

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»



зам. директора по УВР

/А.В.Лагунова/

27.06.2018

«Утверждает»



Приказ №125 от 02.07.2018

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 27.06. 2018г.

Календарно-тематическое планирование

Предмет: русский язык

по специальной (коррекционной)
программе VIII вида

класс 8

учебный год 2018-2019

учитель Деменева В.В.

Пояснительная записка

При составлении планирования использованы:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2010 г.

Учебник «Русский язык» 8 класс, авторы Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская; М: «Просвещение», 2006 г.

Программа рассчитана на **135 часов, 4 часа** в неделю.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Страницы учебника
1.	<u>Предложение. Текст. (8 часов)</u> Предложение.	3-5
2.	Предложение простое и сложное.	5-7
3.	Сложные предложения с союзами а, но, и и без них.	7-10
4.	Однородные члены предложения.	11-12
5.	Предложения с однородными членами без союзов и одиночным союзом и.	13-14
6.	Деловая бумага – объяснительная записка.	15-16
7.	<u>Слово. Текст. (90 часов)</u> Состав слова (15 часов) Однокоренные слова.	17-18
8.	Разные по составу слова.	18-19
9.	Образование однокоренных слов с помощью приставок и суффиксов.	20-22
10.	Безударные гласные в корне слова.	23-25
11.	<i>Диктант №1.</i>	
12.	Работа над ошибками.	

13.	Гласные и согласные в приставках.	29-31
14.	Приставка и предлог.	31-33
15.	Сложные слова.	37-39
16.	Образование сложных слов.	40-42
17.	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	26-28
18.	Правописание приставок и предлогов.	34-36
19.	Упражнения на закрепление.	42-43
20.	Написание автобиографии.	44-45
21.	Контрольные вопросы и задания.	45-47
22.	<i>Диктант №2.</i>	
23.	Работа над ошибками.	
24.	Части речи (75 часов) Существительное, прилагательное, глагол, местоимение.	48-51
25.	Имя существительное. Значение в речи.	52-54
26.	Имя собственное. Предложения с именами собственными.	54-57
27.	Существительные единственного числа с шипящей на конце.	58-59
28.	Склонение имен существительных в единственном числе.	59-61
29.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	62-65
30.	Составление устного рассказа по репродукции Ф.Решетникова «Опять двойка!»	66
31.	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	66-67
32.	Правописание имен существительных с шипящей на конце.	68-70

33.	Контрольный диктант №3.	
34.	Работа над ошибками.	
35.	Сочинение.	У.98 70-71
36.	Несклоняемые имена существительные.	72-74
37.	Упражнения на закрепление.	75-77
38.	Контрольные вопросы и задания.	77-79
39.	Имя прилагательное. Значение в речи.	80-83
40.	Согласование прилагательных с существительными.	84-85
41.	Родовые окончания прилагательных.	85-87
42.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.	88-90
43.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных.	91-94
44.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода, оканчивающихся на –ий, -ье.	97-98
45.	Склонение прилагательных женского рода, оканчивающихся на –ья.	98-99
46.	Склонение прилагательных во множественном числе, оканчивающихся на –ьи.	99-100
47.	Упражнения на закрепление.	101-103
48.	Сочинение №1 на тему «Поход князя Игоря».	106 У.149
49.	Работа над ошибками.	
50.	Контрольные вопросы и задания.	107-108
51.	Личные местоимения.	109-111
52.	Лицо и число местоимений.	111-112
53.	Местоимения 3 лица единственного числа.	112-114

54.	Склонение местоимений 1 лица.	114-115
55.	Склонение местоимений 2 лица.	115-116
56.	Склонение местоимений 3 лица.	116-117
57.	Правописание местоимений с предлогами.	118-121
58.	Упражнения на закрепление.	122-124
59.	Сочинение №2 по готовому плану.	125-126 У.171
60.	Диктант №4.	
61.	Работа над ошибками.	
62.	Правила написания заявления.	126
63.	Глагол. Значение в речи.	129-131
64.	Основные грамматические признаки глагола (время, лицо, число).	132-135
65.	Неопределенная форма глагола.	136-138
66.	Правописание шипящих на конце слова.	139-141
67.	Изменение глаголов по временам.	142-144
68.	Прошедшее время глагола. Род и число.	144-147
69.	Изменение глаголов по лицам и числам.	152-154
70.	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	154-156
71.	Не с глаголами.	148-151
72.	Изложение №1.	У.212, 157-158
73.	Глаголы 3 лица.	160-161
74.	Глаголы, оканчивающиеся на – <i>тся</i> и – <i>ться</i> .	161-164
75.	Упражнения на закрепление.	165-166
76.	Сочинение №3 на тему «Мой день рождения».	169
77.	Изменение глаголов по лицам и числам.	170-172
78.	Глаголы 1 и 2 спряжения.	173-175

