


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фроловская основная общеобразовательная школа»**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Лагунова А.В./

23.06.2017 г (дата)

«Рассмотрено»

Протокол педсовета

№ 7 от 23.06. 2017 г

«Утверждаю»

Директор школы

 / И.Г. Старкова/

23.06.2017 г (дата)

Приказ № 109



**Тематическое планирование
по предмету «География» для 9 класса
учитель С. А. Яскина**

учебный год
2017 – 2018

Пояснительная записка

Тематическое планирование по предмету география, 9 класс, составлено в объеме 2 часов в неделю, 68 часов в год в соответствии с учебным планом школы и учебной программой по предмету.

Программы:

Учебник:

1. Дронов В. П., Ром В. Я. География России. Население и хозяйство. Издательский дом «Дрофа» 2010 г.

Методическое обеспечение:

1. Атлас. География России. Природа. 9 класс. Издательский дом «Дрофа» 2010 г.
2. Контурные карты по географии. 9 класс. Издательский дом «Дрофа» 2010 г.
3. Перлов Л. Е. География. 9 класс. Готовимся к экзаменам. ГИА. – Москва: Дрофа, 2011

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Календарно-тематическое планирование учебного материала

по «Географии России» (Хозяйство. Географические районы) в 9 классе

№ урока	Тема урока	Практическая работа	Дата	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровнюподготовки обучающихся	Д/З §
Раздел 5. Хозяйство России (продолжение) – 20 уроков						
1. (1)	Введение.			Вторичный сектор экономики	Знать состав вторичного сектора экономики	1
2. (2)	Топливо- энергетический комплекс: роль, значение, проблемы.			Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	Знать состав и специфику ТЭК. Называть основные проблемы и перспективы его развития. Уметь анализировать экономические карты и статистические данные.	1
3. (3)	Топливная промышленность.	№1: Характеристика одного из р-нов добычи угля с использованием карт атласа.учебника, статистич. материалов.		Роль нефти, газа и угля в современном хозяйстве. Место РФ в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений. Топливная промышленность и окружающая среда.	Знать и показывать на карте крупные месторождения нефти, газа, угля. Важнейшие газо- и нефтепроводы. Использовать различные источники географической информации для составления характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов.	2 к/к
4. (4)	Электроэнергетика.			Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Единая энергосистема страны.	Приводить примеры и показывать на карте электростанции различных типов (ГЭС, ТЭЦ, АЭС, ПЭС)	3, к/к
5. (5)	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.			Состав, значение, связь с другими комплексами. Классификация конструкционных материалов.	Приводить примеры конструкционных материалов.	4
6. (6)	Металлургический комплекс. Факторы размещения металлургии.	№2: Изучение факторов, влияющих на размещение ЧМ и ЦМ		Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий черной металлургии. Металлургические базы.	Показывать на карте металлургические базы и их крупнейшие центры. Использовать различные источники географической информации для составления характеристики баз.	5
7. (7)	Черная металлургия.					5, к/к
8. (8)	Цветная металлургия.	№3: Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и		География легких и тяжелых металлов. Факторы размещения предприятий. Металлургия и охрана природы.	Показывать на карте центры по выплавке цветных металлов и объяснять факторы их размещения. Определять меры по сохранению природы.	6, к/к

