

О деятельности МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа»

Школа находится в 30 км от районного центра, была введена в эксплуатацию в 1981 году. В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 55 учащихся и 35 воспитанников в детском саду. Структурное подразделение «Детский сад» был присоединен к школе в результате реорганизации в 2002 году. В школе обучаются и воспитываются 25 детей из ближайших деревень (д. Петрята, д. Вдовино). Поэтому перед администрацией школы стоит задача создания оптимальной системы управления, обеспечивающей содержательную и методическую преемственность на всех этапах обучения и развития ребенка, от детского сада до выпуска из школы. Родительский заказ дифференцирован: от полного его отсутствия до требования качества образования.

Фроловская школа принимает весь контингент учащихся, проживающих в прилежащих к Фролово деревнях, стремится создать условия для развития личности каждого ребенка. Акцент делается на показатели личностного развития ребенка, формирование у него компетентностей, которые рассматриваются, как способности человека реализовать свои интересы в условиях информационного и коммуникационного пространства. Наша школа ставит перед собой задачу обучения всех детей, вне зависимости от индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей. Школа – основная общеобразовательная, включающая в себя и специальный (коррекционный) класс. В школе реализуются образовательные программы: дошкольного, начального общего образования, основного общего, специального (коррекционного) образования VIII вида. Школа ориентирована на применение педагогических технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Подавляющее большинство выпускников нашего образовательного учреждения:

- имеют потребность в получении знаний, необходимых для продолжения образования по избранному направлению;
- стремятся самостоятельно приобретать знания, применять их на практике, работать над саморазвитием;
- способны жить и успешно развиваться в современном нестабильном обществе, в трудных условиях сельской среды;
- конкурентоспособны, способны к адекватной социальной адаптации;
- умеют осуществлять выбор, нести ответственность за него и добиваться успеха;
- обладают чувством патриотизма, имеют гражданскую позицию;
- понимают необходимость здорового образа жизни.

Конечной целью образования является успешная социализация обучающихся после окончания ОУ. Выбранная нашим педагогическим коллективом модель адаптивной школы актуальна для нас.

1	Цели		<u>2015-2016 уч.год.</u> <u>Цель:</u> 1. Повышение качества образования; 2. Создание наиболее благоприятных условий для развития духовно-нравственной, заботящейся о своем здоровье, творчески мыслящей личности с опорой на ее индивидуальность и способность к саморазвитию и самовыражению, обладающей прочными базовыми знаниями за курс основной школы, конкурентоспособной и успешной. <u>Задачи:</u> 1. Повышение качества знаний учащихся по результатам ГИА, мониторинга качества общеобразовательной подготовки; 2. Повышение контроля со стороны администрации школы за качеством образования; 3. Организация аналитической деятельности педагогов для проведения самообследования и определения перспектив развития школы на 2016-2017 уч. год; 4. Реализация ФГОС. 5. Стимулирование творческого самовыражения педагога, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика и воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; 6. Воспитание у учащихся школы уважительного отношения к общечеловеческим нравственным ценностям, потребности в самореализации личности, жизненном самоопределении, безопасном поведении в обществе;
2	Условия образовательной деятельности	Нормативная основа деятельности учреждения	- Лицензия № 5003 от 25.02.2016г., выдана Государственной инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Пермского края (бессрочная). - Свидетельство о государственной аккредитации № 840 от 26 февраля 2016г., срок действия до 18 июня 2024г. - Устав МБОУ "Фроловская основная общеобразовательная школа" утверждён Постановлением главы Карагайского муниципального района 2015г. - Имеются все необходимые документы на здания, земельные участки. - Упорядочен список локальных актов школы по разделам: 1.Положения об органах управления школой. 2.Локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса. 3. Положения о структурном подразделении школы. 4. Положения об общественно-профессиональных объединениях и служебных сопровождениях. 5.Положения о регламентации деятельности объединений учащихся. 6. Положения о традиционных смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях.
		Материально-техническая база	- 100% обучающихся имеют учебники, учебно-методические пособия в соответствии с программами; - оборудован кабинет информатики на 7 рабочих мест; имеется 23 компьютера, 2 интерактивные доски, 7 медиапроекторов, телевизор; - укомплектована спортивная база (легкоатлетические барьеры, форма школьного спортивного клуба, комплекты лыж, ботинок, палок; столы теннисные, велотренажёр, беговая дорожка и др.); туризм: палатки –2 шт., катамаран – 1 шт.

