

Пояснительная записка

Интерес к проблеме изучения родного края, своей семьи продиктован потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества.

«Самостоянье» человека, по мнению А.С.Пушкина, может быть основано на знании собственных корней, истории своего рода, своего края.

Появление в школьном учебном плане, наряду с основным федеральным компонентом, компонента регионального (локального) дает возможность расширить и углубить знания школьников о своей малой Родине.

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, эстетического, интеллектуального, трудового, личностного развития ребенка. Знакомство с прошлым и настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьника мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к определенной нации и, как следствие, - гордость за это.

Краеведение помогает реализовывать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе РФ «Об образовании»:

- Воспитание гражданственности и любви к Родине;
- Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными расовыми, этническими, религиозными и социальными группами;
- Формирование у учащихся научной основы понимания мира, адекватной современному уровню знаний;
- Защита самой системой образования национальных культур и региональных традиций в условиях многонационального государства.

Именно поэтому в современных условиях необходимо усилить внимание к краеведению как методу патриотического воспитания.

Мы не воспитаем любви к Родине, не пробудив у ребенка любви к деревьям, цветам, тишине и покою, отчего дома. Нам не воспитать любовь к народу, не воспитаем любви к окружающим людям – родным и знакомым, сверстникам и взрослым. Любовь и преданность Родине начинается с признательности матери, окружающим людям, с ощущения сердечного тепла, которым окружен ребенок, с переживания красоты родных мест.

По мере своего развития ребенок постепенно осознает свою принадлежность к семье, коллективу класса, школы, народу.

Краеведческая работа наглядно показывает учащимся насколько прошлое и настоящее своего края увлекательно и интересно. А главное – все это здесь, рядом с нами. Не нужно ехать за сотни километров, нужно только внимательно посмотреть вокруг, изучить окружающее. И это помогает учащимся углубить и расширить свои знания, полюбить школу, свой населенный пункт и гордиться ими. А из этой любви развивается более глубокая любовь к своей великой Родине. Изучение родного края, района, населенного пункта, где человек родился и вырос, пробуждает гордость за свою малую Родину, желание сделать свой край процветающим, формирует чувство хозяина.

Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край – живая, деятельная частица великого мира. Краеведение рождает чувство патриотизма – глубокой любви к Родине.

В содержание программы включены знания о человеке как представителе живого мира природы и о среде его обитания. Этот курс создаёт благоприятные предпосылки для освоения учащимися общечеловеческих ценностей, как красота, добро, любовь, здоровье, общение, труд т. д.

Программа Прикамье (география) лично- ориентированная она идёт непосредственно от восприятия, ощущения к осмыслению.

Ученики не только самостоятельно изучают особенности своей местности с помощью специально организованных наблюдений, зарисовок, но как бы и проживают явления природы, пропуская их через собственное творчество

Программа нацеливает учащихся на активное познание своего края.

Региональный компонент в программе представлен первоначальными знаниями об особенностях географического положения Пермского края, Октябрьского района, его растительного и животного мира, природных богатств, истории, культуры.

Основные цели данного курса реализуются через систему следующих задач:

1. Познакомить учащихся с основами краеведения;
2. Научить из большого объема информации выбирать главное, оформлять готовый материал, публично выступать с докладом
3. Познакомить с историей родного края;
4. Развивать картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, инструментальных измерений, умений обрабатывать и анализировать результаты наблюдений, пользоваться источниками географического и краеведческого содержания;
5. Развивать основы пространственного мышления, предполагающего осмысление территориальной взаимообусловленности явлений;
6. Вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению своего края;
7. Способствовать воспитанию природно - и культуроохранного, экологического сознания;
8. Создавать объективную основу патриотизма и любви к малой Родине.
9. Создавать ситуацию комфорта, творчества, толерантности.

Планируемые результаты обучения

- Знать основные этапы истории развития Прикамья
- Объяснять топонимику географических названий
- Знать известных людей Прикамья, района
- Знать особенности природы: водоёмов, растительного и животного мира края
- Применять знания и умения в практической деятельности: соблюдение правила поведения в природе, городе, селе, умение ориентироваться на местности, прогнозировать воздействие человека на природу