


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

Согласовано: зам. директора  
по УВР Лагунова А.В. 

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 6 от 23.06 2016 г.

Утверждаю: директор школы  
И.Г. Старкова 



Календарно-тематическое планирование

предмет *история*  
класс 8  
учебный год 2016-2017  
учитель *Лагунова А.В.*

Планирование составлено на основе примерной программы среднего общего образования по истории МО РФ 2004 г.  
 Учебники: « Всеобщая история. Новая история. 1800 – 1913», А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. М., «Просвещение», 2013г.; «История России XIX век» А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, 2014

**Календарно –тематическое планирование по Новой истории 27 часов**

№	Раздел,Тема	Кол. час	Тип урока	Виды учебной деятельности учащихся.	Элементы содержания образования	Планируемые результаты освоения материала	Формы контр.	Дом. задание
	<b>1. Становление индустриального общества</b>	<b>5</b>						
1	Индустриальная революция	1	Урок изучен нов. материала	Работа с текстом учебника	Развитие техники. Новые технологии. Капитализм свободной конкуренции	знать и понимать, что такое промыш переворот капит, экон. кризис перепроизводств Уметь: называть основ черты капит, объяснять причины и последств экон. Кризисов перепроизводства; доказывать свою точку зрения. Решать проблемы		П.1 – 2 вопр.
2	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1	Комбинированный	Работа с текстом учебника	Социальная структура общества. Новые условия быта	Излагать суждения о причинах изменений социальной структуры общества, миграц. процессов. Называть изменения в положении соц. Слов. Усвоить понятия: миграция, эмиграция, иммиграция, элита, раб. Аристократия	опрос	П.3 -4 вопр, докум.
3	Наука : создание научной картины мира	1	Комбинированный	Самост работа с тестом и заполнение таблицы	Создание научной картины мира. Развитие образования	Называть основные черты новой научной картины мира, представителей науки Усвоить понятия: радиоактивность, микрочастица, пастеризация	опрос	П.5 Законч. Табл.
4	Художественная культура 19 в.	1	Комбинированный	Самост работа с тестом и	Литература и искусство Нового	Называть основные направления худ культуры, представителей культуры Усвоить понятия: романтизм, критичес реализм,	Взаимопроверка таблиц	П.6 – 8 вопр и зад

				заполнение таблицы	времени	натурализм имприсион, пост импресион, карикатура		
5	Либералы, консерваторы, социалисты	1	Комбинирован- ный	Работа с текстом учебника	Консерв. и либер теченя в обществ. жизни. социалист. Учения	Называть особенности консерват и радикальных учений. Указывать причины их возникновения. Решать познават задачи Усвоить понятия: либерализм консерв-м, утопич. Социал, марксизм, анархизм	опрос	П.9 - 10
	<b>2. Строительство новой Европы</b>	<b>7</b>						
6	Консульство и образование наполеон. империи	1	Комбинирован- ный	Работа с документ. Самост работа с тестом и заполнение таблицы	Наполеон. Напол.импе рия, войны	Называть основные черты режима Наполеона. Называть причины завоеват войн (показ по карте). Высказывать оценочное суждение истор личн. Уметь раб с документом Усвоить понятия: плебисцит, амнистия, авторит. Режим, рекрутск набор	опрос	П.11 вопр и зад
7	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1	Комбинирован- ный	работа с тестом и заполнение таблицы	Итоги напол Войн. Венский конгресс.	Знать причины ослабления империи Наполеона. Описывать условия в жизни империи. Называть (показывать) основные военные сражения. Знать решения и послед Венского конгресса, составл таблицу Усвоить понятия: Священ союз	опрос	П.12 вопр, таблица
8	Англия: сложный путь к великому процветанию	1	Комбинирован- ный	Работа с текстом учебника	Соц-эконом отношения и гос строй. Чартисты, тредюнионы	Объяснять цель и результат чартистского движения; называть и показывать по карте направления внеш полит; уметь работать с докумен Усвоить понятия: Хартия, чартизм, тред- юнион, мастерская мира	Фронт. беседа	П.13 вопр и зад

