

* + программа по предмету, гриф «допущено Министерством образования и науки РФ» или «рекомендовано Министерством образования и науки РФ»;
  + учебник, гриф «допущено Министерством образования и науки РФ» или «рекомендовано Министерством образования и науки РФ»;
  + информацию о внесенных изменениях - отличие от содержания программы допускается не более чем на 10% (изменения необходимо указать в плане и обосновать);
  + методическое обеспечение (литература для учителя, рабочие тетради, ЦОРы и т.д.).

**2.2.1.. Пояснительная записка может в себе содержать**:

* цели и задачи преподавания предмета;
* технологии обучения;
* количество практических и лабораторных работ, демонстрационных опытов, контрольных работ за год;
* формы организации образовательного процесса;
* виды и формы контроля;
* механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся;
* планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года (ступени) в соответствии с требованиями, установленным федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой школы.

**2.3. Требования к оформлению тематического планирования** *(****приложение 3***).

**2.3.1. Тематическое планирование имеет в обязательном порядке следующее содержание*):***

* тематическое планирование оформляется в печатном и электронном варианте;
* № урока (нумерация уроков указывается от начала до конца учебного года.);
* общее название раздела (модуля, темы);
* название темы каждого урока;
* количество часов, отведенных на изучение данной темы;
* названия и нумерация практических, лабораторных, контрольных работ;
* характеристика основных видов деятельности учащихся / требования к уровню подготовки учащихся (может быть прописано отдельным блоком или к каждому уроку индивидуально).

**2.3.2. В календарно-тематическом планировании может содержаться дополнительная информация, такая как:**

* + используемая дополнительная литература;
  + содержание индивидуальных заданий для слабоуспевающих обучающихся;
  + запланированная индивидуальная работа с одаренными учениками;
  + используемые на уроке нетрадиционные формы работы;
  + необходимое оборудование;
  + информация об использовании ИКТ;
  + планируемый тип ведущей деятельности учеников на уроке;
  + планируемые учителем виды уроков в соответствии с заявленными образовательной моделью и образовательной технологией, а также определенные учителем формы контроля.
  + контроль по завершении изучения данной темы;
  + в графе «Контроль» учитель может прописывать виды и названия работ:
* по русскому языку - контрольные работы, диктанты, сочине­ния, изложения, уроки развития речи, тесты, контрольное спи­сывание;
* по литературе - контрольные работы, уроки развития речи, тексты для заучивания наизусть, тесты;
* по математике - контрольные и самостоятельные работы, тесты;
* по физике, химии, биологии - контрольные и лабораторные рабо­ты, тесты;
* по географии - контрольные и практические работы;
* по истории и обществознанию - контрольные срезы знаний, тесты;
* по черчению - контрольные и графические работы;
* по иностранному языку - контрольные работы, тесты;
* по ОБЖ - контрольные и практические работы, тесты;
* по музыке, изобразительному искусству - практические работы и контрольные срезы знаний;
* по физической культуре - нормативы физической подготовленно­сти учащихся;
* по информатике - контрольные срезы знаний, тесты.

**3. Содержание**

3.1. Содержание тематического планирования должно соответствовать содержанию программы, по которой ведётся обучение.

3.2. Отличие от содержания программы допускается не более чем на 10% (изменения необходимо указать в плане и обосновать).

***Приложение 1***

**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Фроловская основная общеобразовательная школа»**

**«*Согласовано*» «*Утверждаю*»**

зам. директора директор школы

по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лагунова А.В/ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/** И.Г. Старкова/

***Рассмотрено***

на заседании МС

протокол № \_\_ от\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Руководитель МС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Старкова И.Г./

**Тематическое планирование**

предмет*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

класс *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

учитель*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**учебный год**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Приложение 2***

**Пояснительная записка**

Тематическое планирование по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_ класс, составлено в объеме \_\_\_\_ часов в неделю, \_\_\_\_ часов в год в соответствии с учебным планом школы и учебной программой по предмету.

**Цели и задачи преподавания предмета в \_\_\_\_ классе:**

**Информация о внесенных изменениях:** (если есть изменение количества часов – и почему)

**Программа:** *(гриф «допущена», «рекомендована» МО и Н РФ)*

**Учебник:**

**Методическое обеспечение:**

Примерная минимальная структура планирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела, темы | Тема урока | Характеристика основных видов деятельности ученика |
|  |  |  |  |