

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Лагунова А.В. /Лагунова А.В./

27.06.2018 г (дата)

«Рассмотрено»

Протокол педсовета

№ 7 от 27.06. 2018 г

«Утверждаю»

Директор школы

И.Е. Старкова /И.Е. Старкова/

02.07.2018 г (дата)

Приказ № 125



Тематическое планирование  
по предмету «География» для 9 класса по адаптированной программе

Составитель: учитель С. А. Яскина

учебный год

2018 – 2019

## Пояснительная записка

География материков и океанов. Государства Евразии 9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Рабочая программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002 г. – Сб. 1;

Рабочая программа составлена с учетом особенностей развития учащихся 9 класса.

Данная программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает точное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. В программе выделены практические работы, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Программа рассчитана на 68 часов-2 часа в неделю

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии 9 класса региональным обзором. В процессе изучения Пермского края учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашем крае. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

*Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:*

*1.Введение-1 час;*

*2.Западная Европа-8 часов;*

*3.Южная Европа-6 часа;*

*4.Северная Европа- 4 часа;*

*5.Восточная Европа-12 часов;*

*6.Центральная Азия-6 часов;*

*7.Юго-Западная Азия- 7 часов;*

*8. Южная Азия-2 часа;*

*9.Восточная Азия- 6 часов;*

*10.Юго-Восточная Азия-2 часа;*

*11.Россия-4 часа;*

*12.Свой край-10 часов.*

***Требования к уровню подготовки учащихся:***

*учащиеся должны знать:*

- 1. Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.*
- 2. Границы, государственный строй и символику России.*
- 3. Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.*
- 4. Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.*

*учащиеся должны уметь:*

- 1. Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.*
- 2. По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.*
- 3. Показать Россию на политических картах мира и Евразии.*
- 4. Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)*
- 5. Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности , давать краткую историческую справку о прошлом своего края.*
- 6. Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.*
- 7. Правильно вести себя в природе.*

**Планирование коррекционной работы по географии в 9 классе**

<i>№</i>	<i>Основные темы программы</i>	<i>Количество часов по теме</i>	<i>Коррекционная работа</i>
<i>1</i>	<i>Западная Европа</i>	<i>7</i>	<p><i>Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.</i></p> <p><i>Коррекция пространственной ориентировки.</i></p> <p><i>Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.</i></p> <p><i>Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.</i></p> <p><i>Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.</i></p> <p><i>Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.</i></p> <p><i>Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.</i></p> <p><i>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</i></p>
<i>2</i>	<i>Южная Европа</i>	<i>4</i>	<p><i>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</i></p> <p><i>Развитие способности обобщать и делать выводы.</i></p> <p><i>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</i></p> <p><i>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</i></p> <p><i>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</i></p>

3	Северная Европа	3	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
4	Восточная Европа	12	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p>
5	Центральная Азия	6	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>
6	Юго-Западная Азия	7	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p>

			<p><i>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</i></p> <p><i>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</i></p> <p><i>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</i></p>
7	Южная Азия	2	<p><i>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</i></p> <p><i>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</i></p>
8	Восточная Азия	6	<p><i>Коррекция внимания (объем и переключение).</i></p> <p><i>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</i></p> <p><i>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</i></p> <p><i>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</i></p> <p><i>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</i></p>
9	Юго-Восточная Азия	2	<p><i>Развитие способности обобщать и делать выводы.</i></p> <p><i>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</i></p> <p><i>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</i></p>
10	Россия	4	<p><i>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</i></p> <p><i>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</i></p> <p><i>Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения).</i></p> <p><i>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</i></p> <p><i>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</i></p> <p><i>Коррекция устойчивости внимания.</i></p> <p><i>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</i></p>

11	Свой край	13	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты).</p> <p>Развитие умения заносить информацию в контурную карту самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
----	-----------	----	---

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА



№	Тема урока	Часы	Дата	Содержание урока, словарь	Выполнение практической части программы	Домашнее задание
<b>I</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ (1 час)</b>					
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1		Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	<u>Практическая работа №1</u> «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»	с. 3-4
<b>II</b>	<b>ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (8часов)</b>					
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с политической и физической картой	с. 5-10
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1		Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с картой населения	с. 11-14
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с политической и физической картой	с. 15-18
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1		Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с картой населения	с. 18-22
6	Германия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 22-26
7	Австрия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 27-31
8	Швейцария	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 31-35

