Пояснительная записка

Календарно - тематическое планирование по геометрии в 8 классе разработано на основе авторской программы по геометрии Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике и примерной программы основного общего образования по математике.

Программа рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю).**

Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. /Составитель: Т. А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2008.

Учебник. Геометрия: учебник для 7 – 9 кл. общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, и др. – М.: Просвещение, 2011г.

Методическое обеспечение:

- Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод. рекомендации: кн. для учителя / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др]. – М.: Просвещение, 2008.
- Геометрия. 7 – 11 классы: развернутое тематическое планирование. Базовый уровень. Линия Л. С. Атанасяна / авт.-сост. Т. А. Салова. – Волгоград: Учитель, 2009.
- Геометрия: рабочая тетрадь для 8 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. – М.: Просвещение, 2008.
- Зив Б. Г. Геометрия: дидакт. материалы для 8 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2008.

- www.fipi.ru
- school-collection.edu.ru
- http://narod.ru/disk/27249866000/421223.zip.html
- http://interaktiveboard.ru/load/2-1-0-268
- http://www.edu.delfa.net:8101/teacher/teacher.html

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Результаты обучения разработаны на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников, оканчивающих основную школу» федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по математике с учетом рекомендаций авторской программы по геометрии Л. С. Атанасяна и др.

Изучение геометрии направлено на овладение такими **общеучебными умениями и способами деятельности**, которые являются фундаментом **информационной и учебно-познавательной компетентностей** учащихся. Учащиеся имеют возможность приобрести опыт:

- решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной, письменной речи;

- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснование;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии;