Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование разработано на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, 2004 г., примерной программы основного общего образования по математике, 2009 г, авторской программы по алгебре Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворовой, 2009 г.

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа: **102 часов (3 часа в неделю).**

Учебник. Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с прил. На электронном носителе / Ю.М. Макарычев и др. М.: Просвещение, 2013.

Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова /Составитель: Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009.

Методическое обеспечение:

- Изучение алгебры в 7—9 классах/ Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, С.Б. Суворова.-М.: Просвещение, 2008.
- Уроки алгебры в 8 классе: кн. для учителя/ Жохов В.И., Л.Б. Крайнева. –М.: Просвещение, 2008
- Рурукин А.Н. Поурочные разработки по алгебр М. «ВАКО», 2010.
- Макарычев Ю. Н. Алгебра: элементы статистики и теории вероятностей:/ учебное пособие для 7-9 кл. / Макарычев Ю. Н., Н.Г. Миндюк.- М.: Просвещение, 2007.
- Жохов В.И. Алгебра: дидактические материалы для 8 класса. – М.: Просвещение, 2008.
- www.fipi.ru
- school-collection.edu.ru
- http://narod.ru/disk/27249866000/421223.zip.html
- http://interaktiveboard.ru/load/2-1-0-268
- http://www.edu.delfa.net:8101/teacher/teacher.html

В рабочей программе представлены цели и содержание математического образования, требования к обязательному уровню подготовки обучающегося, а также указаны ключевые компетентности, развиваемые при изучении алгебры.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Изучение алгебры направлено на овладение такими **общеучебными умениями и способами деятельности**, которые являются фундаментом **информационной и учебно-познавательной компетентностей** учащихся. Учащиеся имеют возможность приобрести опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной, письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснование;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Результаты обучения разработаны на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников, оканчивающих основную школу» примерной программы основного общего образования по математике. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»