	Итоговый урок по Западной Европе					
<b>III</b>	<b>ЮЖНАЯ ЕВРОПА (6 часа)</b>					
9-10	Королевство Испания, Португалия.	2		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №2</u> «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»	с. 36-41
11	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой	с. 42-44
12	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1		Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	Работа с политической и физической картой	с. 44-48
13	Греция.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 48-52
14	Итоговый урок	1				
<b>IV</b>	<b>СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (4 часа)</b>					
15	Королевство Норвегия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №3</u> «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»	с. 55-58
16	Королевство Швеция.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 58-61
17	Финляндия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое	Работа с политической и физической картой	с. 62-65

				устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
18	Итоговый урок	1				
<b>V</b>	<b>ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (14 часов)</b>					
19	Польша	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №4</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»	с. 68-70
20	Чехия			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		С. 71-72
21	Словакия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		С. 72-74
22	Венгрия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 74-77
	Контрольная работа за четверть	1				
<b>II четверть (14)</b>						
	Румыния, Болгария.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 78-81

20	Сербия и Черногория.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	с. 82-84
23	Албания.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
24	Эстония.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 84-87
25	Латвия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 87-91
26	Литва.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 91-94
27	Белоруссия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 95-98
28	Украина.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое	Работа с политической и физической картой	с. 99-102



35	Таджикистан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 123-127
<b>VII</b> <b>ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)</b>						
36	Грузия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №6</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»	с. 127-132
37	Азербайджан	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	с. 133-136
38	Армения.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 136-139
39	Турция.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 140-143
40	Республика Ирак.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.	Работа с политической и физической картой	с. 144-146

				Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
41	Исламская Республика Иран.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 147-149
42	Афганистан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 149-151
<b>VIII</b>	<b>ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)</b>					
43	Индия: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №7</u> «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»	с. 154-157
44	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1				с. 157-161
<b>IX</b>	<b>ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)</b>					
45	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №8</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»	с. 162-166
46	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1				с. 167-170
47	Монгольская Народная Республика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 171-174
48	Корейская Народно-Демократическая	1		Географическое положение. Столица.	Работа с политической и	с. 175-179

	Республика и Республика Корея.			Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	физической картой	
49	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 179-182
50	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		с. 183-185
<b>X</b>	<b>ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)</b>					
51	Вьетнам. Таиланд.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»	с. 190-191
52	Лаос, Индонезия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 188-193
53	Контрольная работа за четверть	1				
<b>IV четверть (18)</b>						
<b>XI</b>	<b>РОССИЯ (4 часа).</b>					
54	Границы России.	1		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»	с. 194-195
55	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1		«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России	



56	Административное деление России.	1		Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России	с.199-200
57	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1		«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России	с. 200-202
<b>XII</b>	<b>СВОЙ КРАЙ (10 часов)</b>					
58	Географическое положение, история возникновения Пермского края	1		История возникновения. Первые поселенцы. Основатель.	Вычерчивание контура .	
59	Рельеф и полезные ископаемые	1		Географическое положение области. Пограничные территории (Казахстан, области РФ).	<u>Практическая работа №11</u> «Обозначение рельефа и п/и	
60	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1		Климатические особенности Народные приметы погоды.		
61	Внутренние воды	1			<u>Практическая работа №12</u> «Обозначение на к/к внутренних вод »	
62	Почвы	1				
63	Растительный мир. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности	1		Особенности рас. мира области. Заповедник. Охрана растений. Особенности жив. мира. Заповедники. Охрана животных.	<u>Практическая работа №13</u> «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу НСО»	
64	Население.	1		Особенности национального состава. Народные традиции.		
65	Промышленность.	1		Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства.		
66	Сельское хозяйство.	1		Особенности сельского хозяйства		
67	Транспорт.	1		Развитие транспортной системы области.		
68	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»	1				

