


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

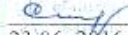
«Согласовано»

Зам. директора по УВР
23.06.2016 (дата)
 /Лагунова А.В./

«Рассмотрено»

Протокол педсовета
№ 6 от 23.06.2016

«Утверждено»

Директор школы
 /Старкова И.Г. /
23.06.2016 (дата)

1. «Утвержден»

Приказом МБОУ ФООШ
От 23.06.2016 № 85 _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

НА 2016-2017 УЧ. ГОД

Класс: 3

Учитель: Кайгородов А.И

Содержание

Аннотация.....	3
Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета.....	3
Содержание учебного курса, предмета.....	6
Тематическое планирование.....	9

Аннотация

Предмет - Английский язык. 3 класс

Программа разработана на 2016-2017 учебный год. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

Перечень учебно-методических средств обучения:

Учебная программа	Учебники	Методические материалы Дидактические материалы	Материалы для контроля
Авторская Автор В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова Москва, Издание стереотипное «Просвещение», 2013 год.	1. В. П. Кузовлев, Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Учебник.- М.: Просвещение, 2013 2. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English-3 Книга для чтения.- М.: Просвещение, 2013. 3. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2013.	1. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English -3. Книга для учителя.- М.: Просвещение, 2013. 2. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 2. Наглядно-дидактический материал.- М.: Просвещение, 2013. 3. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English-3. Электронное приложение.- Москва: Просвещение, 2013г.	1. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Грамматические справочники с упражнениями.- М.: Просвещение, 2013. 2. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Контрольные задания для начальной школы.- М.: Просвещение, 2013.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

В результате изучения английского языка у ученика формируются универсальные учебные действия (УУД):

Личностные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Метапредметные:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка
- языковые и речемыслительные способности, психические функции и способности: языковые способности, способности к решению речемыслительных задач, психические процессы и функции;
- специальные учебные умения – работать над звуками, интонацией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка; работать со справочным материалом, пользоваться различными опорами;
- универсальные учебные действия – работать с информацией (текстом/аудиотекстом), сотрудничать со сверстниками, работать в паре, группе, а также работать самостоятельно, выполнять задания в различных тестовых форматах

Предметные

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев

В *говорении* выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

В *аудировании* выпускник научится понимать на слух:

- - речь учителя по ведению урока;
- - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
- - высказывания одноклассников;
- - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное

В *чтении* выпускник овладеет техникой чтения, т.е. научится:

- - читать по транскрипции и некоторые буквосочетания ;
- - читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- - читать про себя доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

- - пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником);
- – выражать собственное мнение по поводу прочитанного

В *письме* выпускник научится:

- - самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения;
- - письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- - писать с опорой на образец поздравление, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография: выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Фонетическая сторона речи: выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения);

Лексическая сторона речи: выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
 - использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать имена собственные и нарицательные; отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи; устойчивые словосочетания; интернациональная лексика; многозначные слова; фразовые глаголы; оценочная лексика; лексика классного обихода; различать основные способы словообразования;
- **аффиксация**: суффиксы имён прилагательных, существительных, числительных; приставки прилагательных; словосложение (существительное и существительное); конверсию

Грамматическая сторона речи: выпускник научится:

- имя существительное: притяжательный падеж имён существительных в единственном и множественном числе; особые случаи образования множественного числа;
- артикль: основные правила использования артиклей с именами существительными;
- личные местоимения в объектном падеже (мне, вам, нам)
- количественные числительные от 11 до 100.

- правильные и неправильные глаголы; видо-временная форма настоящего, прошедшего и будущего неопределенного времени в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях, модальные глаголы: должен, следует, может; глагольные конструкции: мне бы хотелось;
- наречия времени, наречия степени (много);
- предлоги места и направления, предлоги времени;
- простое предложение: порядок слов в повествовательном предложении; предложения с однородными членами; безличные предложения; вопросительные предложения (специальные вопросы).
- основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1: Where are you from?

Учимся рассказывать о погоде. Погода в разные времена года. Знакомимся с будущим временем. Планы на неделю. Пикник с друзьями.

- Глагольную форму Present Simple, Future Simple.
- Лексику по теме: Спорт, Погода, Времена года
- Правила употребления в речи будущего простого времени.
- Правила построения вопросительных и отрицательных предложений.
- Выражения с союзами.
- Использование слова time в разных сочетаниях.
- Высказывать свое мнение и запрашивать мнение других.
- Читать текст с полным пониманием.
- Найти наиболее значимые факты в тексте.
- Использовать разные видо-временные формы глаголов.
- Строить вопросительные и отрицательные предложения.
- Активно использовать новую лексику в речи.
- Вести диалог.

Раздел 2: Is your family big?

Мой дом. Моя комната. Предлоги места. Комната Мисс Чэттер.

- Построение глагольных форм.
- Лексику по темам: Мой дом, моя комната, Предлоги места.
- Структуру построения вопросительных предложений.
- Употребление There is..... There are.....
- Читать слова с правильным ударением.
- Выделить основную мысль текста.
- Вести диалог.
- Употреблять в речи глаголы.
- Строить вопросительные и отрицательные предложения.

Раздел 3 Are you a good helper?

Город и село. Великобритания и Россия. Степени сравнения прилагательных. Рекламное объявление Мисс Чэттер. Зеленый сад. Среда обитания животных. Рассказы о животных.

- Лексику по темам: Город и село, Среда обитания животных.
 - Правила образования степеней сравнения прилагательных.
 - Правила образования условных предложений.
 - Неличные формы глагола – инфинитив.
 - Международные слова.
 - Способы выражения будущего действия.
-
- Понимать высказывания в условиях непосредственного общения.
 - Выделять и находить необходимую информацию из текста.
 - Отвечать на вопросы к тексту.
 - Составить план к тексту.
 - Уметь использовать опоры для составления моделей.
 - Смысловое чтение.
 - Строить речевое высказывание.

Раздел 4: What do you celebrate?

Простое прошедшее время. Забавные истории. Слова- спутники прошедшего времени. Вопросы в прошедшем времени. Рассказ о волке и овечке.

- Лексику по темам: Правильные и неправильные глаголы,
 - Способы выражения предпочтения.
 - Употребление выражений с правильными и неправильными глаголами.
 - Словообразование: глагол – существительное – прилагательное.
 - Интонацию в вопросительных предложениях.
 - Соединительные слова и словосочетания.
 - Выражение вежливого обращения.
-
- На слух извлечь информацию.
 - Отвечать на вопросы.
 - Высказать свое мнение по теме.
 - Прогнозировать содержание текста по предтекстовым упражнениям и по заголовку.
 - Задавать вопросы.
 - Озаглавить текст.
 - Письменно фиксировать полученную информацию.
 - Правильно ставить ударение в сложных словах.

Раздел 5: I am very nice!

Краткие формы вспомогательных глаголов. Семья Уилсон. Домашние обязанности. Диалоги о домашних делах. Ленивая Джейн. Учимся называть время. Рассказ о птичке и кошке. Правила поведения в гостях. Повторяем местоимения.

- Лексику по темам: Семья, Домашние обязанности, Определение времени.
- Способы выражения предпочтения.
- Употребление кратких форм вспомогательных глаголов.
- Употребление личных, притяжательных местоимений.
- Интонацию в вопросительных предложениях.

- Соединительные слова и словосочетания.
- На слух извлечь информацию.
- Отвечать на вопросы.
- Прогнозировать содержание текста по предтекстовым упражнениям и по заголовку.
- Задавать вопросы.
- Озаглавить текст.
- Кратко излагать прочитанное.
- Письменно фиксировать полученную информацию.
- Правильно ставить ударение в сложных словах.
- Выявлять наиболее значимые факторы.

Раздел 6: What is your favourite season?

Различные предметы одежды. Новая одежда слоненка. Одежда для разной погоды. Счастливый слоненок. Продукты. Неопределенные местоимения.

- Лексику по темам: Одежда, Посещение магазина, Продукты.
- Употребление кратких форм вспомогательных глаголов.
- Словообразование: глагол – существительное – прилагательное.
- Интонацию в вопросительных предложениях.
- Соединительные слова и словосочетания.
- Отвечать на вопросы.
- Высказать свое мнение по теме.
- Задавать вопросы.
- Озаглавить текст.
- Составлять меню.
- Правильно ставить ударение в сложных словах.
- Вести беседу – обмен мнениями.
- Выявлять наиболее значимые факторы.

Раздел 7: Have you got a pet?

Правила поведения в школе. Буратино в гостях у ребят. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Указательные местоимения. Мой любимый учебный предмет. Сказка о короле и мышах. Решение проблемы. Учимся заполнять анкету.

- Лексику по теме: Школа, Учебные предметы.
- Употребление выражений с глаголом must.
- Интонацию в вопросительных предложениях.
- Соединительные слова и словосочетания.
- Значения новых слов.
- Вести диалог.
- Отвечать на вопросы.
- Задавать вопросы.
- Озаглавить текст.
- Кратко излагать прочитанное.
- Вести беседу по теме.
- Письменно фиксировать полученную информацию.

- Обобщать информацию.
- Правильно ставить ударение в сложных словах.

Раздел 8: What are good friends like?

Что нравится твоему другу? Ты хорошо знаешь своего друга? Нам будет весело вместе. Как ты будешь отмечать День друзей?

- Лексику по темам: дружба.
- Употребление кратких форм вспомогательных глаголов.
- Словообразование: глагол – существительное – прилагательное.
- Интонацию в вопросительных предложениях.
- Соединительные слова и словосочетания.
- Отвечать на вопросы.
- Высказать свое мнение по теме.
- Задавать вопросы.
- Озаглавить текст.
- Составлять меню.
- Правильно ставить ударение в сложных словах.
- Вести беседу – обмен мнениями.

1.1 Календарно-тематический план курса английского языка 3 класса. Количество часов за год – 68 ч.

№	Тема	Цель	Грамматика	Лексика	Фонетика	Домашнее задание
1	Правила безопасности в кабинете. «Из какой ты страны?»	Формирование грамматических и лексических навыков говорения (формирование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, развитие умения читать с конкретной информацией)	I am...	Where are you from ? What is your country like?	Звуки [m], [n], [w], [t]	Отв. На во Раб. тетр.
2	Ведение лексики по теме «Местность». Какой у тебя	Уметь задавать вопрос What country are you from? и отвечать на него	Написание собственных имен с большой буквы	страны Great Britain Russia The USA	Звуки [t] [m] [ei]	Стр. 10, ур 5(рассказа свой город

	город?					
3	I, II типы чтения гласных. Буква Aa, звуки [ei, a]	Формирование навыков чтения.	I'm = I am	Числительные 1-10	Звуки [e], [s], [a], [n]	Распред. с группы: ра упр. 2
4	Урок-чтение слов с I и II типом чтения «Добро пожаловать в страну Оз.»	Совершенствование навыков чтения	Повелительные предложения	She, a parrot	Звук [d], [I], [h]	К.Д.Ч.: упр
5	Мы любим играть в игры. Чтение слов с -ing	- Формирование лексических навыков - Умение сказать о том, в какие игры ты любишь играть.	Модальный глагол can Знакомство со схемой	Глаголы движения	Активизация изученных звуков	Все пр мен (Что я люб делать)
6	Я люблю свою страну. Составление диалогов.	- Формирование навыков диалогической речи - Умение задавать вопрос <i>Why do you like your country?</i> и давать краткие ответы.	- вопросительные предложения в настоящем простом времени - Порядок слов в вопросительном		Звук [I] Интонация вопросительного предложения	Раб.тетр. « страна» №

			предложения			
7	Урок-проект: «Моя страна»	Формирование умения слушать и вступать в диалог	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Оформить, составить
Раздел 2 : «Твоя страна большая?»						
8	Введение лексики по теме «числительные до 100». Работа с памяткой	-Овладение диалогическими формами высказываний (по образцам) - Извлечение необходимой информации из прослушанного	числительные до 100	<i>Please,</i> числительные до 100	Звук [p] [f]	«Мои родственники»
9	Чтение букв Ii и Yy. Звуки [I, ai, e:]	- построение речевого высказывания в устной форме -формирование монологической речи по опоре	Построение отрицательных предложений		Звуки [k] [g] [dʒ] [I, ai, e:]	Распред. С. группы:раб. упр.2
10	Настоящее простое время. Слова-спутники.	Формирование лексико - грамматических навыков	Настоящее простое время	Every day, sometimes, usually, always, often	Чтение окончания –s [s,z,iz]	Что ты делаешь каждый день? Раб.тетр. у
11	Специальные вопросы в	Формирование грамматических	Общие и специальные	Every day, sometimes,	Интонация в вопросительных	Стр. 32, №

	настоящем простом времени. Ответы на них.	навыков	вопросы в настоящем простом времени. Ответы на них.	usually, always, often, when, why, how often, what games	предложениях, звуки [w, o, ei, ч, z, s,]	прочитать
12	Урок-чтение: Тренировка звуков.	- Развить умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию - Совершенствование фонетических навыков	Настоящее простое время, общие и специальные вопросы в настоящем простом времени. Ответы на них.	Слова, выражающие одобрение: OK Well done! Fine/	Ударение в словах песни Гласные звуки	К.Д.Ч.- про (упр.7)
13	Я люблю свою семью. Составление рассказов.	-Формирование навыков составления рассказа по опоре - Совершенствование лексико - грамматических навыков	Настоящее простое время	Mother, father, brother, sister, aunt, uncle, dad	[th, a. s, m, t,r]	Все про ме («моя семья»)
14	Урок-проект: «Семейное дерево»	Совершенствование лексико - грамматических навыков	Закрепление изученного материала	Слова на тему «Семья»	[th, a. s, m, t,r]	Составить проекта
15	Защита проектов «Семейное дерево»	Развитие навыков говорения, умение реагировать на реплики других учащихся	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Индивид. з

16	Урок-обобщение материала.	Скрытый контроль уровня сформированности ЗУН	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Работа на к
17	Самостоятельная работа по теме «Настоящее простое время»	контроль уровня сформированности ЗУН	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Составить над ошибка
Раздел 3: А ты хороший помощник?						
18	Введение лексики по теме «Обязанности».	Формирование лексических навыков говорения	Настоящее простое время; Объектные местоимения	Глаголы действия	Дифтонг [ai] like, I	Учить нове
19	Введение лексики по теме «Глаголы действия». Что ты обычно делаешь по дому?	Формирование лексических навыков говорения	Объектные местоимения	Wash the dishes, cook, sweep the floor, dust the furniture, set the table, make the bed; Объектные местоимения	Звук [θ] three	Учить нове Раб.тетр. у незнайка д городе?)
20	Урок-игра «Бинго». Звуки []. Притяжательные местоимения.	- развитие речевых навыков	Объектные и притяжательные местоимения	Wash the dishes, cook, sweep the floor, dust the furniture, set the table, make the bed;	Чтение th	Заполнить пропуски: р упр.2

2 1	Буквы Ее [i:, e]. Ты любишь помогать по дому?	Формирование фонетических навыков	Настоящее простое время	Глаголы действия	[i:, e]	Как ты пом... по дому? Все про ме... («моя семь...
2 2	Прошедшее простое время. Правильные глаголы. Чтение –ed. Я помогал бабушке вчера.	Формирование грамматических навыков	Прошедшее простое время	Yesterday, last week, year,	Чтение -ed	Прочитать... разд. Матер...
2 3	Неправильны е глаголы. В воскресенье был День Матери	Формирование грамматических навыков	Прошедшее простое время	Неправильные глаголы , a lot, dinner, give a gift	[g, f, i:, ei, b]	Заполнить...
2 4	Составление отрицательны х и вопросительны х предложений в прошедшем простом времени.	Совершенствование лексико - грамматических навыков говорения	Прошедшее и настоящее простое время	Неправильные и правильные глаголы	[g, f, i:, ei, b], Чтение -ed	Раб. Тетр. ... Стр. 36 (со... по группам
2 5	Урок – чтение: «Он делал...»/ «Девочка и	Формирование навыков чтения с целью извлечения конкретной	Прошедшее и настоящее простое время	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	К.Д.Ч. упр... (Сравнить...

	ведьма».	информации				
2 6	Составление рассказов по теме: «Я хороший помощник»	Совершенствование лексико - грамматических навыков говорения	Множественно е число имен существительн ых	Лексика по теме «Домашние обязанности».	Материал предыдущих уроков	Все про ме
2 7	Проект: «Мои правила дома»	Совершенствование речевых навыков - скрытый контроль уровня сформированности навыков	Прошедшее и настоящее простое время, Множественно е число имен существительн ых	Лексика по теме «Домашние обязанности».	Материал предыдущих уроков	Составить проекта
2 8	Проверочная работа по теме «Прошедшее простое время»	контроль уровня сформированности навыков по данной теме	Прошедшее и настоящее простое время, Множественно е число имен существительн ых	Материал предыдущих уроков		Работа над ошибками
Раздел 4: Что ты празднуешь?						
2 9	Введение лексики по теме «Праздники». «Рождество»	Формирование лексических навыков говорения	Настоящее и прошедшее простое время	Celebrate, decorate, greeting cards, giving gifts, have, wear, buy, sing	Чтение Сс перед е, I, y и в остальных случаях	Все про ме (Как я отпр Новый год

3 0	«Праздники и подарки». Чтение буквы Uu. Звуки [ju, a, e:]	Формирование фонетических навыков	Настоящее и прошедшее простое время	Church, lunch, buter, Humpty - dumpty	Правила чтения буквы Uu в открытом и закрытом слогах и в сочетании с Rr	Распред по группам:ра
3 1	У вас был праздник – сюрприз? Специальные вопросы в прошедшем времени.	Формирование лексико – грамматических навыков говорения.	Специальные вопросы в прошедшем времени. Краткие ответы на вопросы.	Invite, decorate, play, sing, give gifts	Сокращенная форма от did not. Правила чтения	Стр. 63, уп (Ответить л вопрос в ра
3 2	Что ты делал на свой день рождение? Специальные вопросы в прошедшем времени. Ролевая игра.	Формирование лексико – грамматических навыков говорения.	Специальные вопросы в прошедшем времени. Ответы на вопросы	B-day, ball, chocolate, вопросительны е местоимения	Интонация в вопросах	Раб. Тетр. (подстави пропусков по смыслу
3 3	Урок – проект: «Мой любимый праздник»	Совершенствование лексико – грамматических навыков говорения.	Настоящее простое и прошедшее простое время	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Составить проекта

3 4	Проверочная работа	Контроль уровня сформированности ЗУН учащихся	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Работа над ошибками
2 учебник. Раздел 5: Я такой/такая хорошенькая!						
3 5	Мои любимые игрушки. Введение лексики по теме «Части тела»	Формирование лексических и фонетических навыков говорения	Притяжательный падеж имен существительных	Hair, face, legs, nose, mouth, teeth\tooth, head	Чтение слов по транскрипции	Учить новые слова. Раб. Тетр. У (какая у тебя любимая игрушка?)
3 6	Введение лексики по теме «Одежда»	Формирование лексических и фонетических навыков говорения	Единственное и множественное число существительных	Coat, hat, dress, blouse, uniform, T-shirt, shorts, jeans, put on	Чтение слов по транскрипции	Учить новые слова. Стр. 11, упр. 1 (Какую одежду ты обычно носишь?)
3 7	Урок – игра «Снежный ком» и «Словарный поезд»	Совершенствование лексических навыков	Единственное и множественное число существительных	Hair, face, legs, nose, mouth, teeth\tooth, head Coat, hat, dress, blouse, uniform, T-shirt, shorts, jeans, put on		Раб. Тетр. У (какая у тебя любимая одежда?)
3 8	Чтение Оо. Я люблю ходить в парк.	Формирование фонетических навыков	Единственное и множественное число существительных	Boots, zoo, or, polo, coconuts, rook	Чтение буквы Оо в открытом и закрытом типах чтения	Раб. Тетр. У (распределить слова по группам)

39	Урок – чтение «Абра Кадабра и зубная фея»	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Выполнить подстановочные упражнения в листочках
40	Я могу описать всех!	Составление рассказа по опоре.	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Работа над ошибками (Индивидуальное задание)
41	Урок – проект «Моя любимая одежда»	Совершенствование лексико – грамматических навыков говорения - скрытый контроль уровня сформированности ЗУН	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Индивидуальное задание
Раздел 6: Какое у тебя любимое время года?						
42	Когда ты родился? Введение лексики по теме «Времена года»	Формирование лексических и фонетических навыков	Материал предыдущих уроков	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	Чтение окончания у месяцев, звуки [ɜ:, n, w]	Учить новые слова раб. Тетр. У (Исправить ошибки)
43	Какая погода в Британии? Введение лексики по	Формирование лексических и фонетических	Безличные предложения, состав предложения	Snowy, foggy, rainy, warm, stormy, windy, cold, cool,		Учить новые слова раб. Тетр. У (Описать к

	теме «Погода»	навыков		cloudy, sunny		
4 4	Урок – игра «Снежный ком» и «Словарный поезд»	Совершенствование лексических навыков	Безличные предложения, состав предложения	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, Snowy, foggy, rainy, warm, stormy, windy, cold, cool, cloudy, sunny	Чтение окончания у месяцев, звуки [ɔ:,n, w,au, g, I, eu]	Выполнить подстановочные упражнения в листочках
4 5	Какая погода в России?	- Совершенствование лексических навыков - Формирование фонетических навыков	Безличные предложения, состав предложения	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, Snowy, foggy, rainy, warm, stormy, windy, cold, cool, cloudy, sunny	Чтение Оо в сочетаниях с другими гласными, в открытом и закрытом слогах	Все про мою Моя любимая погода (Работа
4 6	Тебе следует оставаться дома. Модальный глагол Should (not)	Формирование лексико- грамматических навыков	Модальный глагол Should (not) и его сокращенная форма	Should (not), глаголы действия	Звуки [ʃ,θ, u:]	Стр. 28, упр. (Дайте совет ребятам)
4 7	Урок – чтение «Как делают дождь!»	Развитие навыков чтения с целью извлечения конкретной информации	Модальный глагол Should (not) и его сокращенная форма, настоящее	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	К. Д. Ч. Отвечай на вопросы по тексту

			простое время			
4 8	Мое любимое время года. Ролевая игра.	Формирование навыков аудирования с целью полного содержания текста.	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Драматизация диалогов
4 9	Составление рассказа – проекта «Мое любимое время года»	- Совершенствование лексики – грамматических навыков -Скрытый контроль уровня сформированности ЗУН	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Индивидуальное задание
5 0	Проверочная работа «Времена года и погода»	контроль уровня сформированности ЗУН	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Работа над ошибками
Раздел 7: У тебя есть питомец?						
5 1	Введение лексики по теме «животные и уход за ними»	Формирование лексических навыков говорения	Настоящее простое время	Water, guinea pig, hamster, feed, clean the cages, look after, wash, give	Чтение слов по транскрипции	Все про меня (Мой счастливый питомец) Стр. 34, упражнение 1 (ответить на вопросы)
5	Я должен	-Формирование	Модальный	Must, may,	Чтение слов по	Сравнить

