

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

*«Согласовано»*

зам. Директора

По УВР *Лагунова А.В.* /Лагунова А.В./

*Рассмотрено*

Протокол педсовета

№ 6 от 23.06.2016



*«Утвержден»*

Приказом МБОУ ФООШ

От 23.06.2016 № 85

**Тематическое планирование**

предмет: Английский язык

класс: 8 класс

учитель: Кайгородов А.И.

учебный год

2016-2017

## Пояснительная записка

Тематическое планирование по предмету \_\_\_\_\_, 8 класс, составлено в объеме 3 часов в неделю, 102 часа в год в соответствии с учебным планом школы и учебной программой по предмету.

Цели и задачи преподавания предмета в 8 классе:

Основное назначение курса «Английский язык» в 8 классе состоит в овладении следующим, более высоким в системе концентричности обучения, этапом формирования коммуникативной компетенции на базовом уровне с целью достижения допорогового уровня (соответствующего международному стандарту – A2) к окончанию основной школы.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях, ;разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Английский язык. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 14-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – 238 с.
2. Английский язык. 8 класс. Рабочая тетрадь. Кузовлев В.П. и др.16-е изд. - М.: 2013, - 112 с.
3. Английский язык. Книга для учителя. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.]. — М. : Просвещение, 2017. — 224 с.
4. Аудио-диск.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
6. Примерная программа основного общего образования.
7. Пособия по страноведению Великобритании/ США/.
8. Двухязычные словари.

9. Толковые словари (одноязычные).



№	Тема.	Цель.	Лексико-грамматиче
	<b>Unit 1: My country at a glance. (Моя страна с первого п</b>		
1	Проведение инструктажа по ТБ. Повторение пассивного залога.	Формирование лексических навыков говорения, совершенствование произносительных навыков.	to be situated, to make west, north, to divide;  Present Participle 2, pre
2	Мой образ Британии	Знакомство с реалиями страны, Формирование лексических навыков говорения	To associate, mind, a cu traffic jam, violence, ba Games
3	Подлежащее+глагол в пассивном залоге+инфинитив. Какая она – Британия?	Знакомство с реалиями страны, развитие воображения и творческих способностей, Формирование лексических навыков говорения	Подлежащее + глагол залоге + инфинитив; p generous, serious
4	Чтение текстов по группам. «Открытие Британии для себя»	Знакомство с реалиями страны, Формирование лексических навыков говорения, развитие навыков чтения	Причастие в прошедш
5	Урок – аудирование. Какие у тебя впечатления о стране?	Развитие навыков перевода с английского на русский, умение трансформировать полученную информацию	Настоящее простое вр заяог
6	Вы гордитесь своей страной?	Совершенствование речевых навыков, развитие умения читать с целью полного понимания текста.	No doubt, грамматика уроков.
7	Составление диалогов «Моя страна»	Развитие умения вести диалог-расспрос, совершенствование навыков чтения с целью извлечения конкретной информации	Especialy, запрос инф стране, лексика преды
8	Какая у тебя страна? Составление монологов.	Развитие умения написать сочинение используя логические связи, приводя	Материал предыдущи

		конкретные факты, знакомство с реалиями, совершенствование письменной речи	
9	Урок – повторение «Разные страны»	Развитие творческих способностей, Совершенствование речевых навыков	Материал предыдущих
10	Урок – проект «Экскурсия по России»	Развитие творческих способностей	Материал предыдущих
11	Защита проектов «Экскурсия по России»	Развитие творческих способностей	Материал предыдущих
12	Проверочная «Моя страна»	Контроль сформированности навыков учащихся.	Материал предыдущих
<b>Unit 2: Is your country is a land of traditions? (Твоя страна – земля традиций)</b>			
13	Введение лексики по теме Праздники Великобритании.	Формирование лексических навыков говорения, развитие умения понимать на слух с целью полного понимания текста.	Видеофильм, Глагол connect, widely, connect, occasionally
14	Мисс Манера. Манеры за столом	Совершенствование произносительных навыков говорения.	Множественное число to greet, exact, polite, to behavior
15	Настоящее время. Диалоги. Разделительные вопросы.	Формирование лексико-грамматических навыков говорения	Разделительные вопросы
16	Чтение текстов по группам «Как сделать англичанина счастливым?»	Знакомство с традициями Британии, развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного	
17	Праздники Британии. Что важнее? Аудирование с целью детального понимания.	Развитие умения аудировать с целью полного понимания содержания; совершенствование лексических навыков	A bank, a carnival,
18	Высказывание своего мнения. Важны ли праздники?	Совершенствование речевых навыков, развитие навыков слушания с целью извлечения конкретной информации, знакомство с реалиями страны	To benefit from, illuminate
19	Виды открыток. Поздравительные открытки.	Развитие умения писать короткие поздравления на праздники.	congratulations

20	Дарение подарков. Выражения расспроса и слов неуверенности.	Развитие умения вести диалог-поздравление, знакомство с правилами празднования праздников, разыграть ролевую игру	Разговорные клише
21	Урок – повторение. Что я знаю про Британию?	Скрытый контроль уровня сформированности навыков учащихся	Материал предыдущих у
22	Урок – проект «Зимние праздники России»	Совершенствование речевых навыков, составление и защита проектов	Материал предыдущих у
23	Защита проектов «Зимние праздники России»	Развитие творческих навыков	Материал предыдущих у
24	Проверочная работа по теме «Британия»	Контроль сформированности навыков учащихся	Материал предыдущих у
<b>Do you like travelling? (Любите ли вы путешествовать?)</b>			
25	Введение лексики по теме Путешествие.	Формирование лексических навыков говорения, развитие умения читать с извлечением конкретной информации	Abroad, to prefer, a destination, on the one hand, on the other
26	Что нужно знать перед поездкой?	Формирование лексико-грамматических навыков говорения	Модальные глаголы: should, to, need
27	А ты путешествуешь ради приключений?	Развитие лексико-грамматических навыков.	Модальные глаголы: should, to, need
28	Сколько нужно времени, чтобы путешествовать вокруг света?	Развитие умения переводить	Артикль с географическим словообразованием; при where, when; 2 условные
29	Артикль с географическими названиями. Придаточные предложения с who, where, which, would	Формирование грамматических навыков говорения	Артикль с географическим Придаточные предложения which, would
30	Урок – аудирование «Ты путешествовал в Лондоне?»	Развитие навыков аудирования с целью извлечения главной идеи	Названия достопримечательностей Лондона

31	Любишь ли ты путешествовать? Составление диалогов.	Совершенствование речевых навыков, составление планов по тексту	Материал предыдущих
32	Выражения расспроса. Как попросить повторить о чем-то?	Развитие диалогической речи	Выражения при поддержке клише
33	Какое у тебя любимое место для путешествий?	Развитие умения написать сочинение по заданной ситуации, развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации	Фактические и оценочные прилагательные, amazing cathedral, city, landscape
34	Какое у тебя любимое место для путешествий? Сочинение.	Развитие умения написать сочинение по заданной ситуации, развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации	Материал предыдущих
35	Составление проекта «Путешествие моей мечты»	Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения	Материал предыдущих
36	Защита проекта «Путешествие моей мечты»	Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения	Материал предыдущих
37	Урок – обобщение материала по теме Путешествие.	Скрытый контроль уровня сформированности навыков учащихся	Материал предыдущих
38	Проверочная работа по теме Путешествие.	Контроль уровня сформированности навыков учащихся	Материал предыдущих
<b>Unit 4: Are you fond of sport? (Ты любишь спорт?)</b>			
39	Введение лексики по теме Спорт. Основные виды и факты о спорте.	Совершенствование произносительных навыков, формирование лексических навыков	Возвратные местоимения по теме спорт
40	Я люблю спорт. Но какой именно вид спорта выбрать?	формирование лексических навыков говорения	Словообразование
41	История спорта. Пассивный залог в настоящем завершнном времени.	формирование грамматических навыков говорения	Страдательный залог в настоящем времени завершнного времени
42	История Олимпийских игр.	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации и изъяснения ее в преобразованном виде	Лексика по теме спорт и игры



43	Олимпийские игры в Сочи 2014. Работа с видеоматериалом.	Совершенствование речевых навыков	Лексика по теме спорт игры
44	Игры для всех.	Совершенствование фонетических навыков	Лексика по теме болезни имен собственных
45	Паралимпийские игры в Сочи 2014. Результаты и призы.		
46	Сочинение «Спорт для всех» Обобщение материала		
47	Проверочная работа по теме Спорт.		
48	Смотреть или участвовать? Высказывание своего мнения.	Развитие навыков аудирования с опорой на текст с целью извлечения конкретной информации.	Лексика предыдущих
49	Сколько уроков физкультуры нужно проводить в вашей школе?	Развитие диалогической речи	Выражения клише при разговора
50	День спорта в школе. Временные показатели.	Совершенствование речевых навыков говорения, развитие монологической речи	Материал предыдущих
51	День спорта в школе		
52	Урок – чтение «Мой любимый вид спорта»		
53	Составление проекта «Спортивный клуб»	Составление и защита проектов, скрытый контроль уровня сформированности навыков	Материал предыдущих
54	Защита проекта «Спортивный клуб»	Скрытый контроль сформированных знаний	
55	Самостоятельная работа по теме «спорт»	Контроль сформированных знаний	
<b>Unit 5: A healthy living guide. (Экскурсовод по здоровому образу жизни)</b>			
56	Хорошие и плохие привычки.	Формирование лексических навыков говорения	Overweight? To smoke, neither...nor...? Both...
57	Мои советы, чтобы	Формирование лексико-	A lot of, many, much, few

