


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Фроловская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 /Лагунова А.В./
23.06.2016 г (дата)

«Рассмотрено»
Протокол педсовета
№ 6 от 23.06. 2016 г



«Утвержден»
Приказом МБОУ ФООШ
От 23.06.2016 № 

Тематическое планирование
по предмету «География» для 7 класса (С К программа VIII вида)
программа авторов Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н.
Составитель: учитель С. А. Яскина

учебный год
2016 – 2017

География России
7 класс

Пояснительная записка

Изучение географии нашей страны расширяет кругозор школьников об окружающем мире.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, какими является географическая карта, способствуют развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс 7 класса посвящен географии нашей Родины и связан с выполнением учащимися разнообразных практических работ по картам: физической, природных зон и народов (сравнение этих карт путем сопоставления с контурной). в 7 классе закрепляются и расширяются знания, умения и навыки, полученные ранее.

Изучая «Природные зоны России», учащихся знакомят с разнообразными природными условиями на территории нашей страны. Сведения даются об особенностях природы, об основных занятиях населения. Учащиеся узнают об успехах, достижениях, о том, как связан труд людей с местной природой. Экскурсии, чтение рассказов о заповедниках, бережном отношении людей к природе способствует участию школьников в ее охране.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указываются межпредметные связи, а также основные требования к знаниям и умениям.

**Содержание тем учебного курса
7 класс
География России**

(68 часов)

**Особенности природы и хозяйства России
(общая характеристика)**

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. 2. Европейская и Азиатская части России. 3. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск). 4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. 5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. 6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. 7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. 8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. 9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. 10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. 11. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России .

12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. 13. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

14. Положение на карте. Моря и острова. 15. Климат. Особенности природы. 16. Растительный и животный мир. Охрана природы. 17. Население и его основные занятия. 18. Северный морской путь.

Зона тундры

19. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. 20. Климат. Водоемы тундры. 21. Особенности природы. Растительный мир. 22. Животные тундры. 23. Хозяйство. Население и его основные занятия. 24-25. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. 26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

27. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. 28. Климат. Особенности природы. 29. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. 30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. 31. Смешанные леса. 32. Лиственные леса. 33. Животный мир лесной зоны. 34. Пушные звери. 35. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. 36. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. 37. Города Центральной России. 38. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. 39. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. 40. Западная Сибирь. 41. Восточная Сибирь. 42. Дальний Восток. 43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. 44. Обобщающий урок по лесной зоне

Степи

45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. 46. Растения зоны степей. 47. Животный мир степей. 48-49. Хозяйство. Население и его основные занятия. 50-51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. 52. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. 54. Климат. Реки. Охрана природы. 55. Растительный мир и его охрана. 56. Животный мир. Охрана животных. 57. Хозяйство. Основные занятия населения. 58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). Субтропики (2 часа) 59. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. 60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Высотная поясность в горах (6 часов) 61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. 62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. 63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) 64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. 65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. 66. Обобщающий урок по географии России.

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание). Города нашей родины (природоведение). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд). Свойства древесины — лесная зона (столярное дело). Свойства металлов — полезные ископаемые (слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса по географии

Учащиеся должны знать:

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области;
особенности географического положения своей местности
основные **мероприятия по охране природы в России**, в своей области;
правила поведения в природе;
расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами;
показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять простейшие зарисовки географических объектов: делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Отметка «5» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы термины;
- для доказательства использованы различные умения, сделаны выводы из наблюдений и опытов.

Отметка «4» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- раскрыто содержание материала, даны неполные определения понятий;
- ответ самостоятельный, с наводящими вопросами;
- допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Отметка «3» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкие;
- не использованы выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании терминологии и при определении понятий.

Отметка «2» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Оценка практических умений.

Отметка «5» ставится, если:

1. правильно определена цель опыта;
2. самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта;
3. грамотно, доступно описаны наблюдения и сформулированы выводы.

Отметка «4» ставится, если:

1. правильно определена цель опыта;
2. самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов при закладке опыта (допускаются 1-2 ошибки);
3. в целом грамотно и последовательно описаны наблюдения, сформулированы основные выводы.

Отметка «3» ставится, если:

1. правильно определена цель опыта, но подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта проведены с помощью учителя;
2. допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании наблюдений, формировании выводов.

