

МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа»

Согласовано: зам. директора

по УВР Лагунова А.В. 

Утверждаю: директор школы

И.Г. Старкова 

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол № 6 от 23.06. 2016 г.

## **Календарно-тематическое планирование**

### **Предмет математика**

по специальной (коррекционной)

программе VIII вида

**класс 7**

**учебный год 2016-2017**

**учитель Деменева В.В.**

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса математики в 9 классе СКОУ VIII вида составлена в соответствии с программой под редакцией И. М. Бгажноковой. (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Москва «Просвещение», 2010).

Количество часов по программе 136

Количество часов в неделю по учебному плану 4

Количество часов в год 136

**Учебник:** М.Н.Перова, Г.М.Капустина «Математика». 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Москва «Просвещение» 2010

#### *Основные требования к знаниям и умениям учащихся:*

Учащиеся должны *знать*:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- Элементы десятичной дроби ;
- Место десятичной дроби в нумерационной таблице;
- Симметричные предметы, геометрические фигуры
- Виды четырёхугольников :произвольный ,параллелограмм, ромб, прямоугольник,квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения

Учащиеся должны *уметь*:

- читать,записывать,откладывать на счетах и сравнивать числа до 100000;выполнять устно и письменно сложение,вычитание,умножение и деление на однозначное и двузначное число
- устно и письменно складывать и вычитать,умножать и делить на однозначное и двузначное число числа,полученные при измерении одной-двумя единицами стоимости, длины, массы
- устно и письменно складывать и вычитать числа,полученные при измерении одной- двумя единицами времени;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное число
- решать простую текстовую арифметическую задачу на вычисление среднего арифметического;составную арифметическую задачу – на прямую пропорциональную зависимость;на пропорциональное деление; задачи,требующие выполнения четырёх арифметических действий;
- измерять углы,чертить углы по заданной градусной мере с помощью транспортира;
- выделять параллелограмм (ромб,прямоугольник,квадрат) среди других четырёхугольников

**I четверть – 45 ч.**

- *Контрольные работы* 2
- *Проверочные работы* 3
- 

№ п/п	Дата	Тема урока
1-2		Нумерация
3-4		Таблица классов и разрядов
5		Разложение чисел на разрядные слагаемые
6		Сложение и вычитание многозначных чисел
7		Сложение многозначных чисел
8		Четные и нечетные числа
9		Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц
10		Решение задач на нахождение общего количества
11		Кратное сравнение чисел
12		Округление чисел до указанного разряда
13		Проверочная работа
14		Числа полученные при измерении времени
15		Числа полученные при измерении величины
16		Сложение и вычитание многозначных чисел
17		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора
18		Контрольная работа
19		Работа над ошибками
20		Письменное сложение многозначных чисел
21		Нахождение неизвестного слагаемого
22		Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого
23		Устное умножение и деление и деление многозначных чисел на однозначное число
24		Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз
25		Письменное умножение многозначных чисел на однозначное
26		Решение составных арифметических задач на нахождение общего количества
27		Письменное умножение многозначных чисел на однозначное
28		Порядок действий
29		Письменное деление многозначных чисел на однозначное число
30		<b>Кратное сравнение чисел</b>
31		Деление многозначных чисел на однозначное число
32		Решение составных и арифметических задач на нахождение части числа
33		<b>Деление с остатком</b>
34		Проверочная работа
35		Геометрические фигуры
36		Отрезок.

37		Параллельные и перпендикулярные прямые
38		Круг. Окружность

39		Контрольная работа за 1 четверть
40		Работа над ошибками
41		Решение задач на движение
42		Решение задач на нахождение общего количества
43		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число
44		Закрепление пройденного материала
45		Повторение изученного

