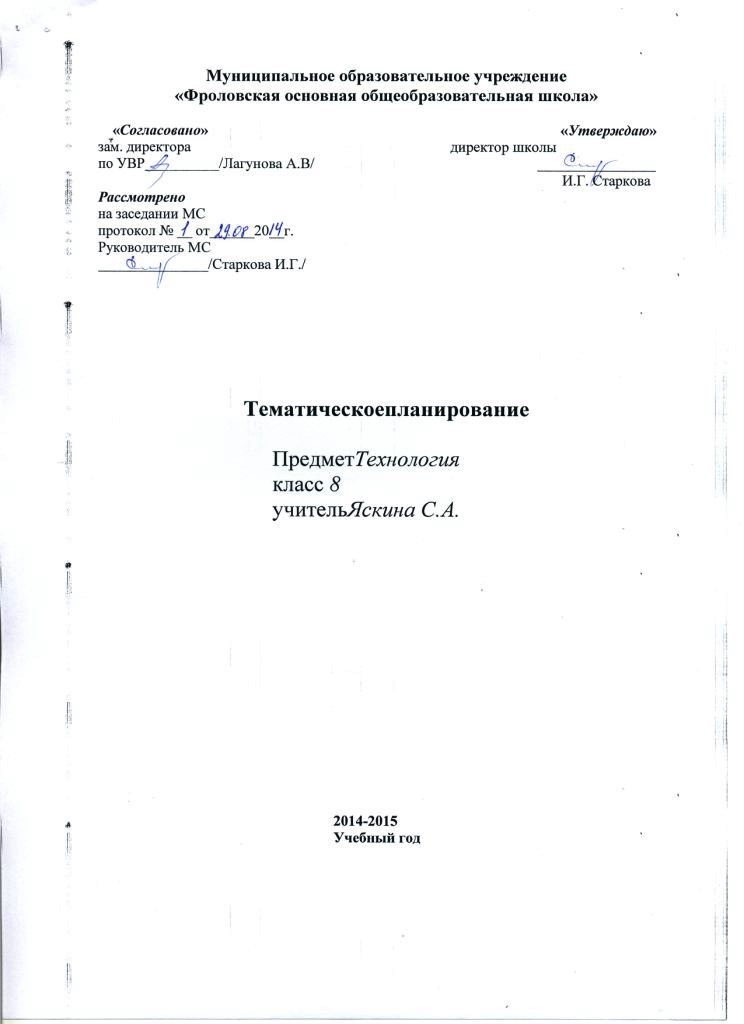
****

**Пояснительная записка**

Тематическое планирование по предмету технология, 8 класс, составлено в объеме 1час в неделю,34 часа в год в соответствии с учебным планом школы и учебной программой по предмету.

**Программа:** Программы по технологии начального и основного общегообразования: М.В.Хохлова., П.С.Самородский., Н.В.Синица., В.Д.Симоненко

( издательский центр «Вента – Граф»,2007.)

**Учебник: «Технология»** (вариант для девочек), В.Д. Симоненко, 8кл.

Изд. центр «Вентана-Граф», 2006г.

**Методическое обеспечение:** .

1. Технология поурочные планы для девочек 8 класс Волгоград 2010.
2. Занимательные уроки технологии для девочек 8 класс

Москва 2006.

1. А.Н.Бобровская Использование проектной деятельности на уроках технологии 8 класс

Волгоград 2006.

1. Л.А. Овчаренко Элективный курс История костюма. Основы проектирования Волгоград 2006.
2. Н.Б.Голондарева Технология 9 класс поурочные планы I и II части Волгоград 2003.
3. Технология организация проектной деятельности 5-9 классы Волгоград 2009.
4. Научно-методический журнал «Школа и производство»
5. Г.И.Осипов Опыт организации исследовательской деятельности школьников Волгоград 2007.
6. Л.В.Бобров Технология – Уроки с использованием ИКТ - Внеклассные мероприятия 5-9 классы Волгоград 2009.
7. О.В.Павлова Неделя технологии в начальной и средней школе Волгоград 2009.
8. В.П.Боровых Практико-ориентированные проекты Технология 7-11 классы,

Волгоград 2009.

1. В.Д.Симоненко Семейная экономика 7-8 Москва, 2000.
2. Л.Н.Бобровская Человек и профессия 8-9 классы Москва, «Глобус»2007.
3. Лоскутная фантазия художественная аппликация. 2007.
4. И.Ю.Костикова Школа лоскутной техники Москва, 1998.

**Цели и задачи:**

• освоение технологических знаний; основ культуры по созданию личностно или общест­венно значимых изделий;

• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и ис­пользования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, веде­ния домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профес­сиональных планов; безопасными приёмами труда;

• развитие познавательных интересов, технического мышления, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;

• воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисцип­линированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприим­чивости.

**В результате обучения обучающиеся**

**должны знать:**

• правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;

• виды декоративно прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремеслах;

• основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

• виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки по­мещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; цели и значение семейной экономики;

• пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; како­во влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

• сферы современного производства, пути получения профессионального образования;

• основные методы и приемы выращивания и проектирования зелёных насаждений, исто­рию развития «зеленого строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

**должны уметь:**

• рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током.

• владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;

• проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоен­ных технологий и доступных материалов;

• понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при вы­полнении работ;

• находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготовляемых изделий;

• выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;

• планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

• применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной прак­тической деятельности;

• находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;

использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повсе­дневной жизни:

• проектирования и изготавливания полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;

• выполнения различных видов художественного оформления изделий;

• планирования и оформления интерьера комнаты;

• безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения эко­логически здорового образа жизни;

• построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема**  **раздела** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| **Растениеводство 8** | | | | |
| **Эстетика пришкольного участка (осень)** | | | | |
| 1 |  | 1 | Правила техники безопасного труда на пришкольном участке | ***В результате изучения темы ученик должен***  Знать условия хранения овощей, классификацию плодовых растений.  Уметь проводить удобрение почвы в приствольных кругах, проводить обрезку ягодных кустарников. Проводить уборку посевного и посадочного материала. |
| 2 |  | 1 | Пр.р. уборка картофеля. Подготовка картофеля к хранению |
| 3 |  | 1 | Значение овощеводства, осенние работы в овощеводстве. Хранение корнеплодов: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. |
| 4 |  | 1 | Пр.п. Уборка моркови, свеклы и закладка на хранение |
| 5 |  | 1 | Уборка и учет урожая, овощных и цветочно-декоративных растений |
| Эстетика пришкольного участка (весна) | | | |
| 6 |  | 1 | Уход за плодовыми растениями |
| 7 |  | 1 | Выполнение прививок плодовых культур |
| 8 |  | 1 | Подготовка почвы в теплице для выращивания рассады овощных культур. |
| 9 |  | 1 | Посев овощных культур |
|  | | | | |
| **Декоративно – прикладное творчество 5** | | | | |
| 10 |  | 2 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебных мастерских.  Художественная вышивка Подготовка к вышивке гладью. | ***В результате изучения темы ученик должен***  Знать свойства цвета и элементы построения вышивки, способы изменения величины рисунка.  Уметь выполнять счетные швы, двустороннюю и художественную гладь. |
| 11 |  | 2 | Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь |
| 12 |  | 2 | Художественная гладь. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа |
| 13 |  | 2 | Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины |
| 14 |  | 2 | Домашний компьютер в вышивке |
| **Технология ведения дома. Семейная экономика 4** | | | | |
| 15 |  | 2 | Семья как экономическая ячейка общества.  Потребности семьи | ***В результате изучения темы ученик должен***  Знать: рациональное планирование расходов, доходную и расходную части бюджета, основные источники о товарах.  Уметь: определять возможности семейного бюджета, виды расходов семьи, читать штрихкод, этикетку продуктов, оценивать затраты на питание семьи на неделю. |
| 16 |  | 2 | Информация о товарах  Торговые символы, этикетки и штрихкод |
| 17 |  | 2 | Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. |
| 18 |  | 2 | Экономика приусадебного  участка. Сбережения. Личный бюджет. |
| **Электротехнические работы 5** | | | | |
| 19 |  | 2 | Виды энергий. Правила электробезопасности. | ***В результате изучения темы ученик должен***  Знать:  общие сведения об электрических устройствах, назначение и виды элетрических источников света.  Уметь:  Проводить расчет элетроэнергии, использовать приобретенные знания в повседневной жизни для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов. |
| 20 |  | 2 | Организация рабочего места для электротехнических работ |
| 21 |  | 2 | Назначение и устройство электрических приборов |
| 22 |  | 2 | Виды электроосветитель-  ных приборов |
| 23 |  | 2 | Классы и типы электронагревательных приборов. Правила безопасного труда с бытовыми электроприборами |
| **Проектная деятельность** | | | | |
| 24 |  | 2 | Изготовление аксессуаров для дома. Выбор темы проекта.  Выполнение эскизов будущего изделия | ***В результате***  ***изучения темы ученик должен***  Уметь выбирать посильную и необходимую работу, аргументировано защищать свой выбор, пользоваться необходимой литературой, оценивать выполненную работу и защищать ее. |
| 25 |  |  | Выбор материалов, оборудования. Составление технологической карты. Поиск сведений в литературе. |
| 26 |  |  | Изготовление изделия по плану проекта. Конструирование базовой модели. Моделирование. Изготовление изделия |
| 27 |  |  | Расчет себестоимости изделия. Оценка качества. |
| 28 |  |  | Выполнение рекламного проспекта изделия |
| 29 |  |  | Защита дизайн проектов. |
|  | | | |
| **Рукоделие. Художественные ремесла 4** | | | |
| 30 |  |  | Вязание спицами. Материалы и инструменты для вязания на спицах.  Практическая работа «Набор начального ряда петель» | ***В результате***  ***изучения темы ученик должен***  Знать инструменты и материалы, используемые при вязании на спицах, условные обозначения на схемах. Способы и схемы вязания полотна, основные элементы филейного вязания, назначение декоративной отделки, ее виды, приемы изготовления.  Уметь  Подбирать спицы в соответствии с толщиной пряжи, читать схемы вязания, выполнять вязание на спицах, выполнять вязание филейного полотна, изготавливать детали для декоративной отделки изделий, выполнять изделие по готовым схемам, разрабатывать схемы вязания. |
| 31 |  |  | Вязание на двух спицах |  |
| 32 |  |  | Выполнение узоров по схемам. |
| 33 |  |  | Вязание на пяти спицах |
| 34 |  |  | Итоговый урок |
| **Итого 34 урока** | | | | |