Отметка «2» ставится, если:

1. самостоятельно не определена цель опыта;
2. не подготовлено нужное оборудование;
3. допущены существенные ошибки при закладке опыта и его оформлении

Список литературы:

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2000, под редакцией В. В. Воронковой.
- 2.
3. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 7 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2011.-176 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
4. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО»,

2007

5. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Население и хозяйство России». М. «ВАКО», 2007
6. Н.А. Никитина Поурочные разработки по географии «Физическая география». М. «ВАКО», 2004
7. И.И.Баринова Рекомендации к планированию уроков по курсу «География России. Природа». М. «Дрофа», 2003
8. Э.М. Раковская Методическое пособие по курсу «География: природа России». М. «Просвещение», 2003
9. О.А. Бахчиева Начальный курс географии Методическое пособие М. «Дрофа», 2006
10. Н.Л. Литенко «География Сахалинской области» учебное пособие Ю-С., 1992
11. «История Сахалинской области» под ред. О.П. Кузнецова учебное пособие Ю-С., 1995
12. С. Гальцев-Безюк Топонимический словарь Сахалинской области Ю-С., 1992

Календарно-тематический план по географии

7 класс

География России

№	Тема	Часы	Дата
	І четверть - 18 часов.		
	Особенности природы и хозяйства России. (Общая характеристика)		
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы	1	
2	Европейская и Азиатская части России	1	
3	Административное деление России		
4	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова	1	
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования		
6	Климат России. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельность людей	1	
7	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование	1	
8	Численность населения, народы, размещение на территории России.	1	
9	Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли	1	
10	Сельское хозяйство - его отрасли. Экологические проблемы	1	
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской части России.	1	
	Природные зоны России		

12	Размещение природных зон на территории России	1	
13	Карта природных зон России	1	
	Зона Арктических пустынь - 5 часов		
14	Положение на карте. Моря и острова	1	
15	Климат. Особенности природы	1	
16	Растительный и животный мир. Охрана природы	1	
17	Население и его основные занятия	1	
18	Северный морской путь	1	
	II четверть		
	Зона тундры - 8 часов		
19	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	
20	Климат. Водоемы тундры	1	
21	Особенности природы. Растительный мир	1	
22	Животные тундры	1	
23	Хозяйство. Население, его основные занятия	1	
24	Города тундры: Мурманск, Архангельск	1	
25	Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	1	
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы	1	
	Лесная зона - 18 часов		
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Экологические проблемы	1	

28	Климат. Особенности природы	1	
29	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов	1	
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса	1	
31	Смешанные леса	1	
32	Лиственные леса	1	
	III четверть		
	Животный мир лесной зоны	1	
34	Пушные звери	1	
35	Охрана леса. Значение леса	1	
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1	
37	Города Центральной России	1	
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1	
39	Города: Санкт-Петербург. Новгород. Псков. Калининград	1	
40	Западная Сибирь	1	
41	Восточная Сибирь	1	
42	Дальний Восток	1	
43	Заповедники и заказники лесной зоны	1	
44	Обобщающий урок	1	
	Зона степей - 8 часов		
45	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1	
46	Растительный мир	1	
47	Животный мир	1	
48-49	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	
50	Города: Воронеж, Курск. Оренбург, Омск .	1	
51	Города: Самара, Саратов, Волгоград	1	
52	Охрана природы зоны степей	1	
	IV четверть. Полупустыни и пустыни - 6 часов		
53	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	
54	Климат. Реки. Охрана природы	1	
55	Растительный мир и его охрана	1	
56	Животный мир. Охрана животных	1	
57	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	
58	Города: Астрахань, Элиста	1	
	Зона субтропиков		
59	Положение на карте. Поверхность, климат, растительный мир. Охрана природы	1	
60	Курортное хозяйство. Население и его занятие. Города-курорты: Сочи, Анапа, Туапсе	1	
	Высотная поясность - 6 часов		
61	Положение на карте. Рельеф, климат и полезные ископаемые	1	
62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1	
63	Экономические проблемы. Города Урала	1	
64	Алтайские горы. Хозяйство, население, города	1	
65	Горы Восточной Сибири. Города, население, охрана природы	1	
66	Обобщающий урок по географии России	1	
67-68	Резервные часы	2	

Межпредметные связи:

Естествознание: почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений.

Природоведение: Города нашей Родины.

Столярное дело: свойства древесины.

Слесарное дело: свойства металлов, полезные ископаемые.

Изобразительная деятельность: различение цвета и оттенков

