

Пояснительная записка

Тематическое планирование по предмету ОБЖ в 8 классе на 2015-2016 учебный год составлено в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с учебным планом школы и учебной программой по предмету.

Включены разделы: Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний.

Программа: Программы общеобразовательных учреждений, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; ОБЖ 5-11 классы – М.: «Просвещение» 2010

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8кл: А.Т Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: «Просвещение» 2011

Методическое обеспечение:

1. Оказание первой медицинской помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуациях. СПб: «ОАО Медиус», 2005
2. Г.М. Иванович. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Армпресс – М.: 2007
3. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. –СПб: НОУ ДПО «УМИТЦ «Электро-Сервис», Санкт-Петербург, 2006.

Цель:

Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Задачи:

1. Формировать у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества
1. Выработать умение предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им
2. Формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности

3. Воспитывать ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности
4. Формировать у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей

Характеристика основных видов деятельности ученика

В результате изучения ОБЖ учащийся должен **знать**:

1. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности
2. Основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности
3. Систему взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз
4. Наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию
5. Основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления
6. Законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом

Учащийся должен **уметь**:

1. Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам
2. Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС
3. Действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности
4. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
5. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях