



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»  
Зам директора по УВР  
 /Лагунова А. В./  
23.06.2016г(дата)

«Рассмотрено»  
Протокол педсовета  
№6 от 23.06.2016г.



«Утверждаю»  
Директор школы  
 И.Г. Старкова/  
23.06.2016(дата)  
«Утвержден»  
Приказом МБОУ ФООШ  
От 23.06.2016г. № 85

Тематическое планирование  
по предмету «Естествознание» для 6 класса  
программа авторов Н. В. Королева, Е. В. Макаревич

Составитель: учитель Г. Н. Якимова

учебный год 2016-2017

## **Пояснительная записка.**

Тематическое планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2010.

Рассчитано на 68 часов в год по 2 часа в неделю.

Учебник. Естествознание. Неживая природа. 6 кл. : учебник для спец. (коррекционных) образоват. Учреждений 8 вида /Н. В. Королева, Е. В. Макаревич.-М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

1. отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
2. отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
3. некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо или плохо проводить тепло.

#### **Учащиеся должны уметь:**

1. обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;
2. проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке;
3. определять температуру воздуха, воды.

№ п/п	Содержательный материал	Кол. часов.	Примечание
	<i>I четверть</i>		
<b>I</b>	<b>Введение</b>	4	
1	Природа живая и неживая	1	
2	Земля – планета, на которой мы живем.	1	Атлас, глобус
3	Для чего нужно изучать неживую природу.	1	
4	Проверочная работа	1	
<b>II</b>	<b>Вода</b>	15	
5	Вода в природе.	1	
6	Непостоянство формы и текучести воды	1	Стакан, блюдце
7	Расширение воды при нагревании и сжатии при охлаждении.	1	
8	Термометр и измерение температуры.	1	Термометр
9	Практическая работа «Измерение температуры воды»	1	Блюдце; холодная, горячая вода, термометр.
10	Свойства воды при замерзании.	1	Два стакана с водой, соль, воронка, бумажный фильтр.
11	Превращение воды в пар при нагревании.	1	Стакан с водой, кусочек мела.
12	Свойство воды растворять некоторые твердые вещества.	1	
13	Нерастворимые в воде вещества.	1	
14	Вода прозрачная и мутная.	1	
15	Водные растворы: минеральная, морская и питьевая вода.	1	
16	Использования воды в быту и хозяйстве человека.	1	
	<i>II четверть</i>		
17	Ценность воды и необходимость бережного отношения к ней.	1	Схема очистительного сооружения.
18	Обобщающий урок по теме «Вода»	1	
19	Проверочная работа	1	
<b>III</b>	<b>Воздух.</b>	15	
20	Что такое воздух? Его свойства.	1	Стакан с водой, кусочек сахара, миска.
21- 22	Упругость воздуха.	2	Шприц
23	Теплопроводность воздуха.	1	Два стакана

24	Расширение воздуха при нагревании и сжатии при охлаждении.	1	
25-26	Движение воздуха	2	
27	Состав воздуха.	1	
28	Кислород и его свойства.	1	
29	Значение кислорода в природе и в жизни человека.	1	
30-31	Углекислый газ и его свойства.	2	
32	Значение воздуха и борьба за его чистоту.	1	
	<i>III четверть</i>		
33	Обобщающий урок	1	
34	Проверочная работа	1	
<b>IV</b>	<b>Полезные ископаемые.</b>	20	
35-36	Разнообразие полезных ископаемых.	2	Карта полезных ископаемых России
37-38	Полезные ископаемые, используемые в строительстве.	2	
39	Горючие полезные ископаемые.	1	
40	Торф.	1	
41	Каменный уголь.	1	
42	Нефть.	1	
43	Природный газ.	1	
44-45	Полезные ископаемые, используемые для получения минеральных удобрений.	2	
46	Калийная соль.	1	
47-48	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.	2	
49-50	Черные металлы. Их свойства и получение.	2	
51-52	Цветные металлы. Их свойства и получение. Практическая работа «Распознавание черных и цветных металлов по образцу»	2	Образцы металлов
	<i>IV четверть</i>		
53	Обобщающий урок	1	
54	Проверочная работа	1	
<b>V</b>	<b>Почва.</b>	13	

55	Почва – верхний плодородный слой земли.	1	
56	Практическая работа	1	
57	Главная часть почвы – перегной.	1	Стакан с водой, комочек почва.
58	Неорганическая часть почвы - песок, глина, минеральные соли.	1	
59-60	Песчаные, глинистые и черноземные почвы.	2	Стакан, воронка, песок, глина, чернозем.
61	Почва родного края.	1	
62-63	Обработка почвы. Практическая работа «обработка почвы на школьном участке»	2	Инвентарь для ручной работы.
64-65	Значение почвы для народного хозяйства. Необходимость бережного обращения с ней.	2	
66	Обобщающий урок.	1	
67	Проверочная работа	1	
68	Экскурсия на природу	1	