2	ухаживать за своим питомцем. Глагол must.	лексико – грамматических навыков говорения - развитие навыков аудирования	глагол must и may	Water, guinea pig, hamster, feed, clean the cages, look after, wash, give	транскрипции	раб. Тетр. У (ответить на вопрос)
5 3	Что я люблю!	- формирование фонетических навыков	Настоящее простое время, to be	Mall, ball, grass, walk, father, plant	Правила чтения буквосочетаний гласных с разными согласными (Aa, [ɔ, æ, a:, a])	Раб. Тетр. У (описать ка
5 4	Урок – чтение «Любимец Мери!»	Развитие навыков чтения с детальным пониманием содержания текста	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	К. д. ч. Упр (ответ. На п
5 5	Какого питомца ты бы хотел иметь?	Составление рассказа с помощью опоры	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Индивид. З
5 6	Урок – проект «Мой питомец»	Скрытый контроль уровня знаний по данной теме	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Составить проектов

5 7	Проверочная работа «питомцы и уход за ними»	контроль уровня знаний по данной теме	Модальные глаголы, множественное число существительных, притяжательный падеж	Лексика из данной темы	Материал предыдущих уроков	Работа над ошибками
Раздел 8: Какие они – лучшие друзья?						
5 8	Какой у тебя самый лучший друг? Введение лексики по теме «Тип характера»	Формирование лексических навыков	Безличные предложения с to be	Прилагательные качества (kind, merry, friendly, smart, nie, lough at jokes, spend a lot of time, helpful)	Звуки [eu, ai, u, I, f, e]	Выучит слова, Все №13 (Мой друг)
5 9	Ты знаешь своего друга хорошо?	Формирование фонетических навыков		Прилагательные качества	Чтение буквы Aa с сочетанием с Rr	Раб. Тетр. (распредел группам)
6 0	Будущее простое время	Формирование грамматических навыков говорения	Будущее простое время	Soon, will, tomorrow, next,	[w, u:, ou, ks]	Стр. 53, уп (ответить на вопросы в Тетр.)
6 1	Вопросы в будущем простом времени. Ответы на них.	Развитие навыков составления вопросительных предложения по схемам	Вопросы в будущем простом времени. Ответы на них.	Soon, will, tomorrow, next,	[w, u:, ou, ks]	Описать ка будущем в

6 2	Как мы будем праздновать день дружбы? Ролевая игра.	Развитие диалогической речи с помощью опор	Вопросы и ответы в будущем простом времени	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Все про ме (Как мы отпразднуе Дружбы?)
6 3	Урок – проект «Мой лучший друг через 5 лет»	Скрытый контроль уровня сформированност и ЗУН учащихся	Будущее простое время	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Составить проекта (О творчески)
6 4	Защита проекта «Мой лучший друг через 5 лет»	контроль уровня сформированност и ЗУН учащихся	Будущее простое время			Индивидуа задания
6 5	Мы любим вечеринку ABC!	Вспомнить изученный фонетический материал (Звуки и буквы)	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Звуки гласных и сочетаний	Соотнести выделенны буквами в 3 со звуками
6 6	Я люблю летние лагеря.	Совершенствован ие лексико – грамматических навыков говорения	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Стр. 64, уп (Ответить н вопрос)

6 7	Урок – повторение изученного материала за год	Скрытый контроль уровня сформированности и ЗУН учащихся	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Повторить материал
6 8	Контрольная работа за год	контроль уровня сформированности и ЗУН учащихся	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Работа над ошибками
	Работа над ошибками. Урок самоанализа «Английский для меня»	Самоанализ и самооценивание				