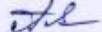


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»



зам. директора по УВР

/А.В.Лагунова/

27.06.2018



Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от 27.06. 2018г.

Календарно-тематическое планирование

**Предмет: этика**

по специальной (коррекционной)

программе VIII вида

**класс 8**

**учебный год 2018-2019**

**учитель Деменева В.В.**

### **Пояснительная записка.**

Календарно – тематическое планирование составлено на основе Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2010 под редакцией И.М.Бгажноковой.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час – в неделю.

Учебно-методические средства обучения.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М.Бгажноковой. М.: Просвещение, 2010 год.

2. Интернет ресурсы:

<http://festival.september.ru>

<http://Pedsovet.ru>

### **Требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Представления людей о добре и зле. Как проявляется добро. Почему возникает зло.
- Что такое семья.
- Причины конфликтов в семье.
- Правила поведения в семье, с родными и близкими людьми.
- Общие моральные принципы.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Решать задачи нравственного содержания.
- водить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности.
- Понимать особенности окружающих его людей
- Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
- На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля
- Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- Быть сострадательным к чужому горю.
- Различать добро и зло, давать правильную оценку поступкам литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

### Календарно-тематическое планирование

Месяц	№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
		<b>Введение</b>	<b>1</b>
Сентябрь	1	Этика – философская наука	1
		<b>Представление людей о добре и зле. Идеал</b>	<b>14</b>
	2-3	Представление людей о добре и зле. Как проявляется добро и почему возникает зло.	2
	4	Эволюция взглядов на добро и зло в ходе истории человеческого общества.	1
Октябрь	5-6	Влияние добрых или недобрых (неправильных) поступков человека на его характер.	2
	7	Как люди распознают в человеке доброжелательность и недоброжелательность.	1
	8-9	Идеал как представление о наиболее совершенных физических и психологических свойствах человека. Идеал действительный и иллюзорный	2
Ноябрь	10	Нравственный идеал различных эпох	1
	11-12	Индивидуально-личностные качества человека, их влияние а его характер и отношение к нему других людей	5
Декабрь	13-15		
		<b>Взаимоотношения с родителями</b>	<b>19</b>
	16	Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье.	1
Январь	17-18	Связи в семье: материальные, духовные, дружеские и др.. Родственники и родственные отношения.	2
	19	Влияние семьи на формирование личности. Ролевые, социальные функции членов семьи.	2
Февраль	20		
	21	Значение родителей для ребенка.	1
	22-23	Стиль взаимоотношений родителей с детьми.	2
Март	24-25	Значение каждого типа отношений и их влияние на характер ребенка, его последующую жизнь.	2
	26	Ребенок в жизни семьи	1
Апрель	27-29	Конфликты с родителями. Причины конфликтов	3
	30	Предупреждение и преодоление конфликтов в семье	3
Май	31-32		
	33-34	Правила поведения в семье, с родными и близкими людьми.	2
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>

