


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фроловская основная общеобразовательная школа»**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Лагунова А.В./

23.06.2017 г

«Утверждаю»

Директор школы

 /И.Г. Старкова/

23.06.2017 г

«Рассмотрено»

Протокол педсовета

№ 7 от 23.06. 2017 г

«Утвержден»

Приказом МБОУ ФООШ

От 23.06.2017 № 109

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «Технология»

на 2017-2018 уч. год

Класс: 8

Учитель: Горбунова Е.П.

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по предмету технология 8 класс, составлено в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с учебным планом школы и учебной программой.

Программа: Технология: программы начального и основного общего образования (М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеницина) – М.: Вентана – Граф, 2010.

Учебник: Технология 8 класс под редакцией В.Д. Симоненко авт. – сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010.

Методическое обеспечение:

1. Технология. 8 кл. (девочки) поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко авт. – сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010.
2. Технология. 5-9 кл. Организация проектной деятельности авт. – сост. О.А. Нессонова и др. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Технология. 5-8 кл. Деловые и ролевые игры на уроке: рекомендации, конспекты уроков авт. – сост. С.П. Шурупов. – Волгоград: Учитель, 2011.
4. Технология. 5-9 кл. Уроки с использованием ИКТ Л.В. Боброва. – Волгоград: Учитель, 2011.
5. Рукоделие. Энциклопедия. Д.В. Нестерова. М: АСТ, 2007.

№ урока	Тема, раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
Эстетика пришкольного участка (осень)		4	Знать: -полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и защищенном грунте; Уметь: -разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; - проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни.
1.	Правила техники безопасного труда на пришкольном участке	1	
2.	Практическая работа №1. Уборка картофеля. Подготовка картофеля к хранению	1	
3.	Значение овощеводства, осенние работы в овощеводстве. Хранение корнеплодов: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав	1	
4.	Практическая работа №2. Уборка моркови, свеклы и закладка на хранение	1	
Эстетика пришкольного участка (весна)		4	
1.	Уход за плодовыми деревьями	1	
2.	Выполнение прививок плодовых культур	1	
3.	Подготовка почвы в теплице для выращивания рассады овощных культур	1	
4.	Посев семян овощных культур	1	
Электротехнические работы		5	Знать: - принципы работы и использование средств защиты и правила ТБ при электротехнических работах; - способы определения местоположения электропроводки. Уметь: - найти скрытую электропроводку;
1.	Виды энергии. Правила электробезопасности	1	
2.	Организация рабочего места для электротехнических работ	1	
3.	Назначение и устройство электрических проводов	1	
4.	Виды электроосветительных приборов	1	
5.	Классы и типы электронагревательных приборов.	1	

	Правила безопасного труда с бытовыми электроприборами		- подключать бытовые электроприборы.
Декоративно-прикладное творчество		8	Знать: - виды народных традиционных промыслов; - о традициях, обрядах семейных праздников; - о способах отделки изделия вышивкой, тесьмой - о симметричном построении узора. Уметь: - определять место и размер узора на изделии.
1.	Художественная вышивка гладью. Материалы и приспособления для вышивки гладью. Техника безопасного труда при работе с иглой. Подготовка ткани к вышивке	1	
2.	История и современность народных художественных промыслов: мастерская вышивка, торжосткое	1	
3.	Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, швов «узелки», «рококо»	1	
4.	Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья, белой, атласной и штриховой гладью	1	
5.	Выполнение элементов и вышивание узора в технике двухсторонней гладью без настила, художественной гладью	1	
6.	Выполнение элементов и вышивание в технике швами «узелки» и «рококо»	1	
7.	Понятие «натюрморт», «пейзаж». Технология вышивания «натюрморта», «пейзажа»	1	
8.	Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины	1	
Технология ведения дома. Семейная экономика		8	Уметь: - рационально рассчитывать бюджет семьи; - рассчитать стоимость потребительской корзины; - анализировать потребности рынка и свои возможности.
1.	Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи	1	
2.	Понятие «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент»	1	
3.	Понятие «потребность». Уровень благосостояния семьи	1	
4.	Понятие «информация о товарах»	1	
5.	Понятие «бюджет семьи»	1	

6.	Понятие «культура питания»	1	
7.	Способы сбережения денежных средств	1	
8.	Приусадебный участок. Его влияние на бюджет семьи	1	
Проектная деятельность		7	Уметь: - выбирать посильную и необходимую работу; - аргументировано защищать свой выбор; - делать эскизы и подбирать материал для выполнения изделия; - пользоваться необходимой литературой; - подбирать все необходимое для выполнения идеи; - оценивать выполненную работу и защищать ее.
1.	Понятие «проектирование». Выбор темы проекта	1	
2.	Дизайн – спецификация и дизайн. Анализ проектируемого изделия	1	
3.	Разработка чертежа изделия	1	
4.	Планирование процесса создания изделия	1	
5.	Корректировка плана выполнения проекта	1	
6.	Оценка стоимости готового изделия	1	
7.	Защита проекта	1	
Всего за год		34	

