Пояснительная записка

Тематическое планирование по предмету география, 7 класс, составлено в объеме 2 часов в неделю, 68 часов в год в соответствии с учебным планом школы и учебной программой по предмету.

Программа: География (Примерные программы по географии) составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Москва «Дрофа», 2009. //сборник нормативных документов.

Учебник: Душина И.В. География наш дом – Земля – Москва «Дрофа», 2009 г.

Методическое обеспечение:

1. Поурочные планы по учебнику И.В.Душиной 7 класс Волгоград 2003
2. Н.А.Никитина Универсальные поурочные разработки по географии 7 класс Москва «Вако» 2008
3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.
4. Горбатова О. Н. География 6 – 11 классы: технология решения творческих задач. – Волгоград: Учитель, 2011.
5. **Учебное электронное издание**: Мультимедиа учебник «География. Наш дом — Земля» для учащихся 7 классов. Общеобразовательных учебных заведений. Автор учебного материала душина И.В., Летягин А.А., Пятунин В.Б..

Цели и задачи: – создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности землеведческого характера;

- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Планируемые результаты обучения.

1. *Оценивать и прогнозировать:*

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;

- изменение климатов Земли;

- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;

- основные взаимосвязи природы и человека;

2. *Объяснять:*

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;

- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;

- особенности расового и этнического состава населения;

- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;

- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. *Описывать:*

- основные источники географической информации;

- географическое положение объектов (по карте);

- по схемам круговороты вещества и энергий;

- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;

- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;

- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. *Определять (измерять):*

- географическую информацию по картам различного содержания;

- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. *Называть и показывать:*

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;

- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;

- факторы формирования климата;

- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;

- страны мира, их столицы, крупные города;

- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.