Пояснительная записка

Тематическое планирование по предмету технология, 8 класс, составлено в объеме 1час в неделю,34 часа в год в соответствии с учебным планом школы и учебной программой по предмету.

Программа: Программы по технологии начального и основного общегообразования: М.В.Хохлова., П.С.Самородский., Н.В.Синица., В.Д.Симоненко

(издательский центр «Вента – Граф»,2007.)

Учебник: «Технология» (вариант для девочек), В.Д. Симоненко, 8кл.

Изд. центр «Вентана-Граф», 2006г.

Методическое обеспечение: .

1. Технология поурочные планы для девочек 8 класс Волгоград 2010.
2. Занимательные уроки технологии для девочек 8 класс Москва 2006.
3. А.Н.Бобровская Использование проектной деятельности на уроках технологии 8 класс Волгоград 2006.
4. Л.А. Овчаренко Элективный курс История костюма. Основы проектирования Волгоград 2006.
5. Н.Б.Голондарева Технология 9 класс поурочные планы I и II части Волгоград 2003.
6. Технология организация проектной деятельности 5-9 классы Волгоград 2009.
7. Научно-методический журнал «Школа и производство»
8. Г.И.Осипов Опыт организации исследовательской деятельности школьников Волгоград 2007.
9. Л.В.Бобров Технология – Уроки с использованием ИКТ - Внеклассные мероприятия 5-9 классы Волгоград 2009.
10. О.В.Павлова Неделя технологии в начальной и средней школе Волгоград 2009.
11. В.П.Боровых Практико-ориентированные проекты Технология 7-11 классы, Волгоград 2009.
12. В.Д.Симоненко Семейная экономика 7-8 Москва, 2000.
13. Л.Н.Бобровская Человек и профессия 8-9 классы Москва, «Глобус»2007.
14. Лоскутная фантазия художественная аппликация. 2007.
15. И.Ю.Костикова Школа лоскутной техники Москва, 1998.

Цели и задачи:

• освоение технологических знаний; основ культуры по созданию личностно или общественно значимых изделий;

• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;

• развитие познавательных интересов, технического мышления, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;

• воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

В результате обучения обучающиеся

должны знать:

• правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;

• виды декоративно прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремеслах;

• основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

• виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; цели и значение семейной экономики;

• пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

• сферы современного производства, пути получения профессионального образования;

• основные методы и приемы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зеленого строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

должны уметь:

• рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током.

• владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;

• проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

• понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

• находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготовляемых изделий;

• выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;

• планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

• применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;

• находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;

использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:

• проектирования и изготавливания полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;

• выполнения различных видов художественного оформления изделий;

• планирования и оформления интерьера комнаты;

• безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;

• построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;