


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Лагунова А.В./

23.06.2016 г (дата)

«Рассмотрено»

Протокол педсовета

№ 6 от 23.06. 2016 г



И.Г. Старкова/

23.06.2016 г (дата)

«Утвержден»

Приказом МБОУ ФООШ

От 23.06.2016 № 

Тематическое планирование
по предмету «Технология» для 9 класса
программа авторов Н.В. Синица, В.Д. Симоненко.

Составитель: учитель С. А. Яскина

учебный год
2016 – 2017

Пояснительная записка

Тематическое планирование по предмету технология, 9 класс, составлено в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с учебным планом школы и учебной программой по предмету.

Информация о внесенных изменениях: Так как в школе нет материальной базы для изучения раздела «Животноводство», часы раздела отведены на изучение раздела «Растениеводство».

Программа: Программы по технологии начального и основного общего образования: М.В.Хохлова., П.С.Самородский., Н.В.Синица., В.Д.Симоненко

(издательский центр «Вента – Граф», 2007.)

Учебник: «Технология» (вариант для девочек), В.Д. Симоненко, 9 кл.

Изд. центр «Вентана-Граф», 2006г.

Методическое обеспечение: .

1. Технология поурочные планы для девочек 9 класс Волгоград 2010.
2. Занимательные уроки технологии для девочек 9 класс
Москва 2006.
3. А.Н.Бобровская Использование проектной деятельности на уроках технологии 9 класс
Волгоград 2006.
4. Л.А. Овчаренко Элективный курс История костюма. Основы проектирования Волгоград
2006.
5. Н.Б.Голондарева Технология 9 класс поурочные планы I и II части Волгоград 2003.
6. Технология организация проектной деятельности 5-9 классы Волгоград 2009.
7. Научно-методический журнал «Школа и производство»
8. Г.И.Осипов Опыт организации исследовательской деятельности школьников Волгоград
2007.
9. Л.В.Бобров Технология – Уроки с использованием ИКТ - Внеклассные мероприятия 5-9
классы Волгоград 2009.
10. О.В.Павлова Неделя технологии в начальной и средней школе Волгоград 2009.
11. В.П.Боровых Практико-ориентированные проекты Технология 7-11 классы,
Волгоград 2009.
12. В.Д.Симоненко Семейная экономика 7-8 Москва, 2000.
13. Л.Н.Бобровская Человек и профессия 8-9 классы Москва, «Глобус»2007.
14. Лоскутная фантазия художественная аппликация. 2007.
15. И.Ю.Костикова Школа лоскутной техники Москва, 1998.

Цель и задачи курса технологии.

Цели:

- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации. Проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- Приобретение знаний о взаимодействии природы, человека и общества, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Овладение способами деятельности:

-умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

-способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т.д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

-умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.;

- Освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающей.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

Должны знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений. Машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия и получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технико-технологических сведений и разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления и ремонта изделий из различных материалов;
- создание изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечение безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

№ урока	Тема раздела	Кол-во часов	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика
Растениеводство 9				

1		1	Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав.	<p><i>В результате изучения темы ученик должен</i></p> <p>Знать условия хранения овощей, классификацию плодовых растений.</p> <p>Уметь проводить удобрение почвы в приствольных кругах, проводить обрезку ягодных кустарников. Проводить уборку посевного и посадочного материала.</p>
2		1	Хранение корнеплодов.	
3		1	Уборка и учет урожая овощных культур.	
4		1	Классификация и характеристика плодовых растений.	
5		1	Удобрение и обработка почвы в приствольных кругах.	
6		1	Обрезка ягодных кустарников.	
7		1	Подготовка цветочных культур к высадке.	
8		1	Способы выкапывания и хранения посадочного материала	
9		1	Особенности весенней обработки почвы. Подготовка почвы к весне	

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов				
Декоративно – прикладное творчество 5				
10		1	Основные элементы вязания крючком. Инструктаж по охране труда.	<p><i>В результате изучения темы ученик должен</i></p> <p>Знать инструменты и материалы, используемые при вязании крючком, условные обозначения на схемах. Способы и схемы вязания полотна, основные элементы филейного вязания, назначение декоративной отделки, ее виды, приемы изготовления.</p> <p>Уметь</p> <p>Подбирать крючок в соответствии с толщиной пряжи, читать схемы вязания, выполнять вязание полотна крючком, выполнять вязание филейного полотна, изготавливать детали для декоративной отделки изделий, выполнять изделие по готовым схемам, разрабатывать схемы вязания.</p>
11		1	Вязание полотна.	
12		1	Техника филейного вязания.	
13		1	Декоративная отделка трикотажных изделий. Кружева, прошвы, бахрома, шнуры, кисти, пуговицы.	
14		1	Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком.	
Технология ведения дома 4				
15		1	Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного	<p><i>В результате изучения темы ученик должен</i></p> <p>Знать устройство</p>

			блока. Технология ремонта оконного блока.	оконного и дверного проемов, устройство врезного замка.
16		1	Устройство дверного блока. Виды ремонтных работ.	Уметь выполнять ремонтные работы, выполнять последовательность установки врезного замка.
17		1	Устройство врезного замка. Последовательность установки врезного замка.	
18		1	Материалы и способы утепления окон. Укрепление и герметизация стекол.	
Проектная деятельность 6				
19		1	Этапы выполнения творческого проекта. Выбор темы творческого проекта.	<i>В результате изучения темы ученик должен</i> Уметь выбирать посильную и необходимую работу, аргументировано защищать свой выбор, пользоваться необходимой литературой, оценивать выполненную работу и защищать ее.
20		1	Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн – спецификация и дизайн – анализ проектируемого изделия	
21		1	Разработка чертежа изделия.	
22		1	Планирование процесса создания изделия.	
23		1	Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом. Оценка стоимости готового изделия.	

24		1	Защита творческих проектов.	
Современное производство и профессиональное образование 10				
25		1	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	<p><i>В результате изучения темы ученик должен</i></p> <p>Знать пути формирования образа собственного «Я», суть понятий профессиональный интерес и склонности, сущность психических процессов, сущность понятий мотивы, ценности их классификацию, понятие жизненные и профессиональные планы.</p> <p>Уметь осуществлять самооценку развития личностных качеств, осуществлять самоанализ уровня выраженности профессиональных интересов и склонностей, определять тип ценностных ориентаций, составлять личный профессиональный план, оценивать состояние своего здоровья для определения профессиональной пригодности к той</p>
26		1	Профессиональные интересы и склонности.	
27		1	Способности, условия их проявления и развития.	
28		1	Природные свойства нервной системы.	
29		1	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности.	
30		1	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	
31		1	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	
32		1	Здоровье и выбор профессии.	
33		1	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.	

34		1	Профессиональная проба.	или иной деятельности, проектировать свой профессиональный план.
	Итого 34часа			