Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование по физике в 8 классе разработано на основе федерального образовательного стандарта основного общего образования по физике, 2004 года, примерной программы основного общего образования по физике, с учетом авторской программы к учебникам А. В. Перышкина.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Программа. Физика 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин

Учебник. Физика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. -13-изд., стереот. – М.: Дрофа, 2010.

Методическое обеспечение:

- Рабочие программы по физике. 7 – 11 классы /Авт.-сост. В.А. Попова -2-еизд., стереотип. –М.: Планета, 2010.
- Волков В.А., Полянский С.Е. Поурочные разработки по физике: 8 класс. -3.-е изд.,перер. и доп. – М.: Вако,2009.
- Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – М.: Просвещение
- Физика. 8 класс: поурочные планы по учебнику А.В. Перышкина /авт.-сост. В.А. Шевцов. –Волгоград: Учитель, 2007.
- Повторение и контроль знаний по физике на уроках и внеклассных мероприятиях, 7-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением./ Янушевская Н.Я. -2-е изд., стереотип.- М.: Планета, 2011.
- Горлова Л.А. Интегрированные уроки физики: 7-11 классы. – М.: Вако, 2009.
- http://www.openclass.ru
- http://intergu.ru/
- http://www.it-n.ru/

Цели обучения физике:

- освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;