


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»


зам. директора по УВР
/А.В.Лагунова/
27.06.2018



Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 27.06. 2018г.

Календарно-тематическое планирование

Предмет: этика

по специальной (коррекционной)
программе VIII вида

класс 9

учебный год 2018-2019

учитель Деменева В.В.

Пояснительная записка.

Календарно – тематическое планирование составлено на основе Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2010 под редакцией И.М.Бгажноковой.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час – в неделю.

Учебно-методические средства обучения.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М.Бгажноковой. М.: Просвещение, 2010 год.
2. Т.М.Афанасьева «Семья». Москва. Просвещение, 2009 год.
3. Интернет ресурсы:
<http://festival.september.ru>
<http://Pedsovet.ru>

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- иметь представления о значении морального долга, моральной обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества.
- меры ответственности человека за свои поступки.
- правила взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом;
- историю происхождения некоторых этических норм;
- основные разделы права: семейное, уголовное, административное, трудовое;
- значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка
- о проблемах создания и сохранении семьи, об эмоциональных, социальных аспектах проблем взаимоотношения полов;
- приемы, способы разрешения возможных конфликтов в семье
- правила приличия, нормы поведения в различных ситуациях
- этические правила в поведении юноши и девушки
- правовые основы семейно – брачных отношений
- обязанности и права в молодой семье
- права и обязанности родителей
- отношения с родителями — самые важные отношения для каждого человека.
- семья – это основанная на браке и кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью
- о семейном бюджете, его планировании, о распределении обязанностей в семье
- нравственные правила общения, принятые в семье
- терпение, любовь, забота, внимание – важнейшие условия семейного счастья

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать деяния, направленные против другой личности;
- анализировать свои чувства и желания относительно понятий люблю, нравится;
- примерно планировать ведение семейного хозяйства
- понимать, зачем человеку нужна мораль и почему именно с ней связано проявление гуманизма в повседневных отношениях людей
- понимать и преодолевать сложности, возникающие во взаимоотношениях с родителями
- находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в силу тех или иных причин
- наиболее распространенные причины распада семьи

Тематическое планирование

| №п/п | Наименование раздела программы | Тема урока |
|-------|--|---|
| 1 | Условия, влияющие на деятельность человека (10ч) | Что такое долг, совесть, общественное мнение. |
| 2 | | Влияние долга, совести и общественного мнения на поведение личности. |
| 3 | | Свобода, необходимость, ответственность. |
| 4 | | Роль и значение свободы и ответственности в поведении человека, в принятии решений. |
| 5 | | Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки. |
| 6 | | Что такое мораль и право. История происхождения некоторых правовых норм. Взаимосвязь морали и права. |
| 7 | | Деяние, направленное против другой личности (её здоровья, жизни), оскорбление чести и достоинства, лишение имущества. наказание за проступки. |
| 8 | | Основные разделы права: семейное право, уголовное право, административное право, трудовое право (общее представление). |
| 9 | | Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Уголовного, Гражданского кодексов). |
| 10 | | Нравственное и безнравственное поведение человека. Группы людей, их оценка обществом, государством. |
| 11 | Семья (23) | Что такое любовь и счастье. Многозначность этих понятий. Представления о счастье у разных людей: работа. Семья, достаток. |
| 12 | | Роль мировоззрения человека в формировании представлений о счастье. |
| 13 | | Кого и за что можно любить. Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки). |
| 14 | | Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение. |
| 15 | | Влюбленность и любовь. Романтическая любовь. |
| 16 | | Нравственность и сексуальность. |
| 17 | | Почему ссорятся влюбленные. Как прощать обиды, какие проступки непростительны для человека. |
| 18 | | Этика взаимоотношений юноши и девушки. |
| 19-20 | | Брак и его мотивы (любовь, общность интересов, взглядов, целей — нравственная основа будущего благополучия семьи). |
| 21 | | Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни. |
| 22 | | Помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение. |
| 23 | | Социальная роль молодоженов. Их обязанности. Взаимопомощь в молодой семье. |

| | | |
|----|--|--|
| 24 | | Что такое материнство, отцовство. Забота о воспитании детей — родительский долг. Ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка. Воспитание малыша в молодой семье. |
| 25 | | Взаимоотношения с родителями, родственниками. Материальная и духовная связь с родителями. |
| 26 | | Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи: естественные и искусственные, вещизм. |
| 27 | | Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции. Нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей. |
| 28 | | Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих. |
| 29 | | Мода: происхождение, история. Ее роль в настоящее время. Правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие материальным возможностям. |
| 30 | | Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа. |
| 31 | | Предотвращение конфликтов, способы их разрешения. |
| 32 | | Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. |
| 33 | | Знакомство с положениями Гражданского кодекса. |
| 34 | | Повторение и обобщение пройденного материала. |