9	Франция Бурбонов и Орлеанов	1	Комбинированный	Изучение документа Работа с текстом учебника	Июльская монархия	Определять характер полит устройства; объяснять причины полит кризиса; решать познавательные задания Усвоить понятия: финан. аристократия, луидор, дублон	Познавательное задание	П.14 вопрос и задание
10	Франция. Вторая империя	1	Комбинированный	Работа с текстом учебника	Рев.1848г. вторая респ. Режим второй империи	Объяснять причины Европ революций; называть причины изменений в пол. Строе; умение устанавливать причинно следственные связи Усвоить понятия: антиклерикал, сантим, авторитарный режим	опрос	П.15 вопрос и задание
11	Германия: на пути к единству	1	Комбинированный	Работа с картой и текстом учебника	Образование Северо Германского союза. Национально-е объединение Италии	Выделять общие черты и различия нац. объединения Германии и Италии. умение устанавливать причинно следственные связи Усвоить понятия:	опрос	П.16 -17
12	Франко – прусская война. Парижская коммуна	1	Комбинированный	Работа с картой и текстом учебника	Франко – прусская война. Парижская коммуна	Называть причины и последствия войны для Франции и Германии, мира в целом. Делать выводы и прогнозы возможного развития меж/нар отношений Усвоить понятия: оппозиция, коммунары, версальцы, реванш	Алгоритм военных действий	П.18 вопрос и задание
	<b>3. Страны запад. Европы на рубеже XIX – XXвв.</b>	<b>4</b>						
13	Германская империя в конце XIX – XXвв.	1	Урок изучен нов. материала	Работа с картой и текстом учебника	Особенности индустриального развития. Либеральные реформы	Знать гос. Устройство особенности индустриализации; основные черты национализма; характер внешней политики. Аргументировать и высказывать свою т.з.. показывать на карте колонии Усвоить	Тест	П.19 вопрос и задание

						понятия: милитаризация, лицензия, пангерманизм, шовинизм		
14	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1	Комбинированный	Изучение документа	Особенности индуст. развития. Колон. захваты	Называть особенности развития Англии; показывать на карте колонии. Называть правителей и гос деятелей Усвоить понятия: фунт стерл, гомруль, лейборист партия Антанта	опрос	П.20 вопрос и задание
15	Франция: Третья республика	1	Комбинированный	Работа с текстом учебника	Франция – светское государство. Реваншизм	Называть особенности развития капитализма; основные реформы; показывать на карте колонии. Называть правителей и гос деятелей Усвоить понятия: Радикал, коррупция, атташе	опрос	П.21 вопрос и задание
16	Италия	1	Комбинированный	Работа с картой и текстом учебника	Конституция. Монархия. Лоскутная империя	Называть особенности развития и характер внешней политики, особенности развития Австро – Венгрии. Уметь составлять таблицы; показывать на карте колонии. Называть правителей и гос деятелей Усвоить понятия: арбитр, национальное возрождение, двуединая монархия, империя	опрос	П.22 -23 подготовка сообщения
	<b>4. Две Америки</b>	<b>3</b>						
17	США	1	Комбинированный	Работа с картой и текстом учебника	Гражданская война. Отмена рабства	Называть особенности промышленности, основы хозяйства Юга, Называть правителей и гос деятелей, этапы и итоги гражданской войны. Показывать на карте места сражений Усвоить понятия: акр, гомстед, расизм, аболиционизм	Сообщение, опрос	П.24 вопрос и задание

