

МБОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа»

Согласовано: зам. директора

по УВР Лагунова А.В. 

Утверждаю: директор школы

И.Г. Старкова 

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 23.06. 2016г.

Календарно-тематическое планирование

Предмет: этика

по специальной (коррекционной)

программе VIII вида

класс 8

учебный год 2016-2017

учитель Деменева В.В.

Пояснительная записка.

Календарно – тематическое планирование составлено на основе Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2010 под редакцией И.М.Бгажноковой.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час – в неделю.

Учебно-методические средства обучения.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М.Бгажноковой. М.: Просвещение, 2010 год.

2. Интернет ресурсы:

<http://festival.september.ru>

<http://Pedsovet.ru>

Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Представления людей о добре и зле. Как проявляется добро. Почему возникает зло.
- Что такое семья.
- Причины конфликтов в семье.
- Правила поведения в семье, с родными и близкими людьми.
- Общие моральные принципы.

Учащиеся должны уметь:

- Решать задачи нравственного содержания.
- водить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности.
- Понимать особенности окружающих его людей
- Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
- На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля
- Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- Быть сострадательным к чужому горю.
- Различать добро и зло, давать правильную оценку поступкам литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

Календарно-тематическое планирование

Месяц	№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
		Введение	1
Сентябрь	1	Этика – философская наука	1
		Представление людей о добре и зле. Идеал	14
	2-3	Представление людей о добре и зле. Как проявляется добро и почему возникает зло.	2
	4	Эволюция взглядов на добро и зло в ходе истории человеческого общества.	1
Октябрь	5-6	Влияние добрых или недобрых (неправильных) поступков человека на его характер.	2
	7	Как люди распознают в человеке доброжелательность и недоброжелательность.	1
	8-9	Идеал как представление о наиболее совершенных физических и психологических свойствах человека. Идеал действительный и иллюзорный	2
Ноябрь	10	Нравственный идеал различных эпох	1
	11-12	Индивидуально-личностные качества человека, их влияние а его характер и отношение к нему других людей	5
Декабрь	13-15		
	16	Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье.	1
Январь	17-18	Связи в семье: материальные, духовные, дружеские и др.. Родственники и родственные отношения.	2
	19	Влияние семьи на формирование личности. Ролевые, социальные функции членов семьи.	2
Февраль	20		
	21	Стиль взаимоотношений родителей с детьми.	2
Март	22-23		
	24-25	Ребенок в жизни семьи	1
Апрель	26		
	27-29	Предупреждение и преодоление конфликтов в семье	3
Май	30		
	31-32	Итого:	34
33-34			