		алюминия.					
9. (9)	Химическая промышленность, ее состав и отличительные особенности.	№4: Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых связей ХП (ЛОС)			Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность ХП. Значение химизации.	Знать специфику ХП, важнейшие центры. Приводить примеры по сохранению природы.	7 к/к
10. (10)	География химической промышленности.				Группировка отраслей ХП, особенности их размещения. Химические базы. ХП и экологические проблемы.	Анализировать экономическую карту, показывать основные химические базы и главные центры. Составлять характеристику баз, используя различные источники географической информации.	8
11. (11)	Лесная промышленность.				Состав, место и значение ЛП в хозяйстве страны. Основные производства и факторы их размещения. Лесопромышленные комплексы и охрана природы.	Объяснять факторы размещения основных производств, показывать на карте главные центры и лесопромышленные комплексы.	9, к/к
12. (12)	Машиностроение. Его роль, значение и проблемы развития.				Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями.	Объяснять роль МШ в современной экономике страны.	10
13. (13)	География машиностроения.	№5: Определение по картам закономерностей в размещении отраслей трудоемкого и металлоемкого МШ.			Факторы размещения МШ предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК и его конверсии.	Показывать главные районы и центры наукоемкого, трудоемкого, металлоемкого МШ и объяснять факторы их размещения.	11 к/к
14. (14)	Пищевая промышленность.				Состав, место и значение в хозяйстве страны. Группировка отраслей по характеру использования сырья, география важнейших отраслей. Проблемы ЛгП и ПП в России.	Знать специфику отраслей ЛгП и ПП, географию размещения основных отраслей и центров.	12
15. (15)	Легкая промышленность.						12
16. (16)	Состав и значение третичного сектора экономики				Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике РФ и проблемы его развития.	Приводить примеры отраслей третичного сектора и называть проблемы его развития.	13
17. (17)	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт.				Роль транспорта в размещении населения и хозяйства. Преимущества и недостатки. Важнейшие транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда. Перспективы развития.	Знать различные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Показывать важнейшие Ж/Д магистрали и узлы.	14, к/к
18. (18)	Другие виды транспорта. Связь.	№6: Характеристика одной из транспортных			Особенности водного транспорта и его значение в экономике стр.. Проблемы морского транспорта РФ.	Знать и показывать на карте океанические бассейны, крупные порты, Северный морской путь,	15

		магистралей по типовому плану			Крупнейшие порты. Преимущества и недостатки других видов транспорта. Связь и ее роль в период развития НТР.	основные судоходные речные пути, транспортные пути.	
19. (19)	Сфера обслуживания. Наука.				Сфера обслуживания как одна из отраслей, определяющих качество жизни населения. География жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в РФ.	Объяснять значение отраслей сферы обслуживания в повышении качества жизни населения, географические различия обеспечения россиян жильем, значение для экономики РФ развития рекреационного хоз-ва.	16
20. (20)	Жилищное и рекреационное хозяйство.						17
Раздел 6. География крупных регионов России - 47 уроков							
21. (1)	Экономическое районирование России.	№7: Моделирование вариантов нового районирования РФ (к/к – федеральные округа)			Районирование РФ, основные задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона севера; их особенности и проблемы.	Объяснять значение районирования и зонирования России. Приводить примеры экономических районов, федеральных округов.	18
22. (2)	Общая характеристика Европейской России.				Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий и ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	Давать оценку географическому положению региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения.	19
23. (3)	Общая характеристика Европейской России.						19
24. (4)	Европейский Север. Факторы формирования района.				Состав района. Специфика геополитического, эколого-географического положения и его влияние на формирование района.	Давать оценку влияния географического положения района на природу, заселение и развитие хозяйства.	20, к/к
25. (5)	Природа Европейского Севера.				Внутренние различия природы района: Кольско-Карельская и Двино-Печорская части, формирование их природы. Природные ресурсы и их использование. Европейский север – лесной край. Моря ЕС.	Сравнивать характеристики двух частей района. Анализировать физическую карту, показывать главные объекты.	21, к/к
26. (6)	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.	№8: Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера. к/к 9 с. 57			Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы	Приводить примеры адаптации населения к суровым условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, их хозяйственную деятельность.	22, к/к
27. (7)	Хозяйство Европейского Севера.	№9: Составление и анализ схемы			Влияние историко-географического фактора на население и его		23