	оставаться здоровым. Количественные местоимения.	грамматических навыков говорения	следующий за ним инс...
58	Настоящее совершенное длительное время	Формирование грамматических навыков	Настоящее совершенное время
59	Я не ел вредную пищу долгое время.	Формирование лексико-грамматических навыков говорения, развитие навыков преобразования предложений в нужное время	Настоящее совершенное время
60	«Fast Food» вся правда о нашей еде. Просмотр видеофрагментов.	Развитие навыков аудирования с общим охватом содержания текста с опорой на видеоматериал	Лексика по теме «Fast Food»
61	Ожидание всего дня	Развитие умения переводить	Лексика раздела
62	Факты и мифы про твоё здоровье.	Совершенствование лексических навыков говорения	Лексика по теме еда, существительных, слов
63	А ты заботаешься о своём здоровье?	Развитие навыков аудирования с опорой на текст с целью общего понимания текста	Лексика раздела
64	Ты всегда понимаешь инструкции? Выражения расспроса и объяснения.	Умение вести диалог этикетного характера	Выражения для этикет
65	Чтение этикеток с одежды и еды.	Совершенствование лексических навыков.	Материал предыдущих уроков, добавки, виды тканей
66-67	Если ты не здоров, кто за это в ответе?	Развитие умения писать сочинение, используя логические связи	As a result, because of, result in, since, грамматические уроки
68	Болезни.	Формирование лексических навыков говорения.	ЛЕ по теме Болезни.
69	Не обратиться ли тебе к доктору? Ролевая игра.	Совершенствование навыков говорения (Диалогическая речь)	ЛЕ по теме Больница.
70	Ты ведёшь здоровый образ жизни?	Развитие речевых навыков	ЛЕ по теме плохие и хорошие привычки
71	Составление проекта «Ты то, что ты ешь»	Совершенствование навыков говорения (Монологическая речь)	Материал предыдущих уроков
72	Урок повторение по теме	Скрытый контроль уровня усвоенных	Материал предыдущих уроков

	«Здоровье»	навыков	
73-74	Самостоятельная работа по теме «Здоровье» (I часть – аудирование+говорение, II часть – грамматика и письмо)	Контроль уровня усвоенных навыков	Материал предыдущих
<b>Unit 6: Changing times, changing styles. (Смена времен, смена с</b>			
75	Что было модно в прошлом?	Формирование лексических навыков говорения	To be in\out of fashion, with smth, denim, footw
76	Новое – это забытое старое!	Совершенствование лексических навыков говорения	ЛЕ по теме одежда и мо, простое, настоящее сове, настоящее простое время
77	Что ты знаешь об уличной одежде?	Формирование лексических навыков говорения, развитие навыков догадки по произношению и соотношению слов с русским	Accessories, cheesecloth, tattoo, a safety pin; пор, прилагательных
78	Одежда разных субкультур. Сообщения и презентации	Совершенствование лексических навыков говорения	ЛЕ по теме одежда и мо,
79	«Мода и я»	Развитие навыков перевода с русского на английский	Вырезки из газет и жу
80	Сослагательное наклонение.	Формирование грамматических навыков	Сослагательное наклон
81	Я бы хотел поехать в Британию. Сослагательное наклонение.	Формирование грамматических навыков, развитие умения аудировать с опорой на текст с полным пониманием содержания	A tam-o'-shanter cap, a Burberry; Second Cond
83	Условные предложения с оборотом I wish	Формирование грамматических навыков	Условные предложени
82	Я бы хотел носить джинсы в школу.	Формирование грамматических навыков говорения	Условные предложени
83	Никто не носит одежду как эта.	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации	Past Passive, a collar, a elaborate, a garment
84-85	Составление и защита проекта «Моя собственная линия	Совершенствование навыков говорения, составление и защита проектов	

	одежды»		
86	Кто больше заинтересован в моде – девочки или мальчики?	Совершенствование речевых навыков, умение аудировать с полным пониманием текста и составление плана по нему	Лексика по теме одежды
87	Мода важна для тебя?	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания	Лексика по теме одежды
88	-Ты выглядишь потрясающе!  - Спасибо!	Совершенствование навыков диалогической речи	Внешность, как выражение эмоций (комплименты)
89	Рольная игра «Ты выглядишь...»	Совершенствование навыков диалогической речи	Внешность, как выражение эмоций (комплименты), как выражение недовольства своей внешностью
90-91	Ходить по магазинам классно?	Совершенствование речевых навыков	Выражения клише для диалога
92-93	Составление и защита проекта по теме «Идеальная школьная форма»	Совершенствование речевых навыков, составление проектов	
94	Урок-повторение по теме «Одежда»	Скрытый контроль уровня сформированности навыков учащихся	
95-96	Самостоятельная работа по теме «Одежда» ((I часть – аудирование+говорение, II часть – грамматика и письмо))	Контроль уровня сформированности навыков учащихся	
97-98	Урок-повторение за год (грамматика, лексика)	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Материал по всем урокам
99	Контрольная работа за весь год	Контроль уровня сформированности навыков учащихся по всем темам	Материал по всем урокам
100	Работа над ошибками.	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	Материал по всем урокам
101	Выполнение раздела «Английский для меня». Самоанализ	Самоанализ, анализ сформированности навыков говорения	

	сформированных навыков		
102	Проект «Советы будущим 8-классникам»	Развитие творческих способностей.	