

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»

  
зам. директора по УВР  
/А.В.Лагунова/  
23.06.2017



Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от 23.06. 2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**Предмет: математика**

по специальной (коррекционной)

программе VIII вида

**класс 7**

**учебный год 2017-2018**

**учитель Деменева В.В.**

---

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса математики в 7 классе СКОУ VIII вида составлена в соответствии с программой под редакцией И. М. Бгажноковой. (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Москва «Просвещение», 2010).

Количество часов по программе 136

Количество часов в неделю по учебному плану 4

Количество часов в год 136

**Учебник:** М.Н.Перова, Г.М.Капустина «Математика». 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Москва «Просвещение» 2010

### *Основные требования к знаниям и умениям учащихся:*

Учащиеся должны **знать**:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- Элементы десятичной дроби ;
- Место десятичной дроби в нумерационной таблице;
- Симметричные предметы, геометрические фигуры
- Виды четырёхугольников :произвольный ,параллелограмм, ромб, прямоугольник,квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения

Учащиеся должны **уметь**:

- читать,записывать,откладывать на счетах и сравнивать числа до 100000;выполнять устно и письменно сложение,вычитание,умножение и деление на однозначное и двузначное число
- устно и письменно складывать и вычитать,умножать и делить на однозначное и двузначное число числа,полученные при измерении одной-двумя единицами стоимости, длины, массы
- устно и письменно складывать и вычитать числа,полученные при измерении одной- двумя единицами времени;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное число
- решать простую текстовую арифметическую задачу на вычисление среднего арифметического;составную арифметическую задачу – на прямую пропорциональную зависимость;на пропорциональное деление; задачи,требующие выполнения четырёх арифметических действий;
- измерять углы,чертить углы по заданной градусной мере с помощью транспортира;
- выделять параллелограмм (ромб,прямоугольник,квадрат) среди других четырёхугольников

# **I четверть – 36 ч.**

- **Контрольные работы** **2**
- **Проверочные работы** **2**

№ п/п	Тема урока
1	Нумерация
2	Таблица классов и разрядов
3	Разложение чисел на разрядные слагаемые
4	Сложение и вычитание многозначных чисел
5	Сложение многозначных чисел
6	Четные и нечетные числа
7	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц
8	Решение задач на нахождение общего количества Кратное сравнение чисел
9	Округление чисел до указанного разряда
10	Проверочная работа
11	Числа полученные при измерении времени
12	Числа полученные при измерении величины
13	Сложение и вычитание многозначных чисел
14	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора
15	Контрольная работа
16	Работа над ошибками Письменное сложение многозначных чисел
17	Вычитание многозначных чисел
18	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Проверка вычитания и сложения.
19	Устное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число
20	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз
21	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное
22	Решение составных арифметических задач на нахождение общего количества
23	Письменное деление многозначных чисел на однозначное
24	Порядок действий
25	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число
26	Кратное сравнение чисел
27	Деление многозначных чисел на однозначное число. Проверочная работа
28	Деление с остатком. Повторение.
29	Решение составных и арифметических задач на нахождение части числа
30	Геометрические фигуры
31	Отрезок.
32	Положение предмета в пространстве. Ломаные линии. Углы.
33	Круг.Окружность
34	Умножение и деление чисел на 10,100,1000
35	Контрольная работа за 1 четверть
36	Работа над ошибками. Повторение изученного

