Календарно - тематическое планирование по геометрии в 9 классе разработано на основе авторской программы по геометрии Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике и Примерной программы основного общего образования по математике.

Программа рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю)**

Учебник: Л.С. Атанасян и др. Геометрия, 7-9кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. /[Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. 21-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др./ Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009.

Методическое обеспечение:

- Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 9 класс.- М: ВАКО, 2006.
- Геометрия. 7-9 классы: развернутое тематическое планирование. Базовый уровень. Линия Л.С. Атанасяна / авт.-сост. Т.А.Салова – Волгоград: Учитель, 2009.
- Е.М. Рабинович. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7-9 классы. Геометрия. - М.: ИЛЕКСА, 2008.
- Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. Геометрия: 9 кл. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2008.
- www.fipi.ru
- school-collection.edu.ru
- http://narod.ru/disk/27249866000/421223.zip.html
- http://interaktiveboard.ru/load/2-1-0-268

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления,

интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Результаты обучения разработаны на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников, оканчивающих основную школу» федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по математике с учетом рекомендаций авторской программы по геометрии Л. С. Атанасяна и др.

Изучение геометрии направлено на овладение такими **общеучебными умениями и способами деятельности**, которые являются фундаментом **информационной и учебно-познавательной компетентностей** учащихся. Учащиеся имеют возможность приобрести опыт:

- решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной, письменной речи;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснование;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии;

Содержание материала в 9 классе представлено следующими блоками:

- **Векторы**
- **Метод координат**
- **Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов**
- **Длина окружности и площадь круга**
- **Движения**
- **Начальные сведения из стереометрии**
- **Об аксиомах планиметрии**
- **Повторение. Решение задач**