
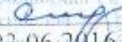


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 /Лагунова А. В./  
23.06.2016 г. (дата)

«Рассмотрено»  
Протокол педсовета  
№ 6 от 23.06.2016 г.

  
«Утверждаю»  
Директор школы  
 /И. Г. Старк  
от 23.06.2016 г. (дата)  
«Утвержден»  
Приказом МБОУ ФООШ  
От 23.06.2016 г. № 85

**Тематическое планирование**  
по предмету «Химия» для 8 класса  
программа автора О. С. Gabrielyana  
Составитель: учитель Г. Н. Якимова

учебный год 2016-2017

### **Пояснительная записка.**

Тематическое планирование по предмету Химия, 8 класс, составлено в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год в соответствии с учебным планом школы и учебной программой по предмету.

**Программа:** Программа курса химии для 8 -11 классов общеобразовательных учреждений / О. С. Gabrielyan. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.

#### **Учебник:**

1. Химия. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Gabrielyan. – 16-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.

#### **Методическое пособие:**

1. Неорганическая химия. Весь школьный курс в таблицах / сост. Н. В. Манкевич. – Минск: Современная школа: Кузьма, 2010. – 4-е изд.

2. Gabrielyan, Яшукова: Химия. 8-9 классы. Методическое пособие, Дрофа, 2011.

3. Савинкина, Свердлова: Сборник задач и упражнений по химии к учебнику О. С. Gabrielyan «Химия. 8 класс, 2010.

4. Рабочая тетрадь по химии к учебнику О. С. Gabrielyan «Химия. 8 класс», «Экзамен», 2010.

№ урока	Содержательный материал	Кол. часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Форма контроля
	<b>Введение</b>	<b>4</b>	Уметь называть: химические элементы по символам; вещества по их химическим формулам; вычислять: массовую долю химического элемента по формуле вещества; объяснять: физический смысл порядкового номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.	
1-2	Предмет химии. Превращение веществ. Роль химии в жизни человека. Краткий очерк истории химии.	2		
3	Знаки химических элементов. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.	1		
4	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы.	1		Расчетные задачи.
<b>I</b>	<b>Атомы химических элементов</b>	<b>10</b>	Уметь объяснять: сходство и различие в строении атомов химических элементов, составляющих: а) один период; б) одну главную подгруппу периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева; составлять: схемы строения атомов химических элементов (№ 1-20) с указанием числа	

			электронов в электронных слоях; определять: вид химической связи между атомами элементов в простых веществах и типичных соединениях: а) щелочной металл – галоген; б) водород – типичные неметаллы.	
5	Основные сведения о строении атомов	1		
6	Изменения в составе ядер атомов химических элементов. Изотопы.	1		
7	Строение электронных оболочек атомов.	1		
8	Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов химических элементов	1		
9	Взаимодействие атомов элементов-неметаллов между собой.	1		
10-11	Ковалентная полярная химическая связь.	2		
12	Металлическая химическая связь	1		
13-14	Подготовка к контрольной работе и ее проведение	2		
<b>II</b>	<b>Простые вещества</b>	<b>7</b>	Знать: положение металлов и неметаллов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева; металлические и неметаллические свойства простых веществ; уметь: вычислять молярную массу веществ по химическим формулам; вести расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро».	
15	Простые вещества – металлы	1		
16	Простые вещества – неметаллы	1		
17	Количество вещества.	1		Расчетные задачи.

18	Молярный объем газов.	1		
19	Решение задач. Подготовка к контрольной работе и ее проведение.	3		
20				
21				
III	Соединения химических элементов.	12	Уметь: определять степень окисления химических элементов в бинарных соединениях; составлять: формулы веществ различных классов неорганических соединений (по степени окисления химических элементов);	
22	Степень окисления.	1		
23	Важнейшие классы бинарных соединений – оксиды и летучие водородные соединения.	1		
24-25	Основания.	2		
26-27	Кислоты.	2		
28-29	Соли.	2		
30	Кристаллические решетки.	1		
31	Чистые вещества и смеси.	1		Л/Р: 1. Знакомства с образцами веществ разных классов. 2. Разделение смесей.
32	Массовая и объемная доли компонентов смеси (раствора).	1		
33	Решение расчетных задач	1		
IV	Изменения, происходящие с веществами.	10	Знать: отличие химических явлений от физических; закон сохранения массы веществ; уметь: составлять уравнения химических реакций различных типов.	
				Л/р: 3. Сравнение скорости испарения

34	Физические явления в химии.	1		воды и спирта по исчезновению их капель на фильтровальной бумаге.
35	Химические реакции.	1		Л/р: 4. Окисление меди в пламени спиртовки или горелки.
36	Химические уравнения.	1		
37	Расчеты по химическим уравнениям.	1		
38	Реакции разложения.	1		
39	Реакции соединения.	1		
40	Реакции замещения.	1		Л/р 5. Замещение меди в растворе хлорида меди железом.
41	Реакции обмена.	1		
42	Типы химических реакций на примере свойств воды.	1		
43	Контрольная работа.	1		
<b>V</b>	<b>Простейшие операции с веществом (химический практикум).</b>	<b>5</b>	Соблюдать правила: техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами, личного поведения в химической лаборатории, повседневной жизни при обращении с веществами, загрязняющими окружающую среду; оказания первой помощи себе и пострадавшим от неумелого обращения с веществами.	
44	Практическая работа №1. Приемы обращения с лабораторным оборудованием.	1		

45	Практическая работа №2. Наблюдение за горящей свечей.	1		
46	Практическая работа №3. Анализ почвы и воды.	1		
47	Практическая работа №4. Признаки химических реакций.	1		
48	Практическая работа №5. Приготовление раствора сахара и расчет его массовой доли в растворе.	1		
<b>VI</b>	<b>Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции.</b>	<b>18</b>	Уметь составлять: уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей; полные и сокращенные ионные уравнения реакций обмена;	
49-50	Растворение. Растворимость веществ в воде.	2		Л/р 6. Реакции, характерные для растворов кислот.  Л/р 7. Реакции, характерные для растворов щелочей.
51	Электролитическая диссоциация.	1		
52	Основные положения теории электролитической диссоциации.	1		
53	Ионные уравнения.	1		
54-55	Кислоты, их классификация и свойства.	2		
56-57	Основания, их классификация и свойства.	2		
58-59	Оксиды, их классификация и свойства	2		
60-61	Соли, их классификация и свойства	2		
62	Генетическая связь между классами веществ.	1		

63-64	Окислительно–восстановительные реакции. Самостоятельная работа	2		
65-66	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	2		
<b>VII</b>	<b>Свойства электролитов (химический практикум).</b>	<b>2</b>		
67	Практическая работа №6. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей.	1		
68	Практическая работа №7. Решение экспериментальных задач.	1		Итоговый тест