18	США в конце XIX	1	Комбинированный	Работа с картой и текстом учебника, изучение докум.	Особенности экон.разв. внешняя политика	Объяснять причины успешного развития США; выявлять причины и последствия социальных противоречий; определять характер внешней политики, показывать основные направления. Усвоить понятия: Олигархия, резервация, прогрессив эра, дипломатия, большевики, диплом доллора	опрос	П.25 зад. Подготовить сообщение
19	Латинская Америка	1	Комбинированный	Работа с картой и текстом учебника	Образование независимых государств	Объяснять причины освободительных движений в колониях; особенности развития экономики; показывать на карте. Усвоить понятия: Каудильо, клан, гаучо, латиноамериканский котел	сообщение	П.26 подготовить сообщение с презентациями
	<b>5. Традиции общества в XIX веке</b>	<b>5</b>						
20	Япония	1	Комбинированный	Работа с картой и текстом учебника	Реформы Мэйдзи	Называть причины реформ и их последствия; объяснять особенности экономического развития. Описывать изменения в образе жизни общества. Определять причины и характер внешней политики. Усвоить понятия: Экстерриториальность, сегун	Сообщение, презентация	П.27
21	Китай	1	Комбинированный	Работа с картой и текстом учебника	«Открытие Китая»	объяснять особенности экономического развития Китая; причины превращения в полуколонию; составлять сравнительную таблицу. Усвоить понятия: Тайпины, ихэтуани, политика самоусиления	Сообщение, презентация	П.28
22	Индия. Африка	1	Комбинированный	Работа с картой и текстом	Особенности колониального режима в Индии.	Называть особенности развития; уметь делать сообщения; уметь систематизировать материал, обобщать, делать выводы. Усвоить понятия: ИНК,	Сообщение, презентация	П.29 - 30

				учебника	Колон. Захваты в Африке	гереро, готтентоты		
23	Международные отношения в конце XIX в.	1	Урок изучен нов.материал		Империал. войны	Называть основ меж/нар противоречия Усвоить понятия: Тройственный союз, Тройствен согласие:		П.31 подг. К контр работе
24	Итоговый урок	1	Контрольн ый урок		<b>Контрольн ый тест</b>			
25- 27	Резерв	3						

**Планирование по истории России. XIX век.  
8 класс**

№ уро ка	Тема урока	Кол- во ча- сов	Тип урока	Понятия	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. зада ние	Дата проведения	
								План	Факт
I блок «Российская империя в I половине XIX века» (17 ч.)									
1.	Внутренняя политика Александра I в 1800-1812 гг.	1	Урок изучения нового материала	Либерализм, самодержавная власть Негласный комитет; амнистия; «вольные хлебопашцы»	Вопросы	Знать годы царствования Александра I; называть характерные черты внутренней политики Александра I; делать оценочные суждения			
2.	Внешняя политика Александра I в 1800-1812 гг.	1	Комбинированный	Коалиция Конвенция Сейм	Тест	Называть основные цели, задачи и направления внешней политики страны, уметь показывать их на карте; давать оценку результативности внешней политики страны.			
3.	Реформаторская деятельность М.М.Сперанского	1	Комбинированный	Реформа, разделение властей, политические права.	Тест	Определять предпосылки и содержание реформаторских проектов М.М. Сперанского; знать причины их неполной реализации и последствия принятых решений; давать оценку реформам.			