спасательные жилеты – 10 шт.

Все учащиеся с 1 по 9 класс обеспечены ростомерной мебелью, у детей начальной школы парты с регулируемой наклонной столешницей.

Выполняются санитарно-гигиенические нормы к помещению школы: соблюдаются световой и воздушно-тепловой режим, классные доски обеспечены дополнительным освещением, в классах подведена холодная и горячая вода, оборудованы отдельные туалеты, душевые комнаты для девочек, мальчиков, комната гигиены.

Оснащение школы техническими средствами информатизации и коммуникации:

№	Кабинет	Кол-во ПК	Принтер	Сканер	Копир	Мультимед проектор	Интерактивная доска	Интернет	Другое
1	Директор	2	1	-	-	-	-	+	факс
2	Зам. директора по УВР	1	2	1	-	-	-	+	
3	Бухгалтерия	3	2	-	1	-	-	+	
4	Нач. классы	3	-	-	-	3	-	+	муз. центр
5	Учебные классы	6	-	-	-	3	1	+	муз. центр, пианино
6	Кабинет информатики	7	2	1	1	1	1	+	телевизор
7	Детский сад	1						+	телевизор
	итого	23	7	2	2	7	2		

Школа имеет свой сайт, зарегистрированный в интернете. Работа сайта организована в соответствии с Законом «О образовании», Положением «О школьном сайте».

Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, ведутся все предметы учебного плана. В школе работает 19 педагогов. Средний возраст 44 года. Средний педстаж 20 лет.

Сведения о работниках, имеющих отраслевые и государственные награды

№	Награда	Количество награжденных (чел.)
1.	Нагрудный знак Министерства образования и науки РФ: «Почетный работник общего образования»	1
2.	Почетная грамота Министерства образования Пермского края	3
3.	Почётная грамота администрации муниципального Карагайского района	3
4.	Почетная грамота Карагайского РУО	5

Аттестация педагогов

За последние три года аттестовано 18 педагогов, из них на I кв. кат. – 6 чел., на высшую – 1 человек, соответствие

занимаемой должности -10 чел.
Все педагоги имеют педагогическое образование, 50 % педагогов имеют высшее образование.

Приоритетные направления курсовой подготовки:

- новые ФГОС НОО; ФГОС ДОУ;
- инновации в образовании;
- компетентностно - ориентированное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
- организация каникулярного отдыха учащихся;

Педагоги обобщают свой опыт, участвуя в НПК и конкурсах.

Учебно –
методическое
обеспечение

**Укомплектованность библиотеки учебной и методической литературой по обеспечению программ
(кол-во единиц литературы, обеспеченность, %)**

Учебный год	Всего	Учебники	Художественная и научно-методическая литература
2015-16	2280	658- 100%	1520

Система методической работы

Методическая работа в школе выстроена в соответствии с локальными актами, имеются должностные инструкции (заместителя директора по УВР, учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования и др.)

Имеются локальные акты, регламентирующие методическую деятельность:

- Программа развития школы
- План методической работы на год
- Методические рекомендации по разработке тематического планирования, рабочих программ, программ самообразования.

Ведущей темой методической работы является формирование ключевых компетентностей педагога и учащихся, формирование универсальных учебных действий учащихся.

В школе созданы и функционируют **методический совет, 3 методических формирования:** «ШМО классных руководителей», «ШМО учителей 5-9 классов», «ШМО учителей начальных классов и воспитателей детского сада».

Обеспечение
условий
безопасности

Особое внимание в школе уделяется вопросам обеспечения условий безопасности. Разработаны номенклатура дел по охране труда, инструкции по охране труда для работников школы и учащихся. В 2005г. установлена и находится на регулярном обслуживании противопожарная сигнализация. В 2015 г. проведена специальная оценка условий труда. С целью приобретения навыков правильных действий в чрезвычайных ситуациях проводятся тренировочные эвакуации.

