


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Лагунова А.В./

23.06.2016 г

«Рассмотрено»

Протокол педсовета

№ 6 от 23.06. 2016 г



«Утверждаю»

Директор школы

 /И.Г.Старкова/

23.06.2016 г

«Утвержден»

Приказом МБОУ ФООШ

От 23.06.2016 № 

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «Технология»

на 2016-2017 уч. год

Класс: 8

Учитель: Горбунова Е.П.

Пояснительная записка

Исходными документами для составления данного тематического планирования являются:

- федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089;
- примерная программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд», разработанная на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, М.: Дрофа, 2007 г.;
- программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» под редакцией Симоненко В.Д. Синица Н.В. «Вентана – Граф» 2012 г.;

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В каждом классе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и заданий. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением в учебный процесс творческой, проектной деятельности с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они предлагают в качестве творческой идеи.

В результате изучения курса технологии в основной школе обучающиеся овладевают безопасными приемами работы с оборудованием, инструментами, машинами, электробытовыми приборами; получают специальные и общетехнические знания и умения в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства; знакомятся с основными профессиями, пищевой и легкой промышленности. В процессе реализации программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления учащихся, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки делового общения.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на **достижение следующих целей:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология», в том числе в 8 классах 34 ч, из расчета 1 ч в неделю. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснять иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства. Базовыми для программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и «Кулинария». Программа включает также разделы «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Современное производство и профессиональное образование». Кроме того программой предусмотрен раздел «Животноводство» заменен на «Растениеводство», вводный урок и раздел «Проектирование и изготовление изделий». Этот раздел может изучаться в конце года, или его часы могут быть соединены с часами того раздела, в рамках которого будет выполняться учебный творческий проект.

№ урока	Тема, раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
Эстетика пришкольного участка (осень)		4	Знать: -полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и защищенном грунте; Уметь: -разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; - проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни.
1.	Правила техники безопасного труда на пришкольном участке	1	
2.	Практическая работа №1. Уборка картофеля. Подготовка картофеля к хранению	1	
3.	Значение овощеводства, осенние работы в овощеводстве. Хранение корнеплодов: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав	1	
4.	Практическая работа №2. Уборка моркови, свеклы и закладка на хранение	1	-разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; - проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни.
Эстетика пришкольного участка (весна)		4	
1.	Уход за плодовыми деревьями	1	
2.	Выполнение прививок плодовых культур	1	
3.	Подготовка почвы в теплице для выращивания рассады овощных культур	1	
4.	Посев семян овощных культур	1	
Электротехнические работы		5	Знать: - принципы работы и использование средств защиты и правила ТБ при электротехнических работах; - способы определения местоположения электропроводки.
1.	Виды энергии. Правила электробезопасности	1	
2.	Организация рабочего места для электротехнических работ	1	
3.	Назначение и устройство электрических проводов	1	
4.	Виды электроосветительных приборов	1	

5.	Классы и типы электронагревательных приборов. Правила безопасного труда с бытовыми электроприборами	1	Уметь: - найти скрытую электропроводку; - подключать бытовые электроприборы.
Декоративно-прикладное творчество		8	Знать:
1.	Художественная вышивка гладью. Материалы и приспособления для вышивки гладью. Техника безопасного труда при работе с иглой. Подготовка ткани к вышивке	1	- виды народных традиционных промыслов; - о традициях, обрядах семейных праздников; - о способах отделки изделия вышивкой, тесьмой - о симметричном построении узора. Уметь: - определять место и размер узора на изделии.
2.	История и современность народных художественных промыслов: мастерская вышивка, торжосткое	1	
3.	Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, швов «узелки», «рококо»	1	
4.	Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья, белой, атласной и штриховой гладью	1	
5.	Выполнение элементов и вышивание узора в технике двухсторонней гладью без настила, художественной гладью	1	
6.	Выполнение элементов и вышивание в технике швами «узелки» и «рококо»	1	
7.	Понятие «натюрморт», «пейзаж». Технология вышивания «натюрморта», «пейзажа»	1	
8.	Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины	1	
Технология ведения дома. Семейная экономика		8	Уметь:
1.	Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи	1	- рационально рассчитывать бюджет семьи; - рассчитать стоимость потребительской корзины; - анализировать потребности рынка и свои возможности.
2.	Понятие «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент»	1	
3.	Понятие «потребность». Уровень	1	

	благосостояния семьи		
4.	Понятие «информация о товарах»	1	
5.	Понятие «бюджет семьи»	1	
6.	Понятие «культура питания»	1	
7.	Способы сбережения денежных средств	1	
8.	Приусадебный участок. Его влияние на бюджет семьи	1	
Проектная деятельность		7	Уметь: - выбирать посильную и необходимую работу; - аргументировано защищать свой выбор; - делать эскизы и подбирать материал для выполнения изделия; - пользоваться необходимой литературой; - подбирать все необходимое для выполнения идеи; - оценивать выполненную работу и защищать ее.
1.	Понятие «проектирование». Выбор темы проекта	1	
2.	Дизайн – спецификация и дизайн. Анализ проектируемого изделия	1	
3.	Разработка чертежа изделия	1	
4.	Планирование процесса создания изделия	1	
5.	Корректировка плана выполнения проекта	1	
6.	Оценка стоимости готового изделия	1	
7.	Защита проекта	1	
Всего за год		34	