


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Лагунова А.В./

23.06.2016 г (дата)

«Рассмотрено»

Протокол педсовета

№ 6 от 23.06. 2016 г



И.Г. Старкова/

«Утвержден»

Приказом МБОУ ФООШ

От 23.06.2016 № 

Тематическое планирование
по предмету «География» для 6 класса (С К программа VIII вида)
программа авторов Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н.
Составитель: учитель С. А. Яскина

учебный год
2016 – 2017

Пояснительная записка

6 класс

Начальный курс физической географии

(68 часов)

Введение

1. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

2-3. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

4. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» 1-4 классы, «Природоведение» 5 класс).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником.

Ориентирование на местности

5. Горизонт. Линия горизонта.6. Стороны горизонта.7. Компас и правила пользования им.8. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.9. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение (математика).Рисунок компаса и линия горизонта (изобразительная деятельность).Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

План и карта

10. Рисунок и план предмета.11. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.12. План класса.13. План школьного участка.14. Условные знаки плана местности.15. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.16. Условные цвета физической карты.17. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).18. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика).Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение).Различие цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.

Формы поверхности Земли

19. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. 20. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. 21. Овраги, их образование. 22. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Поверхность нашей местности (развитие устной речи 5 класс). Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд). Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Вода на Земле

23. Вода на Земле. 24. Родник, его образование. 25. Колодец. Водопровод. 26. Река, ее части. Горные и равнинные реки. 27. Как люди используют реки. 28. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. 29. Болота, их осушение. 30. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. 31. Острова и полуострова. 32. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе (природоведение). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание). Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд). Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Земной шар

33. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. 34. Планеты. 35. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. 36. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. 37. Физическая карта полушарий. 38. Распределение воды и суши на Земле. 39. Океаны на глобусе и карте полушарий. 40. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. 41. Первые кругосветные путешествия. 42. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). 43. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. 44. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. 45. Природа тропического пояса. 46. Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика). Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение). Эпоха географических открытий (история). Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность). Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных

путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

Карта России

47. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. 48. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. 49. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. 50. Моря Тихого и Атлантического океанов. 51. Острова и полуострова России. 52. Работа с контурными картами. 53. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. 54. Работа с контурными картами. 55. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. 56. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). 57. Работа с контурными картами. 58. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. 59. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. 60. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. 61. Реки Лена, Амур. 62. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. 63. Работа с контурными картами. 64. Наш край на карте России. 65. Повторение начального курса физической географии. 66. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение). Вода, полезные ископаемые (естествознание). Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса по географии

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;

масштаб, его обозначение;
основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;
материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
основные типы климатов;
географическое⁴ положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь;

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать условные цвета и знаки географической карты; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте⁴ России и карте полушарий.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Отметка «5» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы термины;
- для доказательства использованы различные умения, сделаны выводы из наблюдений и опытов.

Отметка «4» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- раскрыто содержание материала, даны неполные определения понятий;
- ответ самостоятельный, с наводящими вопросами;
- допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Отметка «3» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
 - определение понятий недостаточно четкие;
- не использованы выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании терминологии и при определении понятий.

Отметка «2» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Оценка практических умений.

Отметка «5» ставится, если:

1. правильно определена цель опыта;
2. самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта;
3. грамотно, доступно описаны наблюдения и сформулированы выводы.

Отметка «4» ставится, если:

1. правильно определена цель опыта;
2. самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов при закладке опыта (допускаются 1-2 ошибки);
3. в целом грамотно и последовательно описаны наблюдения, сформулированы основные выводы.

Отметка «3» ставится, если:

1. правильно определена цель опыта, но подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта проведены с помощью учителя;
2. допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании наблюдений, формировании выводов.

Отметка «2» ставится, если:

1. самостоятельно не определена цель опыта;
2. не подготовлено нужное оборудование;
3. допущены существенные ошибки при закладке опыта и его оформлении

Список литературы:

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2000, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 2-изд. - М.: Просвещение, 2011.-184 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
3. С. Гальцев-Безюк Топонимический словарь Сахалинской области Ю-С., 1992
4. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2007
5. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Население и хозяйство России». М. «ВАКО», 2007
6. Н.А. Никитина Поурочные разработки по географии «Физическая география». М. «ВАКО», 2004
7. И.И.Барина Рекомендации к планированию уроков по курсу «География России. Природа». М. «Дрофа», 2003
8. Э.М. Раковская Методическое пособие по курсу «География: природа России». М. «Просвещение», 2003
9. О.А. Бахчиева Начальный курс географии Методическое пособие М. «Дрофа», 2006
10. Н.Л. Литенко «География Сахалинской области» учебное пособие Ю-С., 1992
11. «История Сахалинской области» под ред. О.П. Кузнецова учебное пособие Ю-С.,

Календарно-тематический план

Начальный курс физической географии

6 класс

Учебник под редакцией Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина

Москва, «Просвещение», 2011г.

№	Тема	Часы.	Дата.
1	География - наука о природе Земли, населении, его	1	
2	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Явления природы. Признаки времен года.	1	
3	Географические сведения о вашей местности и труде населения.	1	
	Ориентирование на местности - 5 часов.		
4	Горизонт. Линия горизонта	1	

5	Стороны горизонта	1	
6	Компас и правила пользования им.	1	
7	Ориентирование по местным признакам природы.	1	
8	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте.	1	
	План и карта - 9 часов.		
9	Рисунок и план предмета.	1	
10	План и масштаб	1	
11	План класса	1	
12	План школьного участка	1	
13	Условные знаки плана местности	1	
14	План и географическая карта.	1	
15	Основные направления на карте. Масштаб карты	1	
16	Условные цвета физической карты	1	
17	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки)	1	
18	Физическая карта России. Значение в деятельности человека.	1	
19	Экскурсия. Рельеф местности	1	
20	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.	1	
21	Овраги, их образование.	1	
22	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1	
	Вода на Земле - 10 часов		
23	Вода в природе	1	
24	Родник, его образование.	1	
25	Колодец, водопровод	1	
26	Реки горные и равнинные, их части	1	
27	Как люди используют реки.	1	
28	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб. птиц.	1	
29	Болота. Их осушение.	1	

30	Океаны и моря	1	
31	Острова и полуострова	1	
32	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1	
	Земной шар - 14 часов.		
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	
34	Планеты	1	
35	Земля - планета, освоение космоса.	1	
36	Глобус - модель Земного шара.	1	
37	Физическая карта полушарий	1	
38	Распределение воды и суши на Земле.	1	
39	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	
40	Материки на глобусе и карте полушарий	1	
41	Первые кругосветные путешествия	1	
42	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	1	
43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	
44	Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный.	1	
45	Природа тропического пояса	1	
46	Природа умеренных и полярных поясов	1	
		1	
	Карта России - 6 часов		
47	Положение России на глобусе, карте, столица - Москва	1	
48	Границы России. Сухопутные границы на Западе и Юге	1	
49	Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана	1	
50	Моря Тихого и Атлантического океанов	1	
51	Острова и полуострова России	1	
52	Работа с контурными картами	1	
53	Поверхность нашей страны: низменности, возвышенности,	1	
54	Работа с контурной картой	1	
55	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	1	
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	
57	Работа с контурной картой	1	
58	Реки: Волга с Окой и Камой	1	
59	Реки: Дон. Днепр. Урал	1	
60	Реки Сибири: Обь, Енисей	1	
61	Реки: Лена и Амур	1	
62	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал	1	
63	Работа с контурной картой	1	
64	Наш край на карте России	1	
65	Повторение начального курса	1	
66	Контрольная работа	1	
67-68	Резервные часы	2	

