

МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа»

Согласовано: зам. директора

по УВР Лагунова А.В. 

Утверждаю: директор школы

И.Г. Старкова 

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол № 6 от 23.06. 2016 г.

Календарно-тематическое планирование

Предмет математика

по специальной (коррекционной)

программе VIII вида

класс 6

учебный год 2016-2017

учитель Деменева В.В.

Программа: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида_ под редакцией И. М. Бгажноковой. (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Москва «Просвещение», 2010).

Количество часов по программе	136
Количество часов в неделю по учебному плану	4
Количество часов в год	136

Учебник:

Г.М.Капустина ,Перова М.Н. «Математика». 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Москва «Просвещение» 2005г.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве
- свойства граней и ребер куба и бруса

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать, откладывать на счетах и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в неё числа; сравнивать ;записывать числа, внесенные в таблицу, вне её;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000,выполнять деление с остатком;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;

-складывать и вычитать обыкновенные дроби (десятичные дроби) с одинаковыми знаменателями;

- решать простые задачи на нахождение дроби от числа. разностное и кратное сравнение чисел,решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел ;

чертить перпендикулярные параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга, высоты в треугольниках;

- выделять,называть, пересчитывать элементы куба, бруса

I четверть – (36 час)

- *Контрольные работы* 2
- *Проверочные работы* 2
-

№п/п	Тема урока
1	Запись и чтение чисел в пределах 1000 Разрядная таблица
2	Разложение чисел на разрядные слагаемые
3	Простые и составные числа
4	Округление чисел до десятков ,до сотен Сложение и вычитание в пределах 1000
	Сложение и вычитание в пределах 1000
5	Составление задач по схеме и решение их
6	Нахождение неизвестного слагаемого , вычитаемого, уменьшаемого.
7-8	Внетабличное умножение и деление чисел на однозначное число. Решение задач
9	Проверочная работа №1
10-11	Преобразование чисел ,полученных при измерении в более крупные меры в более мелкие меры
12	Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000
13	Преобразование чисел полученных при измерении
14	Геометрический материал (повторение). Виды многоугольников Круг, окружность.
15-17	Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Разрядная таблица
18	Разложение чисел на разрядные слагаемые
19	Округление чисел до указанного разряда
20	Римская нумерация
21	Контрольная работа №1.
22	Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел
23	Нахождение суммы многозначных чисел
24	Письменное вычитание многозначных чисел
25-27	сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач
28	Проверка сложения вычитанием
29	Проверка вычитание сложением. Проверочная работа №2.
30-32	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
33	Образование и сравнение дробей
34	Образование смешанного числа и сравнение
35	Контрольная работа №2 за 1 четверть.
36	Работа над ошибками. Основное свойство дроби

II четверть (28 час)

- *Контрольные работы* 2
- *Проверочные работы* 1
-

№п/п	Тема урока
1	Преобразование основных дробей

2	Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа
3	Взаимное положение прямых на плоскости.
4	Высота треугольника
5	Построение параллельных и перпендикулярных прямых.
6	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
7	Вычитание обыкновенных дробей. Решение задач на сложение и вычитание дробных чисел
8	Решение задач на сложение и вычитание дробных чисел
9	Вычитание дроби из единицы Вычитание дроби из целого числа.
10-11	Проверочная работа №1. Сложение и вычитание смешанных чисел
12	Решение составных арифметических задач на нахождение массы
13	Вычитание из целого числа, смешанного числа
14	Сложение и вычитание смешанных чисел
15	Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния
16	Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния
17	Составление задач на прямолинейное движение
18	Составление задач по таблицам и их решение
19	Контрольная работа №1.
20	Работа над ошибками Умножение многозначных чисел на однозначное число.
21	Решение задач на кратное сравнение Умножение трёхзначных чисел на однозначное число
22	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число
23	Письменное умножение четырёхзначных чисел на однозначное число
24	Увеличение чисел в несколько раз
25	Решение задач на нахождение массы
26	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.
27	Контрольная работа №2 за 2 четверть
28	Работа над ошибками

III четверть (40 ч)

- *Контрольные работы* 2
- *Проверочные работы* 2
-

№п/п	Тема урока
1	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число
2	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число
3	Решение задач на нахождение части числа
4	Случаи деления, когда в частном есть нули.
5	Деление многозначных чисел на однозначное число.
6	Решение составных арифметических задач на нахождение дроби от числа.
7	Порядок действий в примерах 3-4 арифметическими действиями. Решение задач на нахождение массы.
8	Решение задач на движение.
9	Деление многозначных чисел на круглые десятки.
10	Деление с остатком.

11	Контрольная работа №1.
12	Работа над ошибками Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклон.
13	Уровень и отвес.
14	Куб, брус, шар. Куб.
15	Брус.
16	Масштаб.
17	Масштаб. Проверочная работа №1.
18	Работа над ошибками
19	Повторение. Чтение чисел. Таблица разрядов и классов
20	Разложение чисел на разрядные слагаемые.
21	Преобразование чисел, полученных при измерении.
22-23	Нахождение суммы и разности многозначных чисел.
24	Решение задач на нахождение общего количества.
25	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.
26	Нахождение неизвестного числа.
27	Умножение и деление многозначных чисел.
28	Решение задач на нахождение общего количества.
29	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.
30	Все действия с многозначными числами.
31	Решение составных арифметических задач на нахождение массы.
32	Решение задач на разностное сравнение.
33	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.
34	Проверочная работа №2.
35	Работа над ошибками.
36	Сложение и вычитание многозначных чисел, решение задач
37	Закрепление изученного
38	Закрепление изученного
39	Контрольная работа №2 за III четверть.
40	Работа над ошибками

IV четверть (32 ч)

- *Контрольные работы* 2
- *Проверочные работы* 2

№п/п	Тема урока
1	Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач
2	Нахождение неизвестного числа
3	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
4	Решение задач на нахождение части числа.
5	Решение задач на нахождение части числа.
6	Нахождение дроби от числа.
7	Нахождение дроби от числа.
8	Сравнение обыкновенных дробей.
9	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.
10	Сложение и вычитание обыкновенных дробей

11	Контрольная работа №1.
12	Работа над ошибками.
13	Составление и решение задач по краткой записи.
14	Деление с остатком. Решение задач
15	Решение задач на движение.
16	Решение задач на движение. Проверочная работа №1.
17	Умножение и деление многозначных чисел.
18	Нахождение неизвестного числа.
19	Округление чисел до указанного разряда.
20	Нахождение дроби от числа.
21	Сравнение дроби и смешанного числа.
22	преобразование чисел, полученных при измерении
23	Сложение и вычитание дробей. Проверочная работа №2.
24	Решение задач на движение
25-26	Порядок действий.
27	Порядок действий.
28	Закрепление изученного. Подготовка к контрольной работе.
29	Контрольная работа за год
30	Работа над ошибками
31-32	Геометрический материал. Повторение