, совершают поездки на школьном автобусе. В детском саду имеется ноутбук, подключенный к сети Интернет, магнитофон, музыкальный центр, телевизор. Использование оргтехники в образовательном процессе позволяет педагогам развивать познавательную и творческую активность детей.

Педагоги создают условия для детей пополняя развивающую среду. Проведены смотр-конкурс «Центр физической культуры в группе», конкурс «Лепбук». Данные мероприятия повышают инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, стимулирует их к изучению новых подходов к организации эстетической предметно-пространственной развивающей среды.

Образовательная организация и педагоги и родители работают над укреплением материально-технической базы. Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, незначительно пополняется ассортимент методической литературы разнообразными дидактическими средствами, художественной литературой, помогающими решать задачи современных педагогических технологий. Пришкольное пространство и пространство детского сада организуется для удовлетворения спортивных, игровых, образовательных, досуговых запросов детей дошкольного возраста.

3.2.3. Кадровое обеспечение

Структурное подразделение «Детский сад» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, сложился творческий компетентный педагогический коллектив, отсутствует текучесть кадров.

Количественный и качественный состав педагогических работников:

Год	Кол-во педагогов	Из них с высшим	Из них со средним	Квалификационная категория
-----	------------------	-----------------	-------------------	----------------------------

		образованием	специальным образованием	высшая	I	II	СЗД
2013-2014	5	1	4		3	2	
2014-2015	5	1	4		3	2	
2015-2016	5	1	4		3		2
2016-2017	5	1	4	1	1		3

100% педагогов охвачено курсовой подготовкой (ФГОС ДО),

Педагогический стаж педагогов: 20% до 5 лет, 20% до 20 лет, 60% более 20 лет.

Педагоги постоянно совершенствуют свое мастерство, обобщая опыт своей деятельности на конференциях, семинарах, методических объединениях, мастер-классах, конкурсах различного уровня и направленности.

3.2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений.

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в детском саду входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещенность
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием
- обеспечение воздушно – теплового режима.

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в детском саду ежегодно проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия. Для каждой возрастной группы разработан режим двигательной активности, система оздоровительных мероприятий с использованием фитонцидов (лук, чеснок), оксолиновой мази, С-витаминизации третьих блюд, отваров из трав, витаминного чая, дыхательной и оздоровительной гимнастик, УФО групповых помещений, закаливания, ежедневных прогулок.

3.2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии работы образовательной организации в целом, отдельных групп.

Своевременно проводится знакомство родителей (законных представителей) воспитанников с нормативными документами и локальными нормативными актами образовательной организации, заключаются договора и дополнительные соглашения.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)- 89 % удовлетворенности (в 2015г. –90%)

Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечение к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, праздникам, спортивным соревнованиям, проводимым в детском саду: «Веселые старты», «Масленица», субботники по уборке территории и по подготовке групп и прогулочных площадок к новому учебному году. Регулярно проводятся тематические совместные праздники: «Осенины», «Новый год», «Мамин день», «Масленица», «День детства». В этом учебном году 5 родителей и педагогов приняли участие в муниципальном форуме педагогов и родителей обучающихся образовательных организаций района «Растем вместе».

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей, которое осуществляется в соответствии с годовым планом и групповыми планами работы. Ежегодно проводится социологическое исследование по определению статуса семьи.

Социальный паспорт семей воспитанников

Количество семей / детей на начало учебного года	27/32
- Дети из многодетных семей	9
- Дети-сироты	0
- Дети под опекой	0
- Количество неполных семей	10
- Количество вдов и вдовцов	0
- Дети из малообеспеченных семей	30
- Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
- Дети родителей-бюджетников	4
- Дети педагогов	2
- Дети из семей военнослужащих	1
- Дети из семей работников полиции	2
- Дети-инвалиды	0
- Дети из семей переселенцев	0

3.2.6. Социальная активность.

Структурное подразделение «Детский сад» работает в тесном контакте с библиотекой им. Ф. Павленкова, филиал д. Фролово (кружок «Семейное чтение»), ШМО учителей начальных классов МБОУ ФООШ, МУК «Рождественский СДК», структурное подразделение «Фроловский СДК», являясь открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок. Главное - чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным, безопасным, поэтому взаимоотношения строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

подходов к содержанию образования дошкольников, реализовать следующие направления:

- Директор школы Смаглов И. Г. Старкова