		хозяйственных связей Двинско-Печорского района.			традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы.		
28. (8)	Северо-Западный район. Факторы формирования района.				Состав района. Особенности географического, экономико- географического, геополитического положения и их влияние на формирование района на разных этапах развития.	Давать оценку географического положения района для формирования и развития.	24, к/к
29. (9)	Природа Северо-Запада.				Специфика природы района. Действие оледенения. Природные ресурсы, их размещение и использование.	Объяснять специфику природы района.	25, к/к
30. (10)	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.				Северо-Запад – район древнего заселения. Качество жизни населения.	Роль городов в размещении населения и формирования культуры.	26, к/к
31. (11)	Хозяйство Северо- Запада.				Историко-географические этапы в развитии хозяйства района. Современная специализация, ведущие отрасли хозяйства и их главные центры. Место и роль района в хозяйстве страны. Экономические, социальные и экологические проблемы. СЭЗ «Янтарь».	Приводить примеры центров производства важнейших видов продукции, показывать их на экономической карте.	27
32. (12)	Географические особенности С.- Петербурга и других городов Северо-Запада.	№10: Сравнение ГП и планировки двух столиц.			Санкт-Петербург – северная столица РФ: история создания, радиально- дуговая структура города, функциональные зоны. С- Петербургская агломерация. Калининградская обл., г. Калининград.	Составлять характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.	28
33. (13)	Центральная Россия. Факторы формирования района.				Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в различное время. Столичное положение. Изменение геополитического положения р-на после распада СССР.	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района.	29, к/к
34. (14)	Природа Центральной России.				Особенности природы и природные ресурсы ЦР, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. ЦР – ядро формирования русского народа.	Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Называть и показывать главные объекты, причины роста городов,	30, к/к
35. (15)	Население и хозяйственное освоение Центральной России.						31, к/к

					Качество жизни насел., демографические проблемы.	демографические проблемы.	
36. (16)	Московская столичная агломерация.				Москва – столица Российской Федерации, представитель России на мировой арене. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва – крупнейший транспортный узел РФ.	Сравнивать планировки Москвы и Санкт-Петербурга.	32
37. (17)	ЭГХ Московского столичного региона.	№11: Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.			Определение географического положения региона, основных этапов освоения его территории. Оценка природных ресурсов и их использование. Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства.	Знать: особенности ГП региона, основные этапы освоения. Уметь: по картам оценивать природные ресурсы. Знать: основные этапы заселения региона. Уметь: характеризовать современное хозяйство.	конс пект
38. (18)	Хозяйство Центральной России.	№12: Изучение внешних территориально-произв. связей Центральной России)			Наукоемкая специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве. Проблемы и перспективы развития хозяйства.	Составлять характеристику территории, используя различные источники информации и формы ее представления.	33
39. (19)	Европейский Юг. Факторы формирования района.				Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района. Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	Объяснять уникальность района, достоинства и сложность географического положения района, роль ЕЮ в геополитических интересах России. Устанавливать связи между отдельными компонентами природы. Выявлять условия для рекреационного хозяйства на СК, пользоваться различными источниками информации.	34, к/к
40. (20)	Природа Европейского Юга.						35, к/к
41. (21)	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.				Численность населения. Основные проблемы естественного прироста. Самый многонациональный район. Структура населения, традиции, культура, промыслы коренных народов. Казачество. Проблемы, связанные с национальным государственным устройством, межнациональные проблемы. Качество жизни населения.	Объяснять причины многочисленности и многонациональности населения района. Приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды и ее влияние на формирование культуры народов.	36, к/к
42. (22)	Хозяйство Европейского Юга.	№13: Выявление и анализ условий для развития рекреационного			Европейский Юг – здравница и житница страны. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры. Проблемы развития морского рыбного хозяйства.	Объяснять специализацию района, географию важнейших отраслей и место района в географическом разделении труда. Приводить примеры основных экономических,	37, к/к

		хозяйства на Северном Кавказе.			Экологические проблемы	экологических и социальных проблем района, объяснять их причины.	
43. (23)	Поволжье. Факторы формирования района.				Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны.	Знать: состав района, этапы и факторы формирования района. Уметь: составлять сравнительную характеристику природы частей Поволжья, определять по картам природные ресурсы района.	38, к/к
44. (24)	Природа Поволжья.						39, к/к
45. (25)	Население и хозяйственное освоение Поволжья.	№14: Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения.			Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.	Знать: историю заселения района, особенности размещения населения. Уметь: показывать по карте крупные города.	40, к/к
46. (26)	Хозяйство Поволжья.	№15: Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения			География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно-хозяйственные различия.	Знать: географию важнейших отраслей хозяйства и их различие. Уметь: определять по картам основные с/х районы и сравнивать их.	41, к/к
47. (27)	Урал. Факторы формирования района.				Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района.	Знать: состав района, особенности географического положения, этапы формирования. Уметь: определять ГП района.	42, к/к
48. (28)	Природа Урала.				Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы.	Знать: специфику природы Урала. Уметь: называть и показывать формы рельефа, объяснять различия в природе Урала.	43, к/к
49. (29)	Население и хозяйственное освоение Урала.				Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.	Знать: территориальную структуру агломераций, особенности размещения. Уметь: объяснять этническую пестроту и проблемы населения.	44, к/к
50. (30)	Хозяйство Урала.	№16: Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.			География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы района.	Знать: географию важнейших отраслей хозяйства. Уметь: объяснять проблемы развития хозяйства региона.	45, к/к
51. (31)	Азиатская Россия. Общая характеристика.				Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения.	Знать: особенности ГП Азиатской России. Уметь: показывать по карте районы Азиатской России.	46, к/к
52. (32)	Западная Сибирь. Факторы формирования района.				Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района.	Знать: состав района, факторы формирования района. Уметь: определять по картам ЭГП Западной Сибири.	47, к/к