				избирательное право					
4.	Отечественная война 1812 г.	1	Урок-практикум	Отечественная война Генеральное сражение партизаны	Опрос	Знать хронологические рамки Отечественной войны 1812 г.; перечислять планы сторон, характер войны, ее основные этапы, полководцев и участников войны; называть и показывать по карте основные сражения			
5.	Заграничные походы. Внешняя политика России 1813-1825 гг.	1	Комбинированный	Битва народов, Восточный вопрос, Венский конгресс, Священный союз	Опрос	Объяснять цели и результаты заграничного похода 1812-1814 гг.; называть и показывать по карте основные сражения, основные направления внешней политики страны в новых условиях; давать оценку результативности внешней политики страны.			
6.	Внутренняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1	Лабораторное занятие по учебнику и документу	Гражданские свободы Автономия Мистицизм	Беседа	Объяснять причины и последствия изменения внутривластного курса Александра I в 1815-1825 гг.; давать оценку внутренней политики; уметь извлекать нужную информацию для решения познавательных задач дискуссионного типа			
7.	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	1	Комбинированный	Тарифный устав Военные поселения	Тест	Называть характерные черты социально-экономического развития после Отечественной войны 1812 г.; объяснять причины экономического кризиса 1812-1815 гг.			
8.	Общественное движение при Александре I	1	Комбинированный	Общественное движение, либерализм, тайное общество, конституция, масоны	Опрос	Называть причины возникновения общественного движения; знать определяющие черты, основы идеологии, основные этапы развития движения; давать общую характеристику программным документам, находить общие и отличительные черты в них			
9.	Восстание декабристов	1	Урок-практикум	Династический кризис, каре, цензура	Беседа	Объяснять цели, планы и результаты деятельности декабристов; оценивать историческое значение восстания декабристов; уметь анализировать текст документа, выделять его основные положения			
10.	Внутренняя политика Николая I	1	Урок-семинар	Свод законов, государственные крестьяне, обязанные крестьяне, жандарм	Опрос	Знать годы царствования Николая II; называть характерные черты внутренней политики Николая I; уметь делать оценочные суждения, вскрывать причинно-следственные связи; вести диалог и участвовать в дискуссии			
11.	Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. XIX века	1	Контрольный	Кризис крепостной системы, «капиталисты» крестьяне	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	Называть характерные черты социально-экономического развития; знать финансовую политику Е.В. Канкрин; уметь приводить примеры из текста, подтверждающие собственную позицию; уметь объяснять позицию одноклассников, авторов учебника, политических деятелей XIX			

						века			
12.	Внешняя политика Николая I в 1826-49 гг.	1	Урок изучения нового материала	«Международный жандарм»	Работа по карте	Определять основные направления внешней политики страны; выделять причины кризиса в международных отношениях со странами Запада; давать оценку итогам войн России			
13.	Общественное движение в годы правления Николая I	1	Комбинированный	Западники, славянофилы, общинный социализм	опрос	Называть существенные черты идеологии и практики общественных движений; делать сравнительный анализ позиций западников и славянофилов; уметь высказывать свою оценку в отношении общественных идей изучаемого периода			
14.	Крымская война 1853-1856 гг.	1	Урок-практикум		Тест	Знать дату войны, ее причины и характер; показывать на карте места военных действий; знать полководцев и участников; объяснять значение и итоги Парижского мирного договора; уметь давать общую оценку ходу войны			
15.	Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники	1	Комбинированный	Сословность образования, экспедиция	Беседа	Называть выдающихся представителей и достижения российской науки; уметь делать сообщения; давать оценку работе одноклассников, подготовленным ими сообщениям			
16.	Художественная культура. Быт и обычаи.	1	Лабораторное занятие по учебнику и документу	Классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, русский ампи́р, русско-византийский стиль	Заполнение таблиц	Называть выдающихся представителей и достижения российской культуры; актуализировать ранее полученные знания и самостоятельно подготавливать сообщения по определенной проблеме; уметь извлекать необходимую информацию из сообщений одноклассников			
17.	Россия в I половине XIX века	1	Контрольный			Владеть всеми необходимыми умениями и навыками, указанными в программе			
18-20	Резерв								

#### **II блок «Россия в II половине XIX века» (17 ч.)**

21	Накануне отмены крепостного права	1	Урок-практикум	Недоимки, политический режим	Опрос	Называть предпосылки отмены крепостного права; излагать причины отмены крепостного права; вести коммуникативный диалог, делать оценочные суждения			
22	Крестьянская реформа 1861 года	1	Комбинированный	Рескрипт, временно обязанные крестьяне, отрезки, уставные грамоты, мировые	Тест	Называть альтернативные варианты отмены крепостного права; знать основные положения крестьянской реформы; объяснять значение отмены крепостного права			

