



Утверждаю

Директор МБОУ ФООШ
И.Г. Старкова
15 августа 2016г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Фроловская основная общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательного учреждения)

617226, Пермский край, Карагайский р-н, д. Фролово, ул.Центральная, д.3

(юридический адрес)

2016 год

1

Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Фроловская основная общеобразовательная школа»	617226, Пермский край, Карагайский р-н, д. Фролово, ул. Центральная, д. 3	5937003507
		ИНН
		1025902155223
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия № серия рег. номер срок действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии
(из числа программ, заявленных для аккредитации)

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	4 года	
Программа основного общего образования	5 лет	
Программа		

Действующее свидетельство о государственной аккредитации № серия рег. номер дата выдачи

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	начального общего образования	
Программа основного общего образования	основного общего образования	
Программа дошкольного образования		

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип

вид

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	начального общего образования	
Программа основного общего образования	основного общего образования	
Программа образования		

Государственный статус учреждения, заявляемый для государственной аккредитации

тип

общеобразовательное учреждение

вид

основная общеобразовательная школа

Таблица № 2

Структура классов

Степень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль (и))		кол-во классов\ групп	в них обучающихся	кол-во классов\ комплексов*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся						
1 класс	1	3							1	3
2 класс	1	3							1	3
3 класс	1	8							1	8
4 класс	1	5							1	5
всего на I ступени	4	19							4	19
5 класс	1	10						1	1	11
6 класс	1	5						3	1	8
7 класс	1	5						1	1	6
8 класс	1	5							1	5
9 класс	1	5						1	1	6
всего на II ступени	5	30					1	6	6	36
Всего в ОУ	9	49					1	6	10	55

Наименование образовательных программ	Учебные предметы (например, физика и математика)	Программный срок изучения учебных предметов	Классы/ в них обучающихся
начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	-	-	-
основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	-	-	-
	-	-	-

Раздел, пункты Устава ОУ, предусматривающих реализацию заявленных для государственной аккредитации образовательных программ и сроки её освоения: раздел 2.Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, пункт 2.3.; раздел 3.Основные характеристики организации образовательного процесса, пункт 3.3.1.

Таблица № 3

Организация образовательного процесса

1.Начало учебных занятий в ОУ 9 ч. 00 мин.

2.Режим работы ОУ

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1.	сентябрь-октябрь –3 урока по 35 мин.; ноябрь-декабрь –4 урока по 35 мин.; январь-май –4 урока (1 день 5 уроков из-за 3-его часа физической культуры) по 45 мин.	5	33
2.	45	5	34
3.	45	5	34
4.	45	5	34
5.	45	5	34
6.	45	5	34
7.	45	5	34
8.	45	5	34
9.	45	6	34

3. Расписание уроков утверждено директором школы (приказ № от 01.09.2015г.)

Таблица № 4

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе основного общего образования

2013/2014 учебный год

Предмет	Количество выпускников 9 кл. - участников Г(И)А чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
математика	6	6	100
русский язык	6	6	100

2014/2015 учебный год

Предмет	Количество выпускников 9 кл. - участников Г(И)А чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
математика	6	6	100
русский язык	6	6	100

2015/2016 учебный год

Предмет	Количество выпускников 9 кл. - участников Г(И)А чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
математика	5	5	100

русский язык	5	5	100
Информатика	1	1	100
Обществознание	4	4	100
Биология	5	5	100

Таблица № 5

Кадровое обеспечение образовательной программы

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология	Исламова Л.В.	ВПО		КПК "Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, ГАУ ДПО ИРО ПК, 16 час.	СЗД, 2013
2.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Юрлова Н.И.	ВПО		семинар, "Моделирование Программы развития общеобразовательных организаций", АНО ЦОР "фактор успеха", 16 час. ПК "Подготовка выпускников начальной школы к выполнению Всероссийских проверочных	Первая 2014

					работ в контексте повышения качества начального образования в 2016 году", ГАУ ДПО ИРО ПК", 32 часа.	
3.	ОРКСЭ	Михайловых О.С.	ВПО		программа "Основы религиозных культур и светской этики", РИНО ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 108 час, 2015	СЗД, 2015
4.	Иностранный язык (английский язык)	Власова Е.И.				СЗД, 2015
5.	Музыка	Меньшикова О.И.	СПО		1. "Реализация требований федерального гос. образовательного стандарта на уроках музыки", 108 часов, ФГБОУ ВПО "ПГГПУ"	СЗД, 2015
6.	Физическая культура	Уточкин В.А.	СПО		1. КПК "Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, ГАУ ДПО ИРО ПК, 16 час. 2. "Проектирование современного урока: от целеполагания до достижения образовательного результата", ФГБОУ ВПО "ПГГПУ", 24 часа	Первая, 2014
7.	ИЗО, технология	Горбунова Е.П.	СПО		"Проектирование современного урока: от целеполагания	СЗД, 2012

