

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фроловская основная общеобразовательная школа»**

«Согласовано»



зам. директора по УВР
/А.В.Лагунова/
23.06.2017



«Утверждаю»

директор школы
/И.Г.Старкова/
Приказ №109 от 23.06.2017

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 23.06. 2017г.

Календарно-тематическое планирование

Предмет: этика

по специальной (коррекционной)
программе VIII вида

класс 7

учебный год 2017-2018

учитель Деменева В.В.

Пояснительная записка.

Календарно – тематическое планирование составлено на основе Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2010 под редакцией И.М.Бгажноковой.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час – в неделю.

Учебно-методические средства обучения.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М.Бгажноковой. М.: Просвещение, 2010 год.

2. Интернет ресурсы:

<http://festival.september.ru>

<http://Pedsovet.ru>

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- меры ответственности человека за свои поступки.
- правила взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом;
- приемы, способы разрешения возможных конфликтов между товарищами;
- правила приличия, нормы поведения в различных ситуациях
- нравственные правила общения, принятые в обществе;

В процессе изучения предмета «Этика» формируются следующие представления:

- человек как особый биологический вид, обладающий определёнными биологическими и психическими характеристиками, отличающими его от всех других видов живых существ;
- об индивидуальных особенностях каждого человека как индивида с его физической и психической уникальностью (неповторимостью);
- о формировании человека как личности в процессе роста, развития, деятельности, общения с другими людьми;
- о единственности, ценности и неповторимости каждого человека;
- о дружбе, её основах, правилах взаимоотношений между товарищами;
- о способах различения истинной дружбы от отношений подчинения, потребительства и т.д.
- о причинах конфликтов, возникающих в общении, возможностях и способах их преодоления.

Обучающиеся должны уметь:

- оценивать собственные достоинства и недостатки
- распознавать деяния, направленные против другой личности;
- понимать, зачем человеку нужна мораль и почему именно с ней связано проявление гуманизма в повседневных отношениях людей
- понимать и преодолевать сложности, возникающие во взаимоотношениях с окружающими людьми, находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций.

Календарно-тематическое планирование

Месяц	№п/п	Содержание
		Введение (3 час)
Сентябрь	1	Общее представление о предмете «Этика»
	2	Этические представления людей в разные эпохи
	3	Краткое знакомство с историей происхождения этических правил
		Понять самого себя (15 час)
Октябрь	4	Человек как биологический вид
	5	Единство всех людей как социальная общность
	6	Индивидуальные особенности каждого человека
	7	Биологические характеристики: цвет глаз, кожи, форма лица, особенности строения тела и др.
Ноябрь	8	Особенности психической деятельности: восприятие, ощущения, память, речь.
	9	Особенности психической деятельности: мышление, эмоции, чувства, задатки, темперамент.
	10	Социальные факторы формирования личности в ходе роста и развития разнообразных видов деятельности. Развитие мышления, речи.
	11	Развитие индивидуальных способностей человека
Декабрь	12	Условия для формирования интересов, привычек, взглядов, убеждений, мировоззрения
	13	Основные виды деятельности личности на разных возрастных этапах: игра, учение, труд.
	14	Роль и влияние игры, учения, труда на развитие личности человека
	15	Направленность личности: желания. Потребности.
Январь	16	Мотивы и интересы человека
	17	Поведение, поступки как проявление личности, индивидуальных качеств человека
	18	Возможности для познания поведения и поступков другим человеком
Февраль		Отношение товарищества (15 час)
	19	Дружба – чувство, присущее человеку
	20	Когда и как возникают дружеские связи
	21	Для чего человеку нужна дружба
Март	22	Дружеские связи и взаимоотношения в коллективе людей
	23	Основа дружеских отношений – согласие интересов, убеждений, воли, уважение, доверие.
	24	Преданность, сотрудничество, партнерство.
	25	Узы товарищества: честность, правдивость, взаимопомощь.
Апрель	26	Помощь настоящая и ложная.
	27	Типы дружеских отношений: истинная дружба (единство взглядов, интересов).
	28	Дружба – соперничество.
	29	Дружба – компанейство
Май	30	Возникновение конфликтов в отношениях друзей
	31	Причины возникновения конфликтов
	32	Способы преодоления конфликтов
	33	Этические правила в отношениях друзей
	34	Итоговое занятие Повторение