


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Фроловская  
основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»

  
зам. директора по УВР  
/А.В. Лагунова/  
27.06.2018

Рассмотрено  
на заседании педсовета  
протокол №7 от 27.06. 2018

«Утверждаю»

  
директор школы  
/И.Г. Старкова/  
Приказ № 125 от 02.07.2018



**Тематическое планирование**

предмет Технология

класс 9

учитель Черемных С. В.

2018-2019



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8–9 классы», составленной на основании закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.07.2003. № 13–54–144/13.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / Под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф. 2006.

Тематическое планирование по предмету технология, 9 класс, составлено в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год в соответствии с учебным планом школы и учебной программой по предмету, по которой 8 часов отведено на изучение раздела «Растениеводство», 26 часа на изучение разделов Современное производство и профессиональное образование. Радиоэлектроника. Технология обработки конструкционных материалов. Творческий проект.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики: Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

### **Цель:**

Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и



организаторских способностей.

**Задачи:**

1. Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремлённость, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
2. Осваивать технологические знания, на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности.
3. Овладевать общетрудовыми и специальными умениями.
4. Получать опыт применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

***Средства, реализуемые с помощью компьютера:***

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

**Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса**

***Учащиеся должны  
знать:***



- сферы трудовой деятельности;

**уметь:**

- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

**Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;

**Методическое обеспечение:**

1. Учебник Технология 9 кл- под редакцией Симоненко-«Вентана -Граф»-2006.
- 2.Технология обработки металлов- Муравьев Е.М.
3. Технология обработки древесины –Карабанов И.А.
4. «Твоя профессиональная карьера» -М С Гуткин Москва «Просвещение» 2000 книга для учителя.
5. «Твоя профессиональная карьера» -М С Гуткин Москва «Просвещение» 2000 – учебник
6. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера»
  - 7.Предпрофильное и профильное образование. Основные подходы. Книга для учителя. Зуева Ф.А.
  - 8.Предпрофильное и профильное образование. Учебное пособие для учащихся 9 кл.

**Календарно-тематическое планирование**

№ п\п	Тема урока	Кол-во Час.
----------	------------	----------------



1	Водное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
	<b>Современное производство и профессиональное образование 7 часов</b>	
2	Профессия и карьера.. Тестирование.	1
3	Технология индустриального производства. Тестирование.	1
4	Технология агропромышленного производства. Ответы на вопросы.	1
5	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности. Тестирование.	1
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. Ответы на вопросы.	1
7	Арттехнология. Технологии управленческой деятельности. Тестирование.	1
8	Универсальны перспективные технологии. Профессиональная деятельность. Тестирование.	1
	<b>Радиоэлектроника 9 часов</b>	
9	Правила электробезп-и. Радио монтаж. Источники электропитания.	1
10	Резисторы и конденсаторы	1
11	Детали с катушками индуктивности	1
12	Полупроводниковые резисторы и индикаторы	1
13	Транзисторы Усилители	1
14	Генераторы электрических колебаний	1
15	Рекомендации по учебному проектирова-нию электронных устройств	1
16	Простые автоматы	1
17	Электронные переговорные и радиоприёмные устройства	1
	<b>Технологии обработки конструкционных материалов 3 часа.</b>	
18	Металл Производство металлургии.	1
19	Дерево. П.Р приёмы отёсывания доски.	1
20	Пластмассы Прессование пласмассовых изделий.	1
	<b>Творческий проект 6 часа</b>	
21	Выбор творческого проекта.	1
22	Оформление творческого проекта.	1
23-26	Изготовление изделия из пластмассовых колб.	4