					до достижения образовательного результата", ФГБОУ ВПО "ПГПУ", 24 часа	
--	--	--	--	--	---	--

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык Литература	Комакина С.А.	ВПО		1."Подготовка к ЕГЭ по русскому языку", ГБУ ДПО "Институт развития образования Пермского края", 40 час. 1. семинар "Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования средствами линий УМК по русскому языку и литературе из-ва "ДРОФА". ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ. Из-во Дрофа, 6 часов 2. семинар "информ.-метод. Обеспечение ФГОС средствами УМК издательск. Группы ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ - АСТРЕЛЬ" ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ., ИЗ-ВО	СЗД,2014

					ВЕНТАНА, 8 ЧАСОВ.	
2.	Русский язык Литература	Михайловых О.С.	ВПО		"Проектирование современного урока: от целеполагания до достижения образовательного результата", ФГБОУ ВПО "ПГГПУ" , 24 часа	СЗД, 2015
3.	Иностранный язык (английский язык)	Власова Е.И.	СПО			СЗД, 2015
4.	Математика Алгебра Геометрия	Деменева Т.А.	ВПО		1. КПК курсы по математике национальный исследовательский институт "Высшая школа экономики", 72 часа; 2. "Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике в 4-11 классах для успешной реализации новых ФГОС" , Высшая школа экономики, 36 час. 2. "Проектирование современного урока: от целеполагания до достижения образовательного результата" , ФГБОУ ВПО "ПГГПУ" , 24 часа , 2015	СЗД, 2015
5.	Алгебра Геометрия	Старкова И.Г.	ВПО		1. "Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике в 4-11 классах для успешной	СЗД, 2015

					реализации новых ФГОС", Высшая школа экономики, 36 час. 2. "Проектирование современного урока: от целеполагания до достижения образовательного результата", ФГБОУ ВПО "ПГГПУ", 24 часа, 2015	
6.	Информатика и ИКТ	Старкова И.Г.	ВПО		1. КПК по информатике национальный исследовательский институт "Высшая школа экономики", 108 часов 2. "Проектирование современного урока: от целеполагания до достижения образовательного результата", ФГБОУ ВПО "ПГГПУ", 24 часа, 2015	СЗД, 2015
7.	История России Всеобщая история Обществознание Право	Лагунова А.В.	ВПО		1. семинар "Методика проведения Парламентского урока как технология формирования гражданского самосознания учащихся", РИНО ПГНИУ, 8 часов, 2015 2. "Проектирование современного урока: от целеполагания до достижения образовательного результата", ФГБОУ ВПО "ПГГПУ", 24 часа, 2015 3. 1) РИНО "ПГНИУ" "Способы	Высшая, 2015

					<p>формирования и диагностики разных видов УУД в обучении обществознанию в основной и старшей школе на примере УМК "Обществознание" под ред. Г.А. Бордовского, 8 ЧАСОВ;</p> <p>2) РИНО "ПГНИУ"</p> <p>Интеграция в преподавании гуманитарных дисциплин как технология метапредметного подхода, 108 ЧАСОВ;</p>	
8.	География	Яскина С.А.	СПО		1. КПК "Современные научные знания и новые педагогические технологии в преподавании географии в условиях введения ФГОС", РИНО ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 108 часов, 2015	СЗД, 2012
9.	Биология, химия	Якимова Г.Н.			1. "Проектирование современного урока: от целеполагания до достижения образовательного результата", ФГБОУ ВПО "ПГГПУ" , 24 часа, 2015	СЗД, 2015
10.	Физика	Деменева Т.А.	ВПО		1. "Проектирование современного урока: от целеполагания до достижения образовательного результата", ФГБОУ ВПО "ПГГПУ" , 24 часа , 2015	СЗД, 2015
11.	Изобразительное	Горбунова	СПО		"Проектирование современного	СЗД,2012