## II четверть – 35 ч.

- *Контрольные работы* 2
- *Проверочные работы* 3

№ п/п	Дата	Тема урока
1		Умножение и деление чисел на 10,100,1000
2		Умножение и деление чисел на 10,100,1000
3-4		Решение задач на нахождение части числа
5		Деление с остатком на 10,100,1000
6		Преобразование чисел полученных при измерении , в более мелкие меры
7		Преобразование чисел полученных при измерении , в более крупные меры
8		Сложение чисел , полученных при измерении
9		Вычитание чисел , полученных при измерении
10		<b>Сложение и вычитание чисел , полученных при измерении</b>
11		Нахождение неизвестного числа
12		Проверочная работа
13		Контрольная работа
14		Работа над ошибками
15		Умножение чисел полученных при измерении на однозначное число
16		Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число
17		Умножение и деление чисел , полученных при измерении на однозначное число
18		Увеличение и уменьшение чисел, полученных при измерении в несколько раз
19		Решение составных арифметических задач на нахождение общего количества
20		Проверочная работа
21		Умножение чисел, полученных при измерении на 10,100,1000
22		Деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000
23		Устные приемы умножения чисел на круглые десятки
24		Устные приемы деления чисел на круглые десятки
25		Умножение чисел на круглые десятки
26		Деление чисел на круглые десятки
27		Деление чисел на круглые десятки, когда в частном есть нули

28		Решение составных арифметических задач на движение
29		<b>Деление с остатком на круглые десятки</b>
30		Проверочная работа
31		Умножение чисел ,полученных при измерении, на круглые десятки
32		Деление чисел ,полученных при измерении на круглые десятки
33		Умножение и деление чисел...полученных при измерении на круглые десятки
34		Треугольники, построение треугольников. Периметр треугольников.
35		Параллелограмм. Построение параллелограмма
36		<b>Контрольная работа за 2 четверть</b>
37		Работа над ошибками

### III четверть (50 часов)

№ п/п	Тема урока	Коррекционная работа
1	Письменное умножение многозначных чисел на двузначное число.	Формировать умение работать по правилам.
2	Нахождение произведения многозначных чисел.	Развитие работоспособности.
3	Умножение многозначных чисел на двузначное число.	Развитие целенаправленного запоминания.
4	Умножение многозначных чисел на двузначное число. Математический диктант.	Организация самопроверки.
5	Деление многозначных чисел на двузначное число.	Способствовать развитию свободно ориентироваться в учебнике.

6	Деление многозначных чисел на двузначное число.	Развитие концентрации и устойчивости внимания.
7	Определение количества цифр в частном.	Развитие осознанности восприятия.
8	Решение арифметических задач на кратное сравнение.	Развитие умения удерживать цель задания до конца.
9	Деление многозначных чисел на двузначное число.	Развитие навыков произвольного запоминания.
10	Деление многозначных чисел на двузначное число.	Развитие навыков произвольного запоминания.
11	Деление с остатком на двузначное число.	Развитие умения работать коллективно.

12	Порядок действий.	Развитие умения слушать друг друга.
13	Контрольная работа.	Способствовать развитию самоконтроля.
14	Работа над ошибками.	Развитие речевой активности.
15	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Развитие мышления.
16	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Развитие мышления
17	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Способствовать умению применять правила при задании.
18	Решение задач на нахождение массы.	Развитие познавательной активности.

19	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Развитие устойчивости внимания.
20	Проверочная работа.	Развитие умения работать по правилам.
21	Образование и сравнение дробей.	Развитие умения слушать учителя.
22	Сравнение дробей.	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления.
23	Сложение и вычитание дробей из целого числа.	Развитие зрительного внимания.
24	Вычитание дробей из целого числа.	Способствовать запоминанию материала.



25	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Способствовать запоминанию материала.
26	Решение составных арифметических задач на нахождение остатка.	Способствовать развитию памяти.
27	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Развитие умения анализировать.
28	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Развитие концентрации внимания.
29	Контрольная работа.	Развитие навыков самостоятельной работы.
30	Работа над ошибками .	Развитие умения анализировать.
31	Основное свойство дроби.	Развитие устойчивости внимания.
32	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	Развитие устойчивости

		внимания.
33	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	Способствовать запоминанию и воспроизведению изученного материала.
34	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Развивать умения поддерживать беседу учителя по теме.
35	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Способствовать развитию внимания.
36	Решение задач на нахождение дроби от числа.	Способствовать развитию внимания.
37	Проверочная работа.	Развитие самоконтроля.
38	Получение, запись и чтение десятичных дробей	Развивать навыки аккуратного письма.
39	Чтение десятичных дробей.	Способствовать повышению речевой мотивации.