## II четверть – 28 ч.

- *Контрольные работы* 2
- *Проверочные работы* 2

№ п/п	Тема урока
1	Умножение и деление чисел на 10,100,1000
2-3	Решение задач на нахождение части числа
4	Деление с остатком на 10,100,1000
5	Преобразование чисел полученных при измерении ,в более мелкие меры
6	Преобразование чисел полученных при измерении ,в более крупные меры
7	Сложение чисел ,полученных при измерении
8	Вычитание чисел ,полученных при измерении
9	Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении
10	Нахождение неизвестного числа
11	Контрольная работа
12	Работа над ошибками. Умножение чисел полученных при измерении на однозначное число
13	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число
14	Умножение и деление чисел ,полученных при измерении на однозначное число
15	Увеличение и уменьшение чисел, полученных при измерении в несколько раз
16	Решение составных арифметических задач на нахождение общего количества
17	Проверочная работа. Умножение чисел, полученных при измерении на 10,100,1000
18	Деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000
19	Устные приемы умножения и деления чисел на круглые десятки
20	Умножение чисел на круглые десятки Деление чисел на круглые десятки
21	Деление чисел на круглые десятки, когда в частном есть нули
22	Решение составных арифметических задач на движение
23	Деление с остатком на круглые десятки Проверочная работа
24	Умножение и деление чисел ,полученных при измерении, на круглые десятки
25	Треугольники, построение треугольников. Периметр треугольников.
26	Параллелограмм. Построение параллелограмма
27	Контрольная работа за 2 четверть
28	Работа над ошибками. Многоугольники

## III четверть (40 часов)

- *Контрольные работы* 3
- *Проверочные работы* 2

№ п/п	Тема урока
1	Письменное умножение многозначных чисел на двузначное число.
2	Умножение многозначных чисел на двузначное число.

3	Умножение многозначных чисел на двузначное число. Математический диктант.
4	Решение задач. Деление многозначных чисел на двузначное число.
5	Деление многозначных чисел на двузначное число.
6	Определение количества цифр в частном.
7	Решение арифметических задач на кратное сравнение.
8	Деление многозначных чисел на двузначное число.
9	Деление многозначных чисел на двузначное число.
10	Деление с остатком на двузначное число. Порядок действий.
11	Контрольная работа.
12	Работа над ошибками. Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.
13	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.
14	Решение задач на нахождение массы. №597
15	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. № 600
16	Проверочная работа. Образование и сравнение дробей.
17	Сравнение дробей.
18	Сложение и вычитание дробей
19	Вычитание дробей
20	Сложение и вычитание смешанных чисел.
21	Решение арифметических задач с дробными числами
22	Сложение и вычитание смешанных чисел.
23	Контрольная работа.
24	Работа над ошибками. Основное свойство дроби.
25	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.
26	<b><i>Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.</i></b>
27	<b><i>Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.</i></b>
28	<b><i>Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Д/З 670</i></b>
29	Решение задач на нахождение дроби от числа.
30	Проверочная работа.
31	Получение, запись и чтение десятичных дробей
32	Чтение десятичных дробей.
33	Сравнение десятичных дробей.
34	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.
35	Решение задач на нахождение массы.
36	Выражение десятичных дробей в более крупных долях.
37	Выражение десятичных дробей в более мелких, одинаковых долях.
38	Сравнение десятичных долей и дробей.
39	Контрольная работа за III четверть.
40	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение общего количества

#### IV четверть(32 часа)

- *Контрольные работы* 2
- *Проверочные работы* 2

1	Сравнение десятичных долей и дробей Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.
2	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.
3	Решение задач на разностное сравнение.
4	Вычитание десятичной дроби из целого числа.
5	Нахождение неизвестного числа.
6	Контрольная работа.
7	Работа над ошибками. Геометрический материал. Нахождение длины ломаной линии.
8	Построение геометрических фигур.
9	Симметрия.
10	Ось симметрии, центр симметрии.
11	Построение точки окружности симметрии данным относительно оси, центра симметрии.
12	Проверочная работа.
13	Нахождение десятичной дроби от числа.
14	Решение задач на нахождение дроби от числа
15	Нахождение дроби от числа.
16	Меры времени. Сравнение.
17	Сложение чисел, полученных при измерении времени.
18	Вычитание чисел, полученных при измерении времени.
19	Решение задач на нахождение времени.
20	Проверочная работа.
21	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение расстояния
22	Решение задач на нахождение расстояния.
23	Решение задач на нахождение скорости.
24	Решение задач на движение.
25	Геометрические тела.
26	Масштаб.
27	Повторение. Сравнение десятичных дробей.
28	Сложение и вычитание целых чисел. Сложение и вычитание десятичных дробей
29	Умножение и деление на двузначное число. Решение задач на движение
30	Периметр.
31	Контрольная работа за год.
32	Работа над ошибками. Повторение.