				посредники					
23-24.	Либеральные реформы 1860-70-х гг.	2	Лабораторное занятие по учебнику и документу	Вольнослушатель, апелляция, конституционное правление, правовое государство	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	Называть основные положения реформы местного самоуправления, судебной, военной реформ; знать реформы в области просвещения; извлекать необходимые знания из основных и дополнительных текстов; Называть причины проведения либеральных реформ 60-70-х гг.; приводить оценки характера и значения социальных реформ			
25	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1	Медиаурок	Отрабочная система, концессия, кредит, пошлина, стачка	Опрос	Называть отличия капиталистических и феодальных черт экономики; знать особенности развития пореформенной промышленности и с/х; называть основные направления экономической политики государства			
26	Общественное движение: либералы и консерваторы	1	Комбинированный	Народное представительство, национализм, публичность, радикальный, устои	Беседа, работа по учебнику	Называть существенные черты идеологии практики консерватизма и либерализма; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических явлений; излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений			
27	Революционное народничество	1	Урок-практиум	Народничество, революционеры, разночинцы, анархисты, революционный террор, «хождение в народ»	Тест	Называть существенные черты идеологии практики радикального общественного движения; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; излагать суждения о причинах и последствиях возникновения общественных движений			
28	Внешняя политика Александра II	1	Урок-презентация	Союз трех императоров, «Священная война»	Опрос	Называть цели и основные направления внешней политики 60-70-х гг.; давать характеристику европейской политики России; характеризовать политику России в Средней Азии; показывать на карте основные направления внешней политики и места военных действий.			
29	Русско-турецкая война 1877-78 гг.	1	Комбинированный	Балканский кризис, национально-освободительная война	Беседа	Называть причины русско-турецкой войны; выделять особенности этой войны; используя карту, рассказывать о главных сражениях этой войны; Знать итоги русско-турецкой войны; оценивать реакцию крупнейших европейских держав на успехи русских войск.			
30	Внутренняя политика Александра III	1	Урок-лекция/презентация	Переселенческая политика, циркуляр, контрреформа, инспектор,	Беседа, работа по учебнику, работа с	Давать оценку личности Александра III; называть основные черты внутренней политики первого периода правления Александра III; знать факторы, оказавшие решающее воздействие на внутреннюю			

				крамола, полицейское государство, реакция, сектанты, черта оседлости	терминами.	политику императора; выделять основные направления внутренней политики императора; давать сравнительные характеристики внутренней политики разных императоров, находить общие и различные черты			
31	Экономическое развитие в годы правления Александра III	1	Комбинированный	Акциз, акция, биржа, винная монополия, косвенные налоги	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	Называть основные черты экономической политики Александра III; сравнивать экономические программы Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского; знать экономическую программу С.Ю. Витте; объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского и С.Ю. Витте			
32	Положение основных слоев общества	1	Урок-игра	Меценатство, станица, требник	Опрос	Называть новые группы, появившиеся в российском обществе, указывать причины их появления; характеризовать основные сословия и классы российского общества			
33	Общественное движение в 80-90-х гг. XIX века	1	Комбинированный	Подходный налог, марксизм	Беседа	Называть организации и участников общественного движения, существенные черты идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных)			
34	Внешняя политика Александра III	1	Комбинированный	Сепаратный мир, мобилизация	Тест	Называть цели и основные направления внешней политики Александра III; характеризовать новые черты внешней политики; комментировать высказывания историков современников Александра III; показывать на карте основные направления внешней политики и места военных действий.			
35-36	Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство	2	Урок-семинар	Рецидив, гуманитарные науки, естественные науки	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	Понимать особенности системы образования конца XIX века; указывать причины, которыми был обусловлен рывок в развитии отечественной науки; знать о крупных научных открытиях отечественных ученых; знать характерные черты русской литературы XIX века			
37-38	Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт народа	2	Медиаурок	Художники-передвижники	Составление таблиц	Уметь характеризовать особенности культуры указанного периода; называть изменения, произошедшие в образе жизни населения; понимать суть урбанизации; указывать особенности образа жизни русского человека конца XIX века			
39	Россия во II половине XIX века	1	<b>Контрольный</b>		Контрольная работа № 2	Обобщать и систематизировать изученный материал.			
40	Резерв	1							
41	Итоговый урок	1							