79.	Проверка безударных личных окончаний глаголов.	176-178
80.	2 спряжение глагола.	189-180
81.	1 спряжение глагола.	181-182
82.	Различение глаголов 1 и 2 спряжения.	182-185
83.	Окончания – <i>ешь</i> , - <i>ишь</i> в глаголах 2 лица.	186-188
84.	<i>Написание ответа на открытое письмо в стенгазету.</i>	191-192
85.	Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	193-196
86.	Упражнения на закрепление.	197-199
87.	Упражнения на закрепление.	У.286 199-200
88.	Анкета. <u>Правила заполнения анкеты. Записано в простом журнале</u>	201
89.	Контрольные вопросы и задания.	201-203
90.	<i>Диктант №5.</i>	
91.	<i>Наречие.</i> Роль в речи (признаки действия, отвечающие на вопросы как? где? куда? откуда? когда?).	
92.	Образование наречий от имен прилагательных.	
93.	Составление словосочетаний наречий с глаголами движения, речи, состояния, труда и т.д.	
94.	Включение наречий текст.	
95.	Употребление наречий для связи предложений в тексте.	
96.	Имя числительное. Понятие об имени числительном.	
97.	Упражнение в правописании имен числительных.	
98.	Упражнения в правописании составных имен числительных.	

99.	Оформление доверенности, расписки, объявления, денежного перевода.	
100.	Упражнения на закрепление.	
101.	Контрольные вопросы и задания.	
102.	<i>Диктант №6.</i>	
103.	Работа над ошибками.	
104.	<u>Предложение. Текст. (18 часов)</u> Сложные предложения с союзами а, и, но.	204
105.	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	205-207
106.	Сложное предложение с союзами <i>что, чтобы, потому что, когда</i> и союзным словом <i>который</i> .	208-210
107.	<i>Выборочное изложение №2</i> главной части текста.	210-211, У.297
108.	Работа над ошибками. Запятая при однородных членах предложения.	211-213
109.	Комментированное письмо.	214-215
110.	Нераспространенные и распространенные однородные члены предложения.	215-217
111.	<i>Изложение №3.</i>	У.313, 218-219
112.	Работа над ошибками.	
113.	Обращение.	219-220
114.	Речевой этикет.	221-222
115.	Письмо. Правила написания письма.	223-227
116.	Диалог.	228-231
117.	Сложные предложения.	233-236
118.	Простые и сложные предложения с однородными членами.	237-240
119.	Составление простых и сложных предложений для	241-243

	последующего составления рассказа.	
120.	Изложение №4.	У.356, 244-245
121.	Работа над ошибками.	
122.	Упражнения на закрепление.	245-247
123.	Контрольные вопросы и задания.	247-240
124.	<u>Повторение . (10 часов)</u> Свободный диктант №7 по тексту повествовательного характера с предварительным анализом.	
125.	Упражнения в написании слов с изученными орфограммами.	251-253
126.	Повторение о предложении.	254-255
127.	Однородные подлежащие и сказуемые в предложении.	256-257
128.	Сложные предложения с союзами и союзными словами.	258-259
129.	Сочинение №5.	У.384, 261
130.	Работа над ошибками.	
131.	Итоговый контрольный диктант №8.	
132.	Работа над ошибками.	
133.	Составление текста на основе заглавия, темы и плана.	260
134.	Изложение №5.	У.385, 262
135.	Работа над ошибками. Обобщающий урок.	

За год планируется провести:

- диктантов – 8;
- изложений – 5;
- сочинений - 5.