


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»


зам. директора по УВР
/А.В.Лагунова/
23.06.2017



Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 23.06. 2017г.

Календарно-тематическое планирование

Предмет: этика

по специальной (коррекционной)

программе VIII вида

класс 9

учебный год 2017-2018

учитель Деменева В.В.

Пояснительная записка.

Календарно – тематическое планирование составлено на основе Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2010 под редакцией И.М.Бгажноковой.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час – в неделю.

Учебно-методические средства обучения.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М.Бгажноковой. М.: Просвещение, 2010 год.
2. Т.М.Афанасьева «Семья». Москва. Просвещение, 2009 год.
3. Интернет ресурсы:
<http://festival.september.ru>
<http://Pedsovet.ru>

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- иметь представления о значении морального долга, моральной обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества.
- меры ответственности человека за свои поступки.
- правила взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом;
- историю происхождения некоторых этических норм;
- основные разделы права: семейное, уголовное, административное, трудовое;
- значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка
- о проблемах создания и сохранении семьи, об эмоциональных, социальных аспектах проблем взаимоотношения полов;
- приемы, способы разрешения возможных конфликтов в семье
- правила приличия, нормы поведения в различных ситуациях
- этические правила в поведении юноши и девушки
- правовые основы семейно – брачных отношений
- обязанности и права в молодой семье
- права и обязанности родителей
- отношения с родителями — самые важные отношения для каждого человека.
- семья – это основанная на браке и кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью
- о семейном бюджете, его планировании, о распределении обязанностей в семье
- нравственные правила общения, принятые в семье
- терпение, любовь, забота, внимание – важнейшие условия семейного счастья

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать деяния, направленные против другой личности;
- анализировать свои чувства и желания относительно понятий люблю, нравится;
- примерно планировать ведение семейного хозяйства
- понимать, зачем человеку нужна мораль и почему именно с ней связано проявление гуманизма в повседневных отношениях людей
- понимать и преодолевать сложности, возникающие во взаимоотношениях с родителями
- находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в силу тех или иных причин
- наиболее распространенные причины распада семьи

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела программы	Тема урока
1	Условия, влияющие на деятельность человека (10ч)	Что такое долг, совесть, общественное мнение.
2		Влияние долга, совести и общественного мнения на поведение личности.
3		Свобода, необходимость, ответственность.
4		Роль и значение свободы и ответственности в поведении человека, в принятии решений.
5		Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки.
6		Что такое мораль и право. История происхождения некоторых правовых норм. Взаимосвязь морали и права.
7		Деяние, направленное против другой личности (её здоровья, жизни), оскорбление чести и достоинства, лишение имущества. наказание за проступки.
8		Основные разделы права: семейное право, уголовное право, административное право, трудовое право (общее представление).
9		Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Уголовного, Гражданского кодексов).
10		Нравственное и безнравственное поведение человека. Группы людей, их оценка обществом, государством.
11	Семья (23)	Что такое любовь и счастье. Многозначность этих понятий. Представления о счастье у разных людей: работа. Семья, достаток.
12		Роль мировоззрения человека в формировании представлений о счастье.
13		Кого и за что можно любить. Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки).
14		Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.
15		Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.
16		Нравственность и сексуальность.
17		Почему ссорятся влюбленные. Как прощать обиды, какие проступки непростительны для человека.
18		Этика взаимоотношений юноши и девушки.
19-20		Брак и его мотивы (любовь, общность интересов, взглядов, целей — нравственная основа будущего благополучия семьи).
21		Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни.
22		Помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение.
23		Социальная роль молодоженов. Их обязанности. Взаимопомощь в молодой семье.
24		Что такое материнство, отцовство. Забота о воспитании детей — родительский долг. Ответственность молодых родителей за жизнь и здо-

		ровые ребенка. Воспитание малыша в молодой семье.
25		Взаимоотношения с родителями, родственниками. Материальная и духовная связь с родителями.
26		Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи: естественные и искусственные, вещиизм.
27		Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции. Нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей.
28		Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих.
29		Мода: происхождение, история. Ее роль в настоящее время. Правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие материальным возможностям.
30		Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа.
31		Предотвращение конфликтов, способы их разрешения.
32		Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода.
33		Знакомство с положениями Гражданского кодекса.
34		Повторение и обобщение пройденного материала.