	искусство	Е.П.			урока: от целеполагания до достижения образовательного результата", ФГБОУ ВПО "ПГГПУ", 24 часа, 2015	
12.	Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура	Уточкин В.А.			1. КПК "Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, ГАУ ДПО ИРО ПК, 16 час. 2. "Проектирование современного урока: от целеполагания до достижения образовательного результата", ФГБОУ ВПО "ПГГПУ" , 24 часа 2015	Первая, 2014
13.	Технология	Горбунова Е.П.	СПО		"Проектирование современного урока: от целеполагания до достижения образовательного результата", ФГБОУ ВПО "ПГГПУ", 24 часа, 2015	СЗД, 2012
14.	Технология	Яскина С.А.	СПО		КПК "Информационные технологии для обеспечения вариативности в структуре предметов практико-ориентированной направленности (технология, физическая культура, ОБЖ) в условиях ФГОС, ФГБОУ	СЗД, 2012

					ВПО "Томский государственный педагогический университет", 108 часов, 2015	
15.	Технология	Меньшиков И.М.	СПО			СЗД, 2014
16.	Музыка	Меньшикова О.И.	СПО		1. "Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта на уроках музыки", 108 часов, ФГБОУ ВПО "ПГГПУ"	Меньшикова О.И.

Таблица №6

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык												
2.	Литературное чтение												
3.	Математика												
4.	Окружающий мир												
5.	Музыка												
6.	Изобразительное искусство												
7.	Технология												

8.	Физическая культура													
----	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык															
2.	Литература															
3.	Иностранный язык															
4.	Математика															
5.	Алгебра															
6.	Геометрия															
7.	Информатика и ИКТ															
8.	История России															
9.	Всеобщая история															
10.	Обществознание															
11.	География															
12.	Краеведение															
13.	Природоведение															
14.	Биология															
15.	Физика															

1 6.	Химия															
1 7.	Экология															
1 8.	Музыка															
1 9.	Изобразительное искусство															
2 0.	Физкультура															
2 1.	ОБЖ															
2 2.	Технология															
2 3.	Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-	-	-

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета		Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования	
	УМК «Гармония»	УМК «Школа России»	УМК «Гармония»	УМК «Школа России»
Русский язык				
Литературное чтение				
Иностранный язык (английский)				
Математика				
Окружающий мир				
Музыка				
Изобразительное искусство				
Технология				
Физическая культура				
ОРКСЭ				

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	46	43
Литература	42	40
Иностранный язык (английский)	23	23
Математика	19	19
Алгебра	30	30
Геометрия	18	18
Информатика и ИКТ	17	11
История	21	18
Обществознание	17	17
География	30	29
Биология	40	40
Физика	14	13
Химия	16	16

Музыка	122	110
ИЗО	108	108
Искусство		
Физическая культура	30	28
ОБЖ	12	8
Технология	170	153

Таблица №8

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием
для выполнения практических видов занятий**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета		Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования	
	УМК «Гармония»	УМК «Школа России»	УМК «Гармония»	УМК «Школа России»
Технология	18	26	15	21
Физическая культура	24		23	

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	14	14
Химия	11	11
Технология	170	160
Биология	29	27
Физическая культура	30	28

Таблица № 9

Информатизация образовательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	23
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	19 (3,1)
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	19
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	23
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	7
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	128
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Сервер	нет

2. В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	да
Заместитель директора по УР	рабочий кабинет	да
Заместитель директора по ВР	рабочий кабинет	да
Заместитель директора по АХР	рабочий кабинет	да
Инженер-программист	рабочий кабинет	да
Библиотекарь	библиотека	да
Педагог-психолог	учебный кабинет	да
Учитель	кабинет начальных классов	да
Учитель	кабинет начальных классов	да
Учитель	кабинет начальных классов	да
Учитель	кабинет начальных классов	да
Учитель	кабинет начальных классов	да
Учитель	кабинет начальных классов	да
Учитель	кабинет начальных классов	да
Учитель	кабинет технологий	да
Учитель	кабинет математики	да
Учитель	кабинет русского языка и литературы	да
Учитель	кабинет русского языка и литературы	да
Учитель	кабинет русского языка и литературы	да
Учитель	кабинет истории	да
Учитель	кабинет географии	да
Учитель	кабинет ОБЖ	да
Учитель	кабинет физики	да
Учитель	кабинет химии	да
Учитель	кабинет географии	да
Учитель	кабинет английского языка	да
Учитель	кабинет английского языка	да
Учитель	кабинет английского языка	да

Пользователи сети	местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учитель	кабинет информатики	да

Обучающиеся		да
-------------	--	----

Пользователи сети	местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учитель	кабинет информатики	да
Обучающиеся		да

3. Наличие официального сайта ОУ: да

электронный адрес официального сайта ОУ: <http://>

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в СОП.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	100 %
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	
	3.5.Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	положительная