В 5 и 8 кл. преподаётся курс «ОБЖ», с 2011г. в школе работает отряд юных инспекторов движения. Традиционно в школе проходит «Месячник безопасности» (сентябрь), в конце учебного года учащиеся демонстрируют свои знания, умения, навыки, участвуя в общешкольных мероприятиях «День защиты детей», «Безопасное колесо». Преподаватель ОБЖ

		<p>Уточкин В. А. прошел обучение на курсах гражданской обороны. Учитель Юрлова Н. И. имеет диплом по окончании школы по подготовке организаторов туризма.</p> <p>С учащимися проводятся классные часы, беседы, практические мероприятия по темам: «О безопасности в квартире», «О безопасности детей вне дома», «Об отношении ребёнка к посторонним лицам», «Действия при прямой угрозе», «Угроза по телефону», «Правила поведения в толпе», «Безопасность в транспорте» и др.</p> <p>Заключены договоры на проведение производственного контроля (пробы воды, качество и безопасность приготовляемых блюд, смывы, замеры освещенности и др.) на вывоз ТБО, ЖБО, дератизацию, дезинсекцию, аккаризацию территории школы.</p> <p>Питание учащихся и сотрудников школы организовано в школьной столовой. Питание организует школа: разработано перспективное меню на 20 дней, утверждено Роспотребнадзором. Учащимся обеспечено 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник для ГПД. 100% учащихся обеспечены горячим питанием, из них 75% питаются бесплатно.</p> <p>Медицинское обслуживание в ОУ ведёт муниципальное учреждение здравоохранения «Центральная районная больница» Карагайского муниципального района. Ежегодно учащиеся и учителя школы обслуживаются выездным стоматологическим кабинетом. В ОУ проводятся регулярные медицинские осмотры детей. По профилактике различных заболеваний и патологий, пропаганде здорового образа жизни проводятся беседы, лекции, праздники здоровья, выпускаются санбюллетени, уголки здоровья, проводятся диктанты, конкурсы плакатов, различные спортивные соревнования, «Месячник здоровья».</p>
	Соблюдение прав участников образовательного процесса	<p>Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса отражено в анализе расписания на текущий учебный год. При составлении расписания учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений», предъявляемые к нагрузке учащихся разных ступеней.</p> <p>Учебный план школы для 1-8 классов рассчитан на 5-дневную рабочую неделю в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в 9 классе 6-ти дневная рабочая неделя.</p> <p>Занятия проходят в одну смену. В течение учебного дня предусмотрены две перемены продолжительностью 20 минут (после 3-го и 4-го уроков) для организации питания и отдыха.</p> <p>Учебная нагрузка учащихся по всем классам не превышает предельно допустимого уровня (в соответствии с требованиями СанПиН и Учебного плана).</p> <p><u>Первая ступень</u></p> <p>Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале) используется «ступенчатый» режим обучения, во 2-4 классах -34 учебные недели (в соответствии с требованиями СанПиН, п.2.9.3).</p> <p>Расписание уроков начальной школы соответствует требованиям СанПиН:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ максимальная нагрузка приходится на вторник и среду; ▪ в понедельник, пятницу – нагрузка невысокая, уменьшение нагрузки происходит к концу недели. В течение дня чередуются устные и письменные предметы, основные предметы с уроками ИЗО, музыки, физической культуры. <p><u>Вторая ступень</u></p> <p>Продолжительность учебного года в 5-9 классах на второй ступени составляет 34 учебные недели. Продолжительность</p>

уроков -45 минут

Расписание уроков второй ступени соответствует требованиям СанПиН:

- максимальная нагрузка приходится на вторник, среду.
- в понедельник, пятницу – нагрузка невысокая, уменьшение нагрузки происходит к концу недели.

В течение дня чередуются предметы естественно-математического цикла с гуманитарными.

Сдвоенных уроков нет, кроме уроков физической культуры в зимнее время.

