


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Зам. Директора по УВР
 /Лагунова А. В.
23.06.2017 г.

«Рассмотрено»
Протокол педсовета
№7 от 23.06.2016 г.

«Утверждаю»
Директор школы:
 Старкова И. Г.
Приказ №109


Тематическое планирование

по предмету
русский язык
на 2017-2018 учебный год
Класс: 7 С(к)ОУ 8 вида

Учитель: Исламова Л.В.

Пояснительная записка

При составлении планирования использованы:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений УШ вида, 2010 г.

- учебник «Русский язык» 7 класс, 2009 г; авторы Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская.

Программа рассчитана на 135 часов, 4 часа в неделю.

№п/п	Тема урока	Стр. учебн.
1.	<u>Предложение. Текст . (6 часов)</u> Предложение. Главные члены предложения.	3-5
2.	Предложение с однородными членами с бессоюзной связью.	6-7
3.	Знаки препинания в предложении с однородными членами.	8-9
4.	Союзы И, А, НО в предложениях с однородными членами.	10-11
5.	Сложные предложения.	12-15
6.	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных членов.	16-18
7.	<u>Слово. Текст. (90 часов)</u> <i>Состав слова (20 часов)</i> Состав слова. Повторение.	24-26
8.	Образование разных частей речи с помощью приставок.	27-30
9.	Образование разных частей речи с помощью суффиксов.	31-32
10.	Окончание.	33-35
11.	<i>Контрольный диктант №1.</i>	
12.	Работа над ошибками.	
13.	Корень слова. Безударные гласные в корне.	37-38
14.	Правописание безударных гласных в корне слова.	39-40
15.	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	41-43
16.	Непроизносимые согласные в корне слова.	44-45
17.	Упражнения на закрепление.	46-47
18.	Гласные и согласные в приставках.	48-50
19.	Разделительный Ъ после приставок.	51-52
20.	Приставка и предлог.	53-54
21.	Упражнения на закрепление.	55-57
22.	Сложные слова.	58-60
23.	Правописание сложных слов.	61-63
24.	<i>Сочинение №1 по картине В.Г.Перова «Охотники на привале».</i>	64
25.	Слова с непроверяемыми гласными, произносимыми согласными и двойными согласными в корне.	64-65
26.	Деловая бумага - объяснительная записка.	65
27.	Контрольные задания.	66-67
28.	<u>Части речи. (70 часов)</u> Имя существительное. Роль в речи.	68-71
29.	Собственные и нарицательные имена существительные.	72-73
30.	Правописание имен существительных женского рода с шипящими на конце.	73-74
31.	Склонение имен существительных в единственном числе.	75-77
32.	Имена существительные 1, 2 и 3 склонения.	78-80
33.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе 1 склонения.	81-82

34.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе 2 склонения.	83-84
35.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе 3 склонения.	84-85
36.	Обобщение.	86
37.	Упражнения на закрепление.	87-88
38.	Диктант №2.	
39.	Работа над ошибками.	
40.	Склонение имен существительных во множественном числе.	89-90
41.	Правописание существительных в родительном падеже с шипящей на конце.	91-93
42.	Дифференциация правописания существительных с шипящей на конце в единственном и множественном числе.	94-96
43.	Упражнения на закрепление.	96-98
44.	Изложение №1 научной статьи.	100-101
45.	Деловая бумага – заявление.	102
46.	Контрольные вопросы и задания.	103-104
47.	Обобщение. Контрольные вопросы и задания.	
48.	Диктант №3.	
49.	Работа над ошибками.	
50.	Имя прилагательное. Роль в речи.	105-106
51.	Расширение круга имен прилагательных.	107-108
52.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	109-110
53.	Правописание родовых окончаний прилагательных.	110-112
54.	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	113-114
55.	Согласование прилагательного с именем существительным.	115
56.	Безударные падежные окончания имен прилагательных.	116-117
57.	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных и существительных.	118-119
58.	Склонение имен прилагательных женского рода.	120-121
59.	Употребление имен прилагательных в переносном значении.	122-124
60.	Диалог.	125-127
61.	Диктант №4.	
62.	Работа над ошибками.	127-129
63.	Правила написания письма.	130-131
64.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	131-132
65.	Проверка безударных падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе с помощью вопроса.	133-134
66.	Написание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	136-137
67.	Описание героя русских былин.	140-141
68.	Упражнения на закрепление.	
69.	Сочинение № 2 упр.182.	141-142
70.	Заметка в стенгазету.	142
71.	Контрольные вопросы и задания.	143-144
72.	Диктант №5 с коллективной проверкой.	
73.	Местоимение. Значение личных местоимений в речи.	145-146
74.	Упражнения в правильном соотнесении местоимений с	