53. (33)	Природа Западной Сибири.				Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные ресурсы.	Знать: своеобразие природы западной Сибири. Уметь: показывать и отличать на картах природные ресурсы Западной Сибири.	48, к/к
54. (34)	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.				Системность, естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура.	Знать: особенности размещения населения. Уметь: показывать по карте крупные города.	49, к/к
55. (35)	Хозяйство Западной Сибири.				География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации	Знать: отрасли специализации района. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем	50, к/к
56. (36)	Север Восточной Сибири. Факторы формирования района.	№17: Характеристика условий З-С р-на для жизни и быта человека.			Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района.	Знать: состав района, особенности ЭГП. Уметь: оценивать особенности ГП района. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем.	51
57. (37)	Природа Севера Восточной Сибири.				Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат, природные зоны, природные ресурсы.	Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать обеспеченность природными ресурсами и работать с к/к.	52, к/к
58. (38)	Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири.	№18: Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.			Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.	Знать: влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Уметь: определять по картам особенности размещения населения.	53, к/к
59. (39)	Хозяйство Севера Восточной Сибири.	№19: Составление ЭГХ промышленного узла (г. Норильск)			География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем региона.	Знать: специфику размещения отраслей хозяйства района. Уметь: давать оценку природным ресурсам края.	54
60. (40)	Южная Сибирь. Факторы формирования района.				Состав района. Особенности ЭГП. Историко-географические этапы формирования района.	Знать: состав района и отличительные черты природы. Уметь: определять возможные пути решения экологических проблем.	55, к/к
61. (41)	Кузнецко-Алтайский подрайон.	№20: Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири.			Состав подрайона. Особенности развития хозяйства.	Знать: специфику ГП и отраслей специализации района, историю заселения районов.	56
62. (42)	Ангара-Енисейский и Забайкальский подрайоны.				Состав подрайона. Особенности ЭГП. Население и развитие хозяйства.	Уметь давать сравнительную характеристику подрайонов. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем.	57

63. (43)	Дальний Восток. Факторы формирования района.				Состав района. Особенности ЭГП и геополитического положения района. Основные факторы формирования района	Знать: состав района и уникальность ЭГП. Уметь: прогнозировать развитие экономики района.	58, к/к
64. (44)	Природа Дальнего Востока.				Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, ПЗ и природные ресурсы.	Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать природные ресурсы и обозначать их на к/к.	59, к/к
65. (45)	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.	№21: Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.			Численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.	Знать: этапы заселения района, традиции и культуру народов. Уметь: объяснять неравномерное размещение населения.	60, к/к
66. (46)	Хозяйство Дальнего Востока.	№22: Учебная дискуссия: СЭЗ ДВ – проблемы и перспективы развития;			Роль района в социально- экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства.	Знать: отраслевой состав района и ведущие отрасли хозяйства. Уметь: объяснять основные проблемы района и пути их решения.	61, к/к
67. (47)	Россия в мировой экономике. Россия и Ближнее зарубежье.	анализ диаграмм			Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России.	Знать: место РФ в мире по уровню экономического развития, главных внешнеэкономических партнеров страны. Уметь: приводить примеры сотрудничества России со странами СНГ, называть и показывать страны СНГ.	консп ект
68.	Резерв						