При составлении расписания уроков использованы рекомендации СанПиНа и таблица И.Г. Сивкова. В пояснительной записке к расписанию уроков по каждому предмету проставлены баллы, что дает возможность проследить кривую дневной и недельной нагрузки.

С целью соблюдения всех прав участников образовательного процесса в школе созданы и работают службы: **Совет профилактики, школьный ПМПк, школьная служба примирения**, работают логопед, социальный педагог.

Возрастает роль классного руководителя. Ежегодно проводятся: мониторинг адаптационного периода учащихся 1и 5 классов и вновь прибывших детей, решаются проблемы социализации обучающихся.

Совет профилактики обеспечивает защиту прав несовершеннолетних и организует деятельность по коррекции риска социально-опасного положения подростков, контролирует выполнение правил внутреннего распорядка учащимися.

Социальный состав семей учащихся.

	2015-2016
всего учащихся	55
начальная школа	19
основная школа	36
кол-во учащихся из многодетных семей	27
-мать (отец) -одиночка	19
-потеря кормильца	11
-развод	0
дети-инвалиды	0
родители-инвалиды	0
под опекой	6
безработные	16
родители-пенсионеры	2
малообеспеченные семьи	31

Подростки «группы риска», склонные к совершению противоправных действий, принимают активное участие в спортивных соревнованиях, вовлечены в спортивные секции и кружки, занимают призовые места, участвуют в проведении школьных мероприятий.

Дополнитель-

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей в школе введено дополнительное

	ное образование	<p>образование. Работа творческих объединений организуется с учетом запросов детей и возможностей школы, партнерских отношений с Домом Культуры, библиотекой, Домом детского творчества, ДЮСШ</p> <p>Занятость учащихся в дополнительном образовании 100 %.</p> <p>Это стабильное количество детей, охваченных дополнительным образованием.</p>
	Отношение социума	<p>Согласно данным школьного мониторинга, у 95% учащихся сохраняется устойчивое положительное отношение к школе. Нравится учиться, встречаться с одноклассниками и учителями. Интересно проходят досуговые мероприятия. Ученики гордятся своей школой. В столовой вкусно готовят. Учащимся нравятся занятия спортом, ведется рейтинг «Лучший спортсмен года», действует таблица рекордов по различным видам спорта.</p> <p>По итогам анкетирования родителей 92% удовлетворены деятельностью школы.</p> <p>О положительном имидже школы в социуме свидетельствуют следующие факты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На протяжении 25 лет отсутствует отсев школьников из образовательного учреждения, т.е. все дети, обучающиеся в школе, получают основное общее образование. 2. Комфортность, безопасность современных условий обучения. 3. Образовательный процесс сопровождается современным оборудованием (компьютерный класс, кабинеты оснащены интерактивными досками, медиапроекторами, ноутбуками). 4. Система работы по сохранению здоровья детей. 5. Организация полноценного горячего питания в школьной столовой. 6. 100%-ная укомплектованность педагогами. 7. Стабильное качество образования, высокие результаты выпускников на ОГЭ, 100% выпускников продолжают образование в СПО, средних школах. 8. Школа – духовно-нравственный центр на селе. Общешкольные мероприятия проводятся в Доме культуры, библиотеке. На них всегда присутствует большое количество местных жителей. 9. Школой используются различные формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе: присутствие родителей в ходе проведения промежуточной аттестации; «День открытых дверей»; информационные стенды и уголки, в том числе по ГИА; «День самоуправления» с привлечением родителей, общественности; деятельность Управляющего совета; общешкольные и классные родительские собрания; Публичный доклад директора школы по итогам учебного года, финансового года на общешкольном родительском собрании, на сходе граждан. Школа -постоянный участник в муниципальном конкурсе «Школа года». По итогам конкурса является победителем - «Школа года 2015», «Школа года 2016» <p>Высшим органом самоуправления школы является Управляющий совет. Деятельность Управляющего совета регламентируется «Положением об Управляющем совете». Состоит из 13 членов, имеется план работы. Заседания проводятся 4 раза в год, заседания протоколируются. Управляющий совет различными способами активизирует местное население, родителей, обучающихся. В школе сформирована система тесного взаимодействия с родителями.</p>