40	Сравнение десятичных дробей.	Развитие произвольного запоминания.
41	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	Способствовать развитию переключения внимания.
42	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	Способствовать развитию переключения внимания.
43	Решение задач на нахождение массы.	Развитие умения удерживать цель задания до конца.
44	Выражение десятичных дробей в более крупных долях.	Развитие долговременной памяти.
45	Выражение десятичных дробей в более мелких, одинаковых долях.	Развитие долговременной памяти.
46	Сравнение десятичных долей и дробей.	Развитие мышления.

47	Контрольная работа за III четверть.	Развитие логического мышления.
48	Работа над ошибками.	Способствовать развитию внимания.
49	Решение задач на нахождение общего количества.	Развитие ориентации в учебнике.
50	Сравнение десятичных долей и дробей.	Способствовать развитию переключения внимания.

#### IV четверть(40 часов)

1	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	Формировать навыки работы с учебником и тетрадью.
2	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	Развитие восприятия.
3	Решение задач на разностное сравнение.	Развитие целенаправленного

		запоминания.
4	Вычитание десятичной дроби из целого числа.	Развитие мышления.
5	Нахождение неизвестного числа.	Развитие логического мышления.
6	Сравнение десятичных дробей.	Способствовать развитию умения ориентироваться в учебнике.
7	Контрольная работа.	Развитие работоспособности.
8	Работа над ошибками.	Способствовать развитию самоконтроля.
9	Нахождение длины ломаной линии.	Развитие умения анализировать и сравнивать.
10	Построение треугольников.	Развитие умения сравнивать.

11	Симметрия.	Развитие зрительного внимания.
12	Ось симметрии, центр симметрии.	Развитие зрительного внимания.
13	Построение точки окружности симметрии данным относительно оси, центра симметрии.	Развитие зрительно-моторной координации.
14	Проверочная работа.	Развитие умения самостоятельно применять правила.
15	Нахождение десятичной дроби от числа.	Развитие умения удерживать цель задания до конца.
16	Решение задач на нахождение дроби от числа	Развитие умения логично излагать свои мысли.
17	Нахождение дроби от числа.	Развитие осознанности восприятия.
18	Меры времени. Сравнение.	Развитие умения работать с

		таблицами.
19	Сложение чисел, полученных при измерении времени.	Способствовать развитию сообразительности.
20	Вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Способствовать развитию объема внимания.
21	Решение задач на нахождение времени.	Развитие кратковременной памяти.
22	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Развитие умения работать индивидуально с дополнительным материалом.
23	Контрольная работа.	Развитие логического мышления.
24	Работа над ошибками.	Развивать навыки аккуратного письма.
25	Решение задач на нахождение расстояния.	Способствовать развитию мыслительных операций.

26	Решение задач на нахождение расстояния.	Способствовать развитию мыслительных операций.
27	Решение задач на нахождение скорости.	Способствовать развитию мыслительных операций.
28	Решение задач на движение.	Способствовать развитию мыслительных операций.
29	Геометрические тела.	Способствовать развитию сравнивать.
30	Масштаб.	Способствовать развитию сообразительности.
31	Масштаб.	Способствовать развитию сообразительности.
32	Сравнение десятичных дробей.	Переключение внимания.



33	Сложение и вычитание целых чисел.	Выработка умения работать по правилам
34	Сложение и вычитание десятичных дробей	Выработка умения работать по правилам.
35	Умножение и деление на двузначное число.	Развитие умения объяснять.
36	Решение задач на движение.	Развитие концентрации внимания.
37	Решение задач на нахождение времени.	Развитие концентрации внимания
38	Периметр.	Развитие зрительной памяти.

39	Контрольная работа за год.	Развитие логического мышления.
40	Работа над ошибками.	Организация самопроверки.