	существительными.	147-149
75.	Личные местоимения 1, 2, 3 лица.	150-151
76.	Личные местоимения единственного и множественного числа.	152-155
77.	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Личные местоимения 1 лица.	155-156
78.	Упражнения в правильном использовании местоимений как средства связи предложений в тексте.	157-160
79.	Личные местоимения 2 лица.	160-161
80.	Личные местоимения 2 лица множественного числа.	162-164
81.	Употребление в речи личных местоимений 2 лица множественного числа.	165-166
82.	Употребление в речи личных местоимений 2 лица множественного числа.	167-171
83.	Употребление личных местоимений 3 лица с предлогами.	172-174
84.	Письмо. Правила написания письма.	180-181
85.	Диктант №4.	
86.	Работа над ошибками.	
87.	Глагол. Роль в речи.	183-185
88.	Семантические группы глаголов.	185-187
89.	Роль глагола в предложении.	188-189
90.	Изменение глаголов по временам.	189-190
91.	Лицо глагола в настоящем и будущем времени.	191-193
92.	Изменение глаголов по числам.	194-195
93.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	199-202
94.	Употребление глаголов в переносном значении.	203-205
95.	Не с глаголами.	206-209
96.	1 лицо глаголов.	210-213
97.	2 лицо глаголов.	214-215
98.	3 лицо глаголов.	216-219
99.	Правописание личных окончаний глаголов во 2 лице единственного числа. Записано только в простой журнал	220-223
100.	Правописание глаголов в 3 лице.	224-225
101.	Дифференциация глаголов 3 лица единственного числа и неопределенной формы.	226-228
102.	Упражнение на закрепление.	229-231
103.	Изложение №2 по составленному плану.	У.309
104.	Работа над ошибками.	
105.	Написание письма – поздравления.	234-235
106.	Контрольные вопросы и задания.	235-237
107.	Диктант №5.	
108.	Работа над ошибками.	
109.	Предложение. Текст. (13 часов) Правописание простых и сложных предложений с союзами и без.	238-240
110.	Выделение простых и сложных предложений из литературного текста.	241-243
111.	Простое предложение с однородными членами.	244-247
112.	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и.	248-250
113.	Упражнения на закрепление.	251-253
114.	Сложное предложение.	253-255
115.	Главные члены предложения в сложном предложении.	256-257
116.	Обращение.	258-259
117.	Правописание предложений с обращением.	260-262

118.	Упражнения на закрепление.	262-263
119.	Виды объявлений. Написание объявления.	264-265
120.	Однородные члены предложения.	265-266
121.	<i>Диктант №6.</i>	
122.	Работа над ошибками.	
123.	<u>Повторение. (10 часов)</u> Части речи.	267-268
124.	Состав слова.	268-270
125.	Правописание гласных и согласных в корне.	270-271
126.	<i>Сочинение №3 У.355</i>	272-273
127.	Работа над ошибками.	
128.	Правописание падежных окончаний имен существительных.	274-275
129.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	276-278
130.	Склонение личных местоимений 1, 2, 3 лица.	278-279
131.	<i>Итоговый контрольный диктант №7.</i>	
132.	Работа над ошибками.	
133.	Правописание глаголов.	280-282
134.	Простое предложение.	282-283
135.	Сложное предложение.	284-285
136.	Обобщающий урок.	

За год планируется провести:

диктантов – 7;
изложений – 2;